

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорска

Рассмотрена
методическим советом
протокол №1
от 30.08.2018 г.

Утверждена
Директор школы _____
Т.М.Ручкина

Принята
На педагогическом совете
протокол №1
от 30.08.2018 г.

Согласованы внесённые изменения
на педагогическом совете
протокол №7 от 06.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

Степень образования: основное общее
Направление: духовно - нравственное
Срок реализации: 5 лет (5 - 9 классы)
Составители: Волкова И.Н., учитель
истории и обществознания,
Усова С.Ф., учитель
истории и обществознания

г. Сосногорск
2018 г.

Результаты освоения курса

Личностные результаты. У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД. Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД. Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД. Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходиться к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Содержание курса

6 класс.

Я сам. Как поступить. Мои увлечения. Мои права и обязанности. Деловая игра «Я – лидер». Человек будущего. Письмо самому себе.

Моя семья. Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей. Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители – выпускники нашей школы. Семейный альбом. Мой папа – солдат. Моя родословная. Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа (мама).

Мои друзья. Мальчик с девочкой дружил. Мой лучший друг. Друг и враг. Ты знаешь – я рядом. Экзамен на зрелость. Законы класса.

Моя школа. Они сражались за Родину! Школьные традиции. Открыты двери школьного музея. Все работы хороши. Родная школа в лицах.

Мой город. О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Мой город. Исторические места г. Тольятти. Вехи истории. Тольяттинский краеведческий музей. Предприятия моего города. Береги родной край. Посади дерево (цветок) во дворе.

Моя Россия. Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина! Читайте, завидуйте – я гражданин... Символика страны, области, города.

7 класс.

Я живу в России. Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина – Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законов. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

Храм науки – моя школа. Я – гражданин, я – ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Готовим подарки пятиклассникам (посвящение в пятиклассники). Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».

Я и семья. История страны – история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями.

Я и культура. Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской. Театр г. Тольятти. Самарский областной театр драмы. Театр для детей и молодежи. Самарский областной театр кукол. Государственная филармония г. Самары. Музеи г. Самары. Музей-заповедник Самарская Лука. Самарский областной краеведческий музей. Дом художников. Музей П. Алабина. Музей железнодорожной техники.

Я и планета Земля. Береги природу. Природа – наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край. Природа Самарской области. Наши городские Парки. Областная детская эколого-биологическая станция. Самарский ботанический сад.

8 класс.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я – гражданин» Мы – россияне.

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи,

праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

Российская государственность.

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной. Россия – демократическое государство.

Демократия – власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

Гражданин в экономических отношениях.

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей – история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. «Роль банков в экономике». «Налоговая политика государства».

Современное российское общество.

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Знакомство с религиозными конфессиями. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

Россия в современном мире

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир».

9 класс.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я – гражданин» Растим патриота и гражданина.

Мои права и обязанности: сфера и границы прав. Честь имею. Юный оратор. Речевой этикет. Рекламное выступление. 13 заповедей сети Интернет. Бритоголовая Россия. А ну-ка, парни! Деньги и мифы. Богатство: спасение или грех? Причины разводов в молодых семьях. Преступления в области компьютерной информации. Жить, учиться и работать в Сосногорском районе. Родная школа: история и современность. Время инженеров. Профессия: бизнесмен. Люблю тебя, мой край родной!

Спорт и здоровье.

Экзамены- это не страшно. Ненормативная лексика – модный язык или оружие неуверенных в себе людей? Аксиомы алкоголя. Здоровье – привилегия мудрых. Истинная красота – в целомудрии.

Я и моя семья.

Супружество без брака? Аты-баты, шли дебаты. Отцы и дети; миры, которые не пересекаются?

День матери. О матерях можно рассказывать бесконечно. А ну-ка, девушки!

Знаменательные даты в нашей жизни

Традиции в жизни русского человека. От Рождества до Крещения. Знайте, каким он парнем был. Цена Победы. Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой! Православная Пасха.

Формы организации:

- коллективная: лекции, семинары, дискуссии
- групповая: урок-практикум
- индивидуальная: защита проекта.

Виды деятельности:

- познавательная
- проектная деятельность
- проблемно – ценностное общение

Тематическое планирование

6 класс

№	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов
1.	Как поступить	2
2.	Мои увлечения	1
3.	Мои права и обязанности	3
4.	Деловая игра «Я –лидер»	1
5.	Человек будущего	1
6.	Письмо самому себе	1
7.	Я и моя семья	2
8.	Мой счастливый день с семьей	1
9.	Семейный альбом	2
10.	Моя родословная	2
11.	Профессия моих родителей	2
12.	Мой лучший друг	2
13.	Друг и враг	1
14.	Законы класса	2
15.	Они сражались за Родину	1
16.	Родная школа в лицах	2
17.	О людях, прославивших наш город	1
18.	Сосногорский краеведческий музей	2
19.	Предприятия нашего города	3
20.	Исторические памятники города Сосногорска	2
21.	Итоговое занятие	1
	Итого	35

7 класс.

№	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов
1.	Наша Родина – Россия	1
2.	Государственное устройство нашей страны	2
3.	Признаки государства	3
4.	Государственные символы России	2
5.	Международный день мира. История праздника	1
6.	Ты и закон	2
7.	Закон РФ «Об образовании»	3
8.	Я - гражданин, Я - ученик	1
9.	Устав и традиции школы	1

10.	Я – гражданин России	2
11.	История страны, история семьи	3
12.	Русские композиторы о защитниках Родины	3
13.	Театры Республики Коми, РФ	2
14.	Музеи Республики Коми, РФ	2
15.	Заповедник Республики Коми	2
16.	Я и планета Земля	2
17.	Береги природу. Природа – наш дом.	2
18.	Итоговое занятие	1
	Итого	35

8 класс.

№	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов
1.	Граждане России - россияне	1
2.	Россия – многонациональное государство	2
3.	Особенности территориального устройства страны	2
4.	Традиции, обычаи, праздники народов России	2
5.	Малая Родина в составе России	2
6.	Россия – Родина моя	2
7.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	2
8.	Органы власти в России. Ветви власти	2
9.	Власть и политика	2
10.	Демократия – власть народа: история и современность	2
11.	Государство в экономической жизни людей	1
12.	Гражданский кодекс РФ	1
13.	Занятость и трудоустройство в современной России	2
14.	Роль банков в экономике	2
15.	Налоговая политика государства	1
16.	Современное российское общество и тенденции его развития	2
17.	Научные открытия и технические достижения	1
18.	Многообразие религиозных конфессий	2
19.	Экологические проекты в России и мире	2
20.	Может ли человечество жить без войн	1
21.	Итоговое занятие	1
	Итого	35

9 класс.

№	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов
1.	Мои права и обязанности: сфера и границы прав.	1
2.	Честь имею- уже не актуально? (морально-этические традиции российской армии)	1
3.	Экзамены- это не страшно	1
4.	Юный оратор. Речевой этикет. Рекламное выступление	1
5.	Ненормативная лексика – модный язык или оружие неуверенных в себе людей?	1
6.	Россия – Родина моя	1

7.	13 заповедей сети Интернет	1
8.	Органы власти в России. Ветви власти	1
9.	Аксиомы алкоголя	1
10.	Здоровье – привилегия мудрых	1
11.	Истинная красота – в целомудрии	1
12.	Бритоголовая Россия	1
13.	«А ну-ка, парни!»	1
14.	Деньги и мифы	1
15.	Богатство: спасение или грех?	1
16.	Супружество без брака?	1
17.	Аты-баты, шли дебаты «Полноценная семья»	1
18.	Причины разводов в молодых семьях	1
19.	Брошенные старики и дети: причины и следствие»	1
20.	Отцы и дети; миры, которые не пересекаются?	1
21.	День матери. «О матерях можно рассказывать бесконечно	1
22.	А ну-ка, девушки!	1
23.	Традиции в жизни русского человека. «От Рождества до Крещения»	1
24.	Преступления в области компьютерной информации.	1
25.	«Знайте, каким он парнем был» (Памяти воина- интернационалиста).	1
26.	Жить, учиться и работать в Республике Коми	1
27.	Родная школа: история и современность	1
28.	Время инженеров	1
29.	Профессия: бизнесмен	1
30.	Цена Победы(«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!»)	1
31.	Люблю тебя, мой край родной!» Творческий отчёт – презентация.	2
32.	Православная Пасха	1
33.	Итоговое занятие	1
	Итого	34