

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорска

Рассмотрена  
методическим советом  
протокол №1  
от 30.08.2018 г.

Утверждена  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Т.М.Ручкина

Принята  
На педагогическом совете  
протокол №1  
от 30.08.2018 г.

Согласованы внесённые изменения  
на педагогическом совете  
протокол №7 от 06.05.2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЗРОСЛЕЕМ ВМЕСТЕ»**

Ступень образования: основное общее  
Направление: социальное  
Срок реализации: 3 года (5 - 7 классы)  
Составитель: Шикина А.В., учитель  
биологии

г. Сосногорск  
2018 г.

## **Результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 6) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 7) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 2) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 3) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 4) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Содержание курса**

### **5 класс:**

#### **Знакомство**

Что такое этикет. Знакомство. Этикетные выражения при знакомстве.

#### ***Практическая часть***

Коммуникативный тренинг «Я хочу общаться!»

#### **Правила общения в гостях**

Поведение за столом. У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. Чем занять гостя. Прощание с гостем.

### ***Практическая часть***

Поведенческий тренинг «Я в гостях или я гость». Сюжетно-ролевая игра в “гости”.

### **Правила приветствия и прощания**

Утреннее приветствие. Прощание перед сном.

### **О вежливости**

Об уступчивости. Вежливая просьба, вежливый отказ.

### ***Практическая часть***

Словесно-ролевая игра “Вежливая просьба, вежливый отказ”.

### **Культура общения в общественных местах**

Поведение в общественном транспорте. Поведение в театре, кино, цирке, на концерте. Поведение в поликлинике, парикмахерской. Поведение в детской библиотеке. Поведение в магазине. Поведение в общественных местах.

### **Этикет**

Этикет. Основные правила знакомства. Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми. Поведение за столом. Сервировка стола к чаю. Нормы поведения дома. Чем занять гостя. Игры и развлечения.

### ***Практическая часть***

Поведенческий тренинг «Поиграйка!» Словесно-ролевая игра «Мои правила и порядки дома». Сюжетно-ролевая игра в “гости” в день рождения и в праздник.

### **Общение с прекрасным**

Как слушать музыку. Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия).

### **Правила общения в моей жизни**

Как писать письма, поздравления.

Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома. Поведение в общественном месте. Выработка правил поведения. Культура общения с телом– гигиена. Поведение в лесу. Общение с природой. Мое поведение. Итоговое занятие.

### ***Практическая часть***

Проблемно-ценностная дискуссия «Умение понимать другого».

Подвижные игры.

Коммуникативный тренинг «Культура общения в разных ситуациях».

Проблемно-ценностная дискуссия «Поведение человека и культура общения».

## **6 класс:**

### **Правила общения**

Этикет. Для чего быть вежливым. Визитная карточка. Правила речевого этикета при встрече, прощании, за столом, по телефону. Поведение за столом. Сервировка стола к обеду. Правила общения. Умение слушать. Умение вежливо отказать.

### ***Практическая часть***

Коммуникативный тренинг «Смыслы... я понимаю, что ты...».

### **Искусство поздравления**

Комплименты. Искусство делать комплименты. Семейное торжество. Язык цветов. Как дарить и принимать подарки.

### ***Практическая часть***

Тренинг «Подари другу комплимент».

Сюжетно-ролевая игра подарок в день рождения и в праздник.

### **Культура общения**

Неловкие ситуации. Черты характера. Внешний вид. Искусство одеваться. Мода. Гигиена одежды. Навещаем больного. Утешение, подбадривание. Как сформировать полезные привычки. Общение с природой. Экология природы и человека. Что такое дружба, товарищество. Правила хорошего тона, дурной тон.

### ***Практическая часть***

Коммуникативный тренинг «Эти неожиданные ситуации: как себя вести!?».  
Диспут «О чем говорит твой портфель».  
Словесно-ролевая игра «Какую выбрать одежду: модную или для здоровья?».  
Проблемно-ценностная дискуссия «Поведение в общественных местах и на природе».

#### **Культура гостеприимства**

Для чего быть вежливым. Правила гостеприимства. Приемы. Поведение за столом. Как провести праздник дома. Подарки. Сервировка стола к праздничному обеду. Порядок подачи блюд. Правила общения. Воспитанность. Красен человек статью. Этикетные выражения поддержки, сочувствия, радости. Монолог. Диалог. Беседа. Диспут.

#### **Практическая часть**

Поведенческий тренинг «Проводим праздник дома».  
Словесно-ролевая игра «Красота внешняя и внутренняя».  
Сюжетно-ролевая игра «Почему ты нравишься окружающим или нет».  
Тренинг «Выражения поддержки, сочувствия, радости».

#### **Мы такие разные**

Загляни в себя. О чем говорит внешний вид. Женственность девочек. Мужественность мальчиков.

#### **Практическая часть**

Проблемно-ценностная дискуссия «Кто я? Зачем я живу? Что я могу?».  
Дискуссия «Мужественность и женственность».

#### **Общение в путешествии**

Умение вести себя в путешествии. Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи. Традиции разных народов. Деловой этикет. Итоговое занятие.

#### **Практическая часть**

Подвижные игры.  
Проблемно-ценностная дискуссия «Традиции разных народов».  
Коммуникативный тренинг «Решение деловых ситуаций».  
Проблемно-ценностная дискуссия «Личность как самооценку в процессе общения».

### **7 класс:**

#### **Эмоциональная окраска общения**

Эмоциональность как свойство личности. Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние». Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств. Пути саморегуляции. Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями. Эмоциональная культура личности.

#### **Практическая часть**

Тренинг «Психоэмоциональная саморегуляция».  
Тренинг «Я умею преобразовать негативную эмоцию».  
Словесно-ролевая игра «Я чувствую, что ты...».

#### **Коммуникативная культура личности**

Общение и его функции. Культура общения. Виды общения. Стили общения. Нормы этикета. Конфликты: их причины и последствия. Средства и способы передачи информации в общении. Механизмы взаимопонимания. Осознание способов взаимодействия людей друг с другом. Группа и ее законы. Конфликты в группе и пути их преодоления.

#### **Практическая часть**

Коммуникативный тренинг «Я вам хочу сказать!».  
Словесно-ролевая игра «Разыгрывание ситуации конфликта».  
Диспут «Решаем конфликт».

#### **Слушать и слышать**

Роль умения слушать в личностном общении. «Эффективные» слушатели. Умение слушать как метод восприятия информации. Факторы «слушания». Три уровня «слушания». Барьеры между говорящими и слушателями. Преодоление барьеров в общении. Совершенствование навыков «слушания».

**Практическая часть**

Проблемно-ценностная дискуссия «Слушаю и слышу».

Словесно-ролевая игра «Речь говорящего и понимание слушателя».

Сюжетно-ролевая игра «Язык «поддержки» и язык «подавления»».

**Совершенствование навыков устной речи**

Совершенствование навыков устной речи. Техника речи. Монолог. Диалог Полилог. Дебаты. Дискуссия. Проблемно-ценностная дискуссия. Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета. Этика и виды речевой деятельности.

**Практическая часть**

Проблемно-ценностная дискуссия «Навыки устной речи: техника речи».

Дебаты «Культура общения показывает культуру личности».

Проблемно-ценностная дискуссия «Этика и речь».

**Формы организации:** этические беседы, ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные, дебаты, тематические диспуты-тренинги (коммуникативные, поведенческие), проблемно-ценностные дискуссии.

**Виды деятельности:** проигрывание и анализ жизненных ситуаций, упражнения творческого характера (рисование, импровизации и т.п.), психологические игры. поведенческий тренинг, лекции с обратной связью, решение коммуникативных речевых задач, работа в парах, метод интервью, проблемное обучение.

**Тематическое планирование**

**5 класс:**

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1.	Знакомство	2
2.	Правила общения в гостях	6
3.	Правила приветствия и прощания	2
4.	О вежливости	4
5.	Культура общения в общественных местах	5
6.	Этикет	5
7.	Общение с прекрасным	2
8.	Правила общения в моей жизни	8
	Итого	35

**6 класс:**

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1.	Правила общения	4
2.	Искусство поздравления	3
3.	Культура общения	11

4.	Культура гостеприимства	7
5.	Мы такие разные	4
6.	Общение в путешествии	5
	Итого	35

**7 класс:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Эмоциональная окраска общения	6
2.	Коммуникативная культура личности	10
3.	Слушать и слышать	8
4.	Совершенствование навыков устной речи	10
	Итого	35