

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорска

Рассмотрена
методическим советом
протокол №1
от 30.08.2018 г.

Утверждена
Директор школы _____
Т.М.Ручкина

Принята
На педагогическом совете
протокол №1
от 30.08.2018 г.

Согласованы внесённые изменения
на педагогическом совете
протокол №7 от 06.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТВОРИ ДОБРО»**

Ступень образования: основное общее
Направление: социальное
Срок реализации: 3 года (5 - 7 классы)
Составитель: Евсева Н.Н., учитель
русского языка и литературы

г. Сосногорск
2018 г.

Результаты освоения курса

Личностные результаты

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности.

Познавательные УУД

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные УУД

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате изучения программы учащийся должен

Знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,

-основные формы работы волонтеров,

Понимать:

- значимость волонтерского движения в обществе;
- необходимость трудиться;
- что каждую работу нужно доводить до конца;
- что, выполняя работу, нужно стремиться к творчеству, нестандартному ее выполнению;

Уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Делать:

- вести подвижный образ жизни;
- посещать музеи, библиотеки, театры;
- добровольно участвовать в социальных акциях;
- выражать свою личность в различных видах творчества, быть полезным людям;

Содержание курса

5 класс:

История волонтерского движения в России и за рубежом. Познаю себя и других- тренинг. Работа со словарем над понятиями «дружба», «помощь». Обсуждение вопросов: какими качествами должен обладать друг, какой ты? Укрепление человеческих взаимоотношений. Рождение традиций .

Практические занятия: посещение школьного музея, экспозиция «Учителя, выпускники школы», воспоминания учителей о школе. Конкурс рисунков и сочинений «Моя вторая мама».

Расширить знания учащихся об объектах на микроучастке. Обучение поисковой деятельности.

Практические занятия: посещение краеведческого музея. Работа в группах: сбор информации о зданиях, находящихся на улице, где располагается школа. Игра «Путаница». Создание и защита творческих работ «Улицы моего города».

Практические занятия: сочинение о маме (что означает имя мамы, профессия мамы, ее хобби). Изготовление семейных газет о маме и использование их для оформления спортивного праздника «За нами не угнаться».

Занятие в краеведческом музее о старинных предметах и вещах.

Практические занятия: подготовить рассказ о семейных старинных предметах (как появилась вещь дома, когда появился этот предмет на Руси, для чего нужен в быту). Организация выставки «Из бабушкиного сундука».

Работа над выразительным чтением. Знакомство с различными профессиями.

Практические занятия: конкурс рисунков и сочинений «Кем я хочу быть». Можно организовать заочное путешествие в виде фотовыставки «Где трудятся наши родители». Ребята будут выступать в роли экскурсоводов. Или провести очные экскурсии на предприятия родителей, где родители сами расскажут о своих профессиях.

Работа над развитием осознанного чтения, развитием устной речи. Расширить знания учащихся о профессии летчика – космонавта А.А. Леонова.

Практические занятия: посещение библиотеки, составление домашней картотеки книг о народных героях, чтение книги А.А. Леонова «Я выхожу в космос». Проведение викторины о А.А.Леонове.

Работа со словарем над понятиями «цель», «успех», «активность», «поступки», «достижения». Научить детей строить схему достижения цели.

Практические занятия: выступление агитбригады в классе о необходимости беречь здоровье смолоду, занятия спортом.

6 класс:

«Что такое Родина?», «Человек без Родины, что соловей без песни

Практические занятия: создание таблицы родословной по поколениям, написание писем родственникам, живущим в других местах, презентация альбомов «Мои родственники».

Знакомство с понятиями «плакат», «реклама». Работа со словарем. Просмотр фильма о городе (каждый значимый уголок города для кемеровчан, сопровождение показа стихами об этих местах).

Практические занятия: посещение театра, защита семейных работ «Мы любим здесь бывать».

Знакомство с видами войск, с личными качествами воина – защитника, знаками отличия военнослужащих и обмундирования рода войск. Чтение рассказа Л. Кассиля «Твои защитники».

Практические занятия: посещение музея боевой славы, встреча с офицером Военного комиссариата. Выпуск газеты «Оружие Победы». Проведение спортивной игры

Практические занятия: посещение УДО, рассказы ребят о своем увлечении, выставка грамот, персональные выставки работ ребят, выставка газет, реклам «Мое увлечение».

Знакомство с понятиями «коллекционер», «увлечение». Работа со словарем. Знакомство с домашними коллекциями, семейными увлечениями. Заполнение таблицы увлечений учащихся класса.

Практические занятия: отгадывание кроссворда, знакомство с положением о детском поэтическом конкурсе «Мир увлечений». Приглашение на конкурс ветеранов ВОВ.

Практические занятия: подобрать посадочный материал (бархатцы, календула, астры), заготовить землю и горшочки по количеству обучающихся в классе, создание слайдовой презентации «Клумбовые растения», экскурсия, защита проектов.

7 класс:

Знакомство с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Права и обязанности граждан, утвержденных государственной властью. Обсуждение ситуаций (ученик опоздал на урок, учитель вызвал ученика к доске, но он отказывается отвечать, другой ученик выходит и отвечает). Для чего в школьной семье необходимо соблюдать права и обязанности?

Практические занятия: экскурсия, викторина, проведение пятиминутки «правила поведения в автобусе». Разделение ребят на группы: фотографы, знатоки правил ДД, экскурсоводы, знатоки поэзии, знатоки слов. Схематические наброски на остановках для составления последовательного рассказа в рисунках, работа в библиотеке с целью нахождения ответов на вопросы викторины. Для участия в викторине приглашаются родители.

Познакомить детей с энциклопедической, художественной, периодической печатью, с книжным знаком – экслибрис.

Практические занятия: анкетирование родителей на родительском собрании. Посещение библиотеки. Посещение библиотеки.

Знакомство с историей возникновения куклы.

Разработка памятки «Как вести себя...»

Практические занятия: посещение Областного театра кукол им. А. Гайдара. Отгадывание кроссворда «Юный театрал». Изготовление кукол и показ для первоклассников спектакля «Колобок».

Знакомство ребят с историей создания городского социального проекта «За чистый и цветущий город». Познакомить с листовками и требованиями к их изготовлению. Способы распространения листовок.

Практические занятия: сочинение стихов о своем дворике, в котором дети любят отдыхать. Выпуск листовок.

Вспомнить правила проведения классного собрания. Обсуждение книги Аркадия Гайдара.

Принятие решения (на собрание приглашаются первоклассники).

Практические занятия: викторина, проведение акции «Играем в Тимура» (адресная помощь ветеранам войны и труда на каникулах совместно с волонтерами школы или родителями).

Знакомство с историей появления орденов и медалей, их видами, развести понятия ордена и медали. Словарная работа (медаль, орден, мужество, доблесть, отвага, заслуги, награда, храбрость).

Практические занятия: посещение школьной или районной библиотеки «Солдат войны не выбирает», посещение школьного музея по теме: «Они удостоены высших наград своей Родины». Сбор материала о семейных наградах, фотографии родственников и рассказы об их подвигах. Работа с разными источниками: книги, Интернет, журналы, направленная на подготовку сообщений к занятиям. Встреча с ветеранами.

Форма организации: волонтерское объединение.

Виды деятельности: социальная, трудовая деятельность, краеведческая.

Тематическое планирование

5 класс:

№п/п	Название темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	История волонтерского движения в России и за рубежом	1	1	
2	Познаю себя и других. Тренинг.	1		1
3	Знакомство с основными документами регламентирующими волонтерскую деятельность. Учимся вести документацию волонтера	1	1	
4	Права и обязанности волонтеров	2	2	
5	Примеры великих волонтеров. Мать Тереза и др. Информация о великих волонтерах-женщинах	2	2	
6	Изготовление и распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира»	1		1
7	Адреса милосердия. Создание базы деятельности волонтеров	1	1	
8	Как быть уверенным в себе? Тестирование	1	1	
9	Умеем ли мы уважать себя? Тестирование	1	1	
10	Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека.	1		1
11	Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили.	1	1	
12	Культура содержания и этика взаимоотношения с животными	1	1	
13	Оформление «Большой стены защиты домашних животных»	1		1

	Фото и рассказ о домашних питомцах.			
14	Умеем ли мы слушать?	1	1	
15	Почему мы конфликтуем?	1	1	
16	Как вести себя в конфликте?	1	1	
17	Роль педагога в жизни каждого человека. Как должны относиться ученики к учителю	1	1	
18	«Поделись улыбкою своей» Изготовление улыбок из бумаги. Обмен улыбками с одноклассниками, учителями, для создания хорошего настроения	1		1
19	Экологический час: «Животные и птицы Красной книги Кемеровской области».	1	1	
20	Акция «Помоги птицам» развешивание скворечников и кормушек в	2		2
21	Что я ищу в дружбе?	1	1	
22	Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни".	1	1	
23	Что мы знаем о психологическом здоровье человека?	1	1	
24	Социально значимое мероприятие по сбору вещей для нуждающихся детей «Тайный друг»	2		2
25	Как быть уверенным в себе?	1	1	
26	Умеем ли мы уважать себя?	1	1	
27	Социально значимая акция для больных детей и детей-сирот «Подарок»	2		2
28	Социально значимое мероприятие «Малышок»	1		1
29	Благотворительная акция: "Ветеран живет рядом". Изготовление писем и открыток ветеранам. Поздравления ветеранов.	2		2
ВСЕГО		35		

6

клас

с:

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Создание базы волонтеров в школе (заседание).	2	2	
2	Ознакомление с документацией волонтеров школы.	2	2	
3	Акция «Будем милосердны к старости».	2		2
4	Акция по городу «Поздравление» ко Дню Учителя.	2		2
5	Акция «Помоги ребенку!»	2		2
6	Акция «Чистый город!»	2		2
7	Подведение итогов работы	1	1	
8	Акция «Крик души» обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем.	2		2

9	Акция «Белая лента», посвященная одной из активных форм проведения профилактической работы против насилия.	2		2
10	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.	2		2
11	День рождения волонтеров.	1	1	
12	Участие в акциях ЗОЖ	2		2
13	Оказание моральной и материальной помощи детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;	2		2
14	Участие в акциях «Береги природу!»	2		2
15	Наведение порядка и благоустройство города.	2		2
16	Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.	2		2
17	Акция «Действуй безопасно» ВИЧ.	2		2
18	Акция «Защити себя и своих близких».	2		2
19	Подведение итогов работы.	1		1
	Всего	35		

7 класс:

№п/п	Название темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Подведение итогов работы.	1	1	
2	Тренинг «Познаю себя и других».	1		1
3	Адреса милосердия. Создание базы деятельности волонтеров.	1	1	
4	Разработка листовок и буклетов ЗОЖ.	2	2	
5	Изготовление презентации «Здоровое поколение».	2	2	
6	Проведение презентации «Здоровое поколение».	1		1
7	Раздача буклетов ЗОЖ.	1	1	
8	Как быть уверенным в себе? Тестирование.	1	1	
9	Умеем ли мы уважать себя? Тестирование	1	1	
10	Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека.	1		1
11	Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1	1	
12	Культура содержания и этика взаимоотношения с животными.	1	1	
13	Оформление «Большой стены защиты домашних животных» Фото и рассказ о домашних питомцах.	1		1
14	Умеем ли мы слушать?	1	1	
15	Почему мы конфликтуем?	1	1	

16	Как вести себя в конфликте?	1	1	
17	Роль педагога в жизни каждого человека. Как должны относиться ученики к учителю.	1	1	
18	«Поделись улыбкою своей» Изготовление улыбок из бумаги. Обмен улыбками с одноклассниками, учителями, для создания хорошего настроения.	1		1
19	Экологический час: «Животные и птицы Красной книги Кемеровской области».	1	1	
20	Акция «Помоги птицам» развешивание скворечников и кормушек.	2		2
21	Что я ищу в дружбе?	1	1	
22	Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни".	1	1	
23	Что мы знаем о психологическом здоровье человека?	1	1	
24	Социально значимое мероприятие по сбору вещей для нуждающихся детей «Тайный друг»	2		2
25	Как быть уверенным в себе?	1	1	
26	Умеем ли мы уважать себя?	1	1	
27	Социально значимая акция для больных детей и детей-сирот «Подарок».	2		2
28	Тренинг « Путешествие в страну здоровья».	1		1
29	Благотворительная акция: "Ветеран живет рядом". Изготовление писем и открыток ветеранам. Поздравления ветеранов.	2		2
ВСЕГО		35		