

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорска

Рассмотрена  
методическим советом  
протокол №1  
от 30.08.2018 г.

Утверждена  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Т.М.Ручкина

Принята  
На педагогическом совете  
протокол №1  
от 30.08.2018 г.

Согласованы внесённые изменения  
на педагогическом совете  
протокол №7 от 06.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Ступень образования: основное общее  
Направление: общеинтеллектуальное  
Срок реализации: 1 год (8 класс)  
Составитель: Волкова И.Н., учитель  
истории и обществознания

г. Сосногорск  
2018 г.

## **Планируемые результаты**

### **Личностными результатами:**

- самооценка способностей;
- развитие интереса к предмету;
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование позитивного отношения к учебе;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

В сфере **личностных УУД** будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

### **Регулятивными результатами:**

- планирование;
- прогнозирование;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция;

В сфере **регулятивных УУД** ученики смогут:

- овладеть некоторыми типами учебных действий,
- планировать реализацию намеченных трудовых действий;
- контролировать и оценивать свои действия,
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

### **Познавательными результатами:**

- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выбор наиболее эффективных способов;
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции.

В сфере развития **познавательных УУД** ученики смогут:

- использовать знако-символические и графические средства, в том числе овладеют действием моделирования;
- овладеют широким спектром логических действий и операций.

### **Коммуникативными результатами:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- формирование умения объяснять свой выбор, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование умения работать в парах и малых группах.

В сфере **коммуникативных УУД** ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

## **Содержание программы**

### **Введение**

Цели, задачи курса.

### **Занимательная антропология**

Теории происхождения человека. История археологических и антропологических открытий предков

человека, особенности строения черепа и скелета предков человека.

### **Занимательная психология**

Основные психические процессы личности ( ощущение , восприятие, память, внимание) и особенности структуры личности ( воля, характер, темперамент, способности и потребности).

*Творческое задание: определение своего типа темперамента.*

### **Занимательная логика**

Понятие и виды логики ( формальная, символическая, диалектическая). Основные мыслительные

операции формальной логики ( анализ, синтез, индукция, дедукция).

*Творческое задание: учиться решать логические задачи.*

### **Занимательное религиоведение**

Понятие и классификация религий. Особенности первобытных, национальных, мировых религий.

*Творческое задание: подготовить презентацию по любой из предложенных национальных или мировых религий.*

### **Занимательная экономика**

Знания об основных экономических процессах и разнообразных явлениях экономической жизни (цена, издержки, стоимость, себестоимость, рынок, спрос, предложение, рыночное равновесие, выручка, прибыль, деньги, банки, потребление, бюджет, рынок труда, экономический цикл, кризис).

Вопросы макроэкономики – экономические отношения между хозяйствующими субъектами (потребности, производство, фирмы). Специальное внимание уделено некоторым макроэкономическим проблемам (инфляция, безработица, международная торговля).

*Творческие задания:*

- *учиться решать экономические задачи на определение альтернативной стоимости;*
- *учиться решать экономические задачи по графикам спроса, предложения и рыночного*
- *равновесия;*
- *учиться решать экономические задачи по определению издержек и прибыли фирмы;*
- *учиться составлять семейный бюджет и определять спрос потребителя.*

### **Занимательная социология**

Классификация и особенности социальных групп, поведение и роли человека в малой группе.

Социальная стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификации.

Социальная мобильность и её виды. Социальное неравенство, причины неравенства.

Богатство,

бедность, нищета. Социальный конфликт и его участники. Причины, этапы, способы разрешения

конфликтов. Поведение человека в конфликтной ситуации. Расы и народы. Этапы в развитии этноса. Биологические и социальные признаки этноса.

*Творческое задание: учиться решать творческие задания по определению спроса выхода из конфликта.*

### **Итоговое повторение**

Рефлексировать свою деятельность и деятельность группы. Выставка работ. Обобщение опыта деятельности. Ставить цели и определять задачи на будущий год.

## Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	количество часов
1.	Введение в изучение курса «Занимательное обществознание»	1
<b>ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ</b>		2
2.	Теории происхождения человека	1
3.	Археологи в поисках «недостающего звена»	1
<b>ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b>		8
4.	Способности. Потребности. Темперамент	3
5.	Сознание и мышление	2
6.	Бессознательное	1
7.	Познавательные процессы: ощущение, восприятие	2
8.	Познавательные процессы: внимание, память.	1
<b>ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА</b>		3
9.	Логика- наука о правильном мышлении	2
10.	Решение логических задач	1
<b>ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ</b>		2
11.	Особенности первобытных и национальных религий.	1
12.	Особенности мировых религий	1
<b>ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		12
13.	Альтернативная стоимость. Решение задач на определение альтернативной стоимости.	1
14.	Анализ графиков спроса и предложения	1
15.	Решение практических задач по теме «Спрос, предложение, рыночное равновесие»	1
16.	Постоянные, переменные, общие, средние, маржинальные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.	1
17.	Решение практических задач по теме «Издержки производства.	1
18.	История возникновения денег. Современные формы денег.	1
19.	История банковского дела. Современные банки и их функции.	1
20.	Семейный бюджет и семейная экономика	2
21.	Поведение потребителя. Функциональный и нефункциональный спрос	1
22.	Поведение человека на рынке труда	1
23.	Измерители макроэкономики	1
24.	Причины и способы преодоления экономического кризиса.	1
<b>ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ</b>		6
25.	Социальные группы и их классификация. Поведение человека в малой группе.	1
26.	Социальная стратификация и мобильность.	1
27.	Социальное неравенство	1
28.	Социальный конфликт и его участники. Причины, этапы, способы разрешения конфликта.	1
29.	Расы и народы	2
30.	Итоговый урок	1
	Всего	35