Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3

с углублённым изучением отдельных предметов»  
г. Сосногорска

РАССМОТРЕНА УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Григорьев

Протокол № 1 от 30.08. 2024 Приказ № 209 от 30.08.2024

РАССМОТРЕНА

На родительском совете

Протокол № 1 от 30.08.2023

**Календарный план воспитательной работы**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **1-4 КЛАССЫ** | | | | | | | | |
| Основные школьные дела | | | | | | | | |
| Направления деятельности | События | | | Классы | | Сроки | Ответственные | |
| Гражданско-патриотическое | Торжественная линейка «Первый звонок» | | | 1-4 | | 2 сентября | Заместитель директора по ВР,  педагог-организатор | |
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Капля жизни», классные часы «Помнит Россия! Помнит Беслан!» | | | 1-4 | | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители | |
| Безопасность жизнедеятельности, правовое воспитание | Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | | 1-4 | | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИДД, учитель ОБЖ | |
| Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление | Запись в кружки и секции, определение направлений внеурочной деятельности. Планирование работы самоуправления в классах | | | 1-4 | | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика | «Посвящение в первоклассники» | | | 1-е классы | | сентябрь | Классные руководители, педагог организатор, учитель музыки | |
| Спортивно-оздоровительное направление | Общешкольный спортивный праздник «День здоровья» | | | 1-4 | | сентябрь | Учителя физической культуры | |
| Спортивно-оздоровительное направление | Мероприятия в рамках блока «Мы за здоровый образ жизни!»: классные часы «Здоровый образ жизни», конкурсы, викторины, спортивные соревнования, выставки рисунков и плакатов, профилактические беседы | | | 1-4 | | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, психолог, учителя физической культуры | |
| Работа с родителями, учениками «группы риска». Правовое воспитание | Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | | | 1-4 | | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное направление | Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека: поздравления бабушек и дедушек, конкурс чтецов, мероприятия в классах | | | 1-4 | | октябрь | Классные руководители | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное направление | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа | | | 1-4 | | октябрь | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, педагог-организатор | |
| Спортивно-оздоровительное направление | Президентские состязания по ОФП (школьный этап) | | | 1-4 | | октябрь | Учителя физической культуры | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное направление, экологическое воспитание | «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Конкурс поделок из природного и бросового материала | | | 1-4 | | октябрь | Классные руководители | |
| Художественно-эстетическое, социальное направление, работа с семьей | Мероприятия к Дню отца: выставка рисунков, фотографий, акции поздравления пап | | | 1-4 | | 17 октября | Классные руководители | |
| Общеинтеллектуальное направление | Мероприятия блока «Умники и умницы»: интеллектуальные конкурсы, игры, викторины | | | 1-4 | | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Гражданско-патриотическое направление | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | | | 1-4 | | 4 ноября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | |
| Художественно-эстетическое, социальное направление, работа с семьей | Мероприятия к Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы | | | 1-4 | | 24 ноября | Классные руководители  педагог-организатор | |
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | День правовой защиты детей. Опрос учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье | | | 1-4 | | 21 ноября | Психолог | |
| Спортивно-оздоровительное направление | Соревнования по игре «Снайпер» | | | 1-4 | | ноябрь | Учителя физической культуры | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Мероприятия к памятным датам России: «День неизвестного солдата» и «День героев Отечества» | | | 1-4 | | 5 декабря  8 декабря | Классные руководители  педагог-организатор | |
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | Мероприятия к Дню Конституции | | | 1-4 | | 12 декабря | Классные руководители | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Мероприятия блока «Коми –край мой северный»: классные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии в музеи, викторины, конкурсы рисунков, посвященные г. Сосногорску и Республике Коми | | | 1-4 | | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  педагог-организатор | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное направление, самоуправление | Мероприятия по подготовке к Новому году в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники | | | 1-4 | | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное направление, трудовое воспитание | Мероприятия блока «Мир профессий»: беседы, викторины, встречи с людьми разных профессий, конкурс рисунков «Мир профессий» | | | 1-4 | | январь | Классные руководители  педагог-организатор | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Час памяти «Блокада Ленинграда» | | | 1-4 | | 27 января | Классные руководители  педагог-организатор | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направление, самоуправление | Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: классные часы, викторины, мастерские «Подарок защитнику Отечества»; классные праздники, посвященные Дню защитника Отечества | | | 1-4 | | 23 января  23 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры  педагог-организатор | |
| Гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное направление | Муниципальный смотр песни и строя «Парад юных войск» | | | 3-4 | | Февраль-март | Заместитель директора по ВР, классные руководители 3-4 классов, учителя физкультуры, учитель музыки | |
| Духовно-нравственное, художественно-эстетическое направление | Мероприятия блока «Культура и ты»: классные часы, викторины «Культура и ты»; классные праздники, посещение выставок, спектаклей; просмотр и обсуждение фильмов | | | 1-4 | | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, библиотекарь | |
| Духовно-нравственное, художественно-эстетическое направление, самоуправление, социальное направление | 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт | | | 1-4 | | 8 марта | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки  педагог-организатор | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, общекультурное направление, самоуправление | Мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги | | | 1-4 | | 27 марта-31 марта | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, общекультурное направление, самоуправление | Мероприятия в рамках Недели музыки для детей и юношества | | | 1-4 | | 27 марта-31 марта | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители  педагог-организатор | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, общекультурное направление, самоуправление | Мероприятия к Международному дню театра | | | 1-4 | | 27 марта-31 марта | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители  педагог-организатор | |
| Социальное направление, самоуправление | Весенняя неделя добра | | | 1-4 | | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное направление | День космонавтики: классный час «День космонавтики», конкурс рисунков, проектов | | | 1-4 | | 12 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь  педагог-организатор | |
| Духовно-нравственное, направление, трудовое и экологическое воспитание, самоуправление | Мероприятия блока «Зеленая планета»: День экологических знаний, Международный день Матери-Земли, природоохранная акция «Марш парков», экологические конкурсы, игры, викторины | | | 1-4 | | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь  педагог-организатор | |
| Спортивно-оздоровительное направление, самоуправление | Мероприятия к Всемирному дню здоровья: «Зарядка с чемпионом», тематические беседы | | | 1-4 | | 7 апреля | Учителя физ. Культуры, классные руководители | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, общекультурное направление | Мероприятия блока «Победе посвящается…»: классные часы, викторины, конкурсы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг.; школьный конкурс чтецов «В сердцах и книгах –память о войне»; школьный фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»; встречи с ветеранами; участие в республиканских и Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг. | | | 1-4 | | Ноябрь- май | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители, учитель музыки  педагог-организатор | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, общекультурное направление, самоуправление, работа с семьей | Мероприятия к Международному дню семьи | | | 1-4 | | 15 мая | Классные руководители  педагог-организатор | |
| Духовно-нравственное, художественно-эстетическое направление, социальное направление | Торжественная линейка «Прощание с начальной школой» | | | 4 | | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки  педагог-организатор | |
| Классное руководство  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | | | |
| Школьный урок  (согласно рабочим программам учебных предметов учителей-предметников) | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | | «Робототехника» | 1-4 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Функциональная грамотность | 1-4 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Проектная деятельность | 1-4 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Духовно-нравственное | | «Мастерская чудес» | 1-4 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Духовно-нравственное | | «Семьеведение» | 1классы | | В течение года | | | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное | | Если хочешь быть здоров» | 1-4 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Разговоры о важном | | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1-4 классы | | 2 сентября | | | Классные руководители |
| «Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.» | 1-4 классы | | 9 сентября | | | Классные руководители |
| «Дорогами России» | 1-4 классы | | 16 сентября | | | Классные руководители |
| «Путь зерна.» | 1-4 классы | | 23 сентября | | | Классные руководители |
| «День учителя» | 1-4 классы | | 30 сентября | | | Классные руководители |
| «Легенды о России.» | 1-4 классы | | 7 октября | | | Классные руководители |
| «Что значит быть взрослым?» | 1-4 классы | | 14 октября | | | Классные руководители |
| «Как создать крепкую семью.» | 1-4 классы | | 21 октября | | | Классные руководители |
| «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства» | 1-4 классы | | 4 ноября | | | Классные руководители |
| «Твой вклад в общее дело.» | 1-4 классы | | 11 ноября | | | Классные руководители |
| «С заботой к себе и окружающим.» | 1-4 классы | | 18 ноября | | | Классные руководители |
| «День матери.» | 1-4 классы | | 25 ноября | | | Классные руководители |
| «Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)» | 1-4 классы | | 2 декабря | | | Классные руководители |
|  | | «День Героев Отечества.» | 1-4 классы | | 9 декабря | | | Классные руководители |
| «Как пишут законы?» | 1-4 классы | | 16 декабря | | | Классные руководители |
| «Одна страна – одни традиции.» | 1-4 классы | | 23 декабря | | | Классные руководители |
| «День российской печати.» | 1-4 классы | | 13 января | | | Классные руководители |
| «День студента.» | 1-4 классы | | 20 января | | | Классные руководители |
| «БРИКС (тема о международных отношениях).» | 1-4 классы | | 27 января | | | Классные руководители |
| «Бизнес и технологическое предпринимательство.» | 1-4 классы | | 3 февраля | | | Классные руководители |
| «Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.» | 1-4 классы | | 10 февраля | | | Классные руководители |
| «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.» | 1-4 классы | | 17 февраля | | | Классные руководители |
| «Арктика – территория развития.» | 1-4 классы | | 24 февраля | | | Классные руководители |
| «Международный женский день.» | 1-4 классы | | 3 марта | | | Классные руководители |
| «Массовый спорт в России. » | 1-4 классы | | 10 марта | | | Классные руководители |
| «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека» | 1-4 классы | | 17 марта | | | Классные руководители |
| «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.» | 1-4 классы | | 7 апреля | | | Классные руководители |
| «Герои космической отрасли. | 1-4 классы | | 14 апреля | | | Классные руководители |
| «Гражданская авиация России.» | 1-4 классы | | 21 апреля | | | Классные руководители |
| «Медицина России» | 1-4 классы | | 28 апреля | | | Классные руководители |
| «Что такое успех? (ко Дню труда).» | 1-4 классы | | 5 мая | | | Классные руководители |
| «80-летие Победы в Великой Отечественной войне. | 1-4 классы | | 12 мая | | | Классные руководители |
| «Жизнь в Движении» | 1-4 классы | | 19 мая | | | Классные руководители |
| «Ценности, которые нас объединяют.» | 1-4 классы | | 26 мая | | | Классные руководители |
| Внешкольные мероприятия  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | | | |
| Организация предметно-пространственной среды | | | | | | | | |
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | | 1-4 классы | | В течении года | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители  педагог-организатор |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | | | 1-4 классы | | В течении года | | | Классные руководители |
| Работа с родителями (законными представителями) | | | | | | | | |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др. | | | 1-4 классы | | В течении года | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители  педагог-организатор |
| Общешкольное родительское собрание по плану УО | | | 1-4 классы | | Октябрь,март | | | Администрация школы |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | | | 1-4 классы | | 1 раз/четверть | | | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт, группу «Школьные новости» | | | 1-4 классы | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, редактор группы «Школьные новости» |
| Индивидуальные консультации | | | 1-4 классы | | В течении года | | | Классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии | | | 1-4 классы | | По плану классных руководителей | | | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | | 1-4 классы | | По плану Совета | | | Классные руководители |
| Самоуправление | | | | | | | | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей | | | 1-4 классы | | Сентябрь | | | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями (подготовка, участие в проведении мероприятий в классе) | | | 1-4 классы | | В течение года | | | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | | | 1-4 классы | | Май | | | Классные руководители |
| Профилактика и безопасность | | | | | | | | |
| Создание эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности | | | 1-4 | | В течение года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, инспектор по охране детства |
| Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям | | | 1-4 | | В течение года | | | Классные руководители, психолог |
| Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в школе с обучающимися, педагогами, родителями | | | 1-4 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, инспектор по охране детства |
| Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.); | | | 1-4 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог |
| Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся | | | 1-4 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, инспектор по охране детства |
| Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения | | | 1-4 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, инспектор по охране детства |
| Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. | | | 1-4 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, инспектор по охране детства |
| Социальное партнерство | | | | | | | | |
| Дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия | | | 1-4 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор |
| Проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных  мероприятий соответствующей тематической направленности; | | | 1-4 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор |
| Профориентация | | | | | | | | |
| Мероприятия блока «Мир профессий»: классные часы-встречи с людьми разных профессий, познавательные игры, викторины, выставки рисунков, школьный проект «Мир профессий» | | | 1-4 | | январь | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **5-9 КЛАССЫ** | | | | | | | | | |
| Основные школьные дела | | | | | | | | | |
| Направления деятельности | События | | | | Классы | | Сроки | Ответственные | |
| Гражданско-патриотическое | Торжественная линейка «Первый звонок» | | | | 5-9 | | 1 сентября | Заместитель директора по ВР,  педагог-организатор | |
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Капля жизни», классные часы «Помнит Россия! Помнит Беслан!» | | | | 5-9 | | 4 сентября | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители | |
| Безопасность жизнедеятельности, правовое воспитание | Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | | | 5-9 | | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИДД, учитель ОБЖ | |
| Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление | Запись в кружки и секции, определение направлений внеурочной деятельности. Планирование работы самоуправления в классах | | | | 5-9 | | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Спортивно-оздоровительное направление | Общешкольный спортивный праздник «День здоровья» | | | | 5-9 | | сентябрь | Учителя физической культуры | |
| Спортивно-оздоровительное направление | Мероприятия в рамках блока «Мы за здоровый образ жизни!»: классные часы «Здоровый образ жизни», конкурсы, викторины, спортивные соревнования, выставки рисунков и плакатов, профилактические беседы | | | | 5-9 | | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, психолог, учителя физической культуры | |
| Работа с родителями, учениками «группы риска». Правовое воспитание | Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | | | | 5-9 | | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное направление | Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека: поздравления бабушек и дедушек, конкурс чтецов, мероприятия в классах | | | | 5-9 | | октябрь | Классные руководители | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное направление | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа | | | | 5-9 | | октябрь | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, педагог-организатор | |
| Художественно-эстетическое, социальное направление, работа с семьей | Мероприятия к Дню отца: выставка рисунков, фотографий, акции поздравления пап | | | | 5-9 | | 17 октября | Классные руководители | |
| Общеинтеллектуальное направление | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам | | | | 5-9 | | Сентябрьоктябрь | Заместитель директора по ВР, учителя предметники | |
| Общеинтеллектуальное направление | Мероприятия блока «Умники и умницы»: интеллектуальные конкурсы, игры, викторины; | | | | 5-9 | | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Гражданско-патриотическое направление | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | | | | 5-9 | | 4 ноября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | |
| Художественно-эстетическое, социальное направление, работа с семьей | Мероприятия к Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы | | | | 5-9 | | 25 ноября | Классные руководители  педагог-организатор | |
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | День правовой защиты детей. Опрос учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье | | | | 5-9 | | 21 ноября | Психолог | |
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | Мероприятия к Всемирному дню ребенка: «Правовой квест», «Своя игра», «Имею право на права» | | | | 5-9 | | 20 ноября | Учителя обществознания, классные руководители | |
| Спортивно-оздоровительное направление | Соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу | | | | 5-9 | | Ноябрь-декабрь | Учителя физической культуры | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Мероприятия к памятным датам России: «День неизвестного солдата» и «День героев Отечества» | | | | 5-9 | | 5 декабря  9 декабря | Классные руководители  педагог-организатор | |
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | Мероприятия к Дню Конституции | | | | 5-9 | | 12 декабря | Классные руководители | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Мероприятия блока «Коми –край мой северный»: классные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии в музеи, викторины, конкурсы рисунков, посвященные г. Сосногорску и Республике Коми | | | | 5-9 | | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  педагог-организатор | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное направление, самоуправление | Мероприятия по подготовке к Новому году в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники | | | | 5-9 | | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Час памяти «Блокада Ленинграда» | | | | 5-9 | | 27 января | Классные руководители  педагог-организатор | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направление, самоуправление | Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: классные часы, викторины, мастерские «Подарок защитнику Отечества»; классные праздники, посвященные Дню защитника Отечества | | | | 5-9 | | 23 января  23 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры  педагог-организатор | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направление, самоуправление | Урок Мужества и митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | | 8-9 | | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог организатор | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направление, самоуправление | Общешкольный спортивный проект «Готов к труду и обороне»: соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу | | | | 5-9 | | Февраль-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры | |
| Духовно-нравственное, художественно-эстетическое направление | Мероприятия блока «Культура и ты»: классные часы, викторины «Культура и ты»; классные праздники, посещение выставок, спектаклей; просмотр и обсуждение фильмов | | | | 5-9 | | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, библиотекарь | |
| Духовно-нравственное, художественно-эстетическое направление, самоуправление, социальное направление | 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт | | | | 5-9 | | 8 марта | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки  педагог-организатор | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, общекультурное направление, самоуправление | Мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги | | | | 5-9 | | 27 марта-31 марта | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, общекультурное направление, самоуправление | Мероприятия в рамках Недели музыки для детей и юношества | | | | 5-9 | | 27 марта-31 марта | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители  педагог-организатор | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, общекультурное направление, самоуправление | Мероприятия к Международному дню театра | | | | 5-9 | | 27 марта-31 марта | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители  педагог-организатор | |
| Социальное направление, самоуправление | Весенняя неделя добра | | | | 5-9 | | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное направление | День космонавтики: классный час «День космонавтики», конкурс рисунков, проектов | | | | 5-9 | | 12 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь  педагог-организатор | |
| Духовно-нравственное, направление, трудовое и экологическое воспитание, самоуправление | Мероприятия блока «Зеленая планета»: День экологических знаний, Международный день Матери-Земли, природоохранная акция «Марш парков», экологические конкурсы, игры, викторины | | | | 5-9 | | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь  педагог-организатор | |
| Спортивно-оздоровительное направление, самоуправление | Мероприятия к Всемирному дню здоровья: «Зарядка с чемпионом», тематические беседы | | | | 5-9 | | 7 апреля | Учителя физ. Культуры, классные руководители | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, общекультурное направление | Мероприятия блока «Победе посвящается…»: классные часы, викторины, конкурсы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг.; школьный конкурс чтецов «В сердцах и книгах –память о войне»; школьный фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»; встречи с ветеранами; участие в республиканских и Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг. | | | | 5-9 | | май | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители, учитель музыки  педагог-организатор | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, общекультурное направление, самоуправление, работа с семьей | Мероприятия к Международному дню семьи | | | | 5-9 | | 15 мая | Классные руководители  педагог-организатор | |
| Духовно-нравственное, художественно-эстетическое направление, социальное направление | Торжественная линейка «Последний звонок» | | | | 9 классы | | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки  педагог-организатор | |
| Классное руководство  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | | | | |
| Школьный урок  (согласно рабочим программам учебных предметов учителей-предметников) | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | | | «Функциональная грамотность» | 5-9 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | | | «Вероятность и статистика» | 8-9 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Духовно-нравственное | | | «Художественное творчество» | 5-7 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Социальное | | | Школьный медиацентр | 5-7 классы | | В течение года | | | Классные руководители |
| Социальное | | | «Россия- мои горизонты» | 6-9 классы | | В течение года | | | Классные руководители |
| Социальное | | | «Проектная деятельность» | 8-9 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное | | | Школа Олимпийского резерва | 5-9 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Разговоры о важном | | | Образ будущего. Ко Дню знаний | 5-9 классы | | 2 сентября | | | Классные руководители |
| «Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.» | 5-9 классы | | 9 сентября | | | Классные руководители |
| «Дорогами России» | 5-9 классы | | 16 сентября | | | Классные руководители |
| «Путь зерна.» | 5-9 классы | | 23 сентября | | | Классные руководители |
| «День учителя» | 5-9 классы | | 30 сентября | | | Классные руководители |
| «Легенды о России.» | 5-9 классы | | 7 октября | | | Классные руководители |
| «Что значит быть взрослым?» | 5-9 классы | | 14 октября | | | Классные руководители |
| «Как создать крепкую семью.» | 5-9 классы | | 21 октября | | | Классные руководители |
| «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства» | 5-9 классы | | 4 ноября | | | Классные руководители |
| «Твой вклад в общее дело.» | 5-9 классы | | 11 ноября | | | Классные руководители |
| «С заботой к себе и окружающим.» | 5-9 классы | | 18 ноября | | | Классные руководители |
| «День матери.» | 5-9 классы | | 25 ноября | | | Классные руководители |
| «Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)» | 5-9 классы | | 2 декабря | | | Классные руководители |
| «День Героев Отечества.» | 5-9 классы | | 9 декабря | | | Классные руководители |
| «Как пишут законы?» | 5-9 классы | | 16 декабря | | | Классные руководители |
| «Одна страна – одни традиции.» | 5-9 классы | | 23 декабря | | | Классные руководители |
| «День российской печати.» | 5-9 классы | | 13 января | | | Классные руководители |
| «День студента.» | 5-9 классы | | 20 января | | | Классные руководители |
| «БРИКС (тема о международных отношениях).» | 5-9 классы | | 27 января | | | Классные руководители |
| «Бизнес и технологическое предпринимательство.» | 5-9 классы | | 3 февраля | | | Классные руководители |
| «Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.» | 5-9 классы | | 10 февраля | | | Классные руководители |
| «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.» | 5-9 классы | | 17 февраля | | | Классные руководители |
| «Арктика – территория развития.» | 5-9 классы | | 24 февраля | | | Классные руководители |
| «Международный женский день.» | 5-9 классы | | 3 марта | | | Классные руководители |
| «Массовый спорт в России. » | 5-9 классы | | 10 марта | | | Классные руководители |
| «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека» | 5-9 классы | | 17 марта | | | Классные руководители |
| «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.» | 5-9 классы | | 7 апреля | | | Классные руководители |
| «Герои космической отрасли. | 5-9 классы | | 14 апреля | | |  |
| «Гражданская авиация России.» | 5-9 классы | | 21 апреля | | | Классные руководители |
| «Медицина России» | 5-9 классы | | 28 апреля | | | Классные руководители |
| «Что такое успех? (ко Дню труда).» | 5-9 классы | | 5 мая | | | Классные руководители |
| «80-летие Победы в Великой Отечественной войне. | 5-9 классы | | 12 мая | | | Классные руководители |
| «Жизнь в Движении» | 5-9 классы | | 19 мая | | | Классные руководители |
| «Ценности, которые нас объединяют.» | 5-9 классы | | 26 мая | | | Классные руководители |
| Внешкольные мероприятия  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | | | | |
| Организация предметно-пространственной среды | | | | | | | | | |
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | | | 5-9 классы | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители  педагог-организатор |
| Оформление классных уголков | | | | 5-9 классы | | В течение года | | | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | | | | 5-9 классы | | В течение года | | | Классные руководители  Педагог организатор |
| Трудовой десант по озеленению школы | | | | 5-9 классы | | В течение года | | | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | | | | 5-9 классы | | В течение года | | | Классные руководители |
| Работа с родителями (законными представителями) | | | | | | | | | |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др. | | | | 5-9 классы | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители  педагог-организатор |
| Общешкольное родительское собрание | | | | 5-9 классы | | Октябрь-март | | | Администрация школы |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | | | | 5-9 классы | | 1 раз/четверть | | | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт, группу «Школьные новости» | | | | 5-9 классы | | В течение года | | | Заместитель директора по УВР, редактор группы «Школьные новости» |
| Индивидуальные консультации | | | | 5-9 классы | | В течение года | | | Классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии | | | | 5-9 классы | | По плану классных руководителей | | | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | | | 5-9 классы | | По плану Совета | | | Классные руководители |
| Самоуправление | | | | | | | | | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей | | | | 5-9 классы | | Сентябрь | | | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями (подготовка, участие в проведении мероприятий в классе) | | | | 5-9 классы | | В течение года | | | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | | | | 5-9 классы | | Май | | | Классные руководители |
| Профилактика и безопасность | | | | | | | | | |
| Создание эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности | | | | 5-9 | | В течение года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, инспектор по охране детства |
| Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям | | | | 5-9 | | В течение года | | | Классные руководители, психолог |
| Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в школе с обучающимися, педагогами, родителями | | | | 5-9 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, инспектор по охране детства |
| Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.); | | | | 5-9 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог |
| Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся | | | | 5-9 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, инспектор по охране детства |
| Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения | | | | 5-9 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, инспектор по охране детства |
| Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. | | | | 5-9 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, инспектор по охране детства |
| Социальное партнерство | | | | | | | | | |
| Дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия | | | | 5-9 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор |
| Проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных  мероприятий соответствующей тематической направленности; | | | | 5-9 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор |
| Профориентация | | | | | | | | | |
| Встречи с представителями разных профессий | | | | 5-9 | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профориентационные встречи с представителя учебных заведений (ССУЗы, ВУЗы) | | | | 5-9 | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР |
| Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее | | | | 5-9 | | Октябрь-ноябрь | | | Заместитель директора по ВР |
| Мероприятия блока «Мир профессий»: классные часы-встречи с людьми разных профессий, познавательные игры, викторины, выставки рисунков, школьный проект «Мир профессий» | | | | 5-9 | | январь | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «Моя Россия- мои горизонты» (методические рекомендации на каждый класс в Приложении 1) | | Вводный урок «Моя Россия- мои горизонты» | | 6-9 | | 5 сентября | | | Классные руководители |
| «Открой своё будущее» | | 12 сентября | | | Классные руководители |
| Профориентационная диагностика №1 | | 19 сентября | | | Классные руководители Психолог |
| «Система образования России» | | 26 сентября | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в сфере науки и образования» | | 3 октября | | | Классные руководители |
| «Россия в деле» (на выбор импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) | | 10 октября | | | Классные руководители |
| «Россия промышленная» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | | 17 октября | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в сфере промышленности» : (металлург, специалист по аддитивным технологиям) | | 24 октября | | | Классные руководители |
| «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»  (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | |  | | 7 ноября | | | Классные руководители |
| Пробую профессию в области цифровых технологий» (по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | |  | | 14 ноября | | | Классные руководители |
| «Россия в деле» (на выбор медицина, реабилитация, генетика) | |  | | 21 ноября | | | Классные руководители |
| «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерное дело» (машиностроение, транспорт, строительство) | |  | | 28 ноября | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в инженерной сфере» (инженер-конструктор, электромонтёр) | |  | | 5 декабря | | | Классные руководители |
| «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) | |  | | 12 декабря | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др. | |  | | 19 декабря | | | Классные руководители |
| «Моё будущее – моя страна» | | 26 декабря | | | Классные руководители |
| «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» | | 9 января | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в аграрной сфере» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др. | | 16 января | | | Классные руководители |
| «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» | | 23 января | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в области медицины» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др. | | 30 января | | | Классные руководители |  |
| «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | | 6 февраля | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию на благо общества» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | | 13 февраля | | | Классные руководители |
| «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) | | 20 февраля | | | Классные руководители |
| «Пробую творческую профессию» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др. | | 27 февраля | | | Классные руководители |
| «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) | |  | | 6 марта | | | Классные руководители |
| «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) | |  | | 13 марта | | | Классные руководители |
| Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | |  | | 20 марта | | | Классные руководители |
| Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | |  | | 3 апреля | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в инженерной сфере» | |  | | 10 апреля | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в цифровой сфере» | |  | | 17 апреля | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в сфере промышленности» | |  | | 24 апреля | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в сфере медицины» | |  | | 8мая | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в креативной сфере» | |  | | 15 мая | | | Классные руководители |
| «Моё будущее – Моя страна» | |  | | 22 мая | | | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **10-11 КЛАССЫ** | | | | | | | | | |
| Основные школьные дела | | | | | | | | | |
| Направления деятельности | События | | | | Классы | | Сроки | Ответственные | |
| Гражданско-патриотическое | Торжественная линейка «Первый звонок» | | | | 10-11 | | 2 сентября | Заместитель директора по ВР,  педагог-организатор | |
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Капля жизни», классные часы «Помнит Россия! Помнит Беслан!» | | | | 10-11 | | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители | |
| Безопасность жизнедеятельности, правовое воспитание | Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | | | 10-11 | | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИДД, учитель ОБЖ | |
| Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление | Запись в кружки и секции, определение направлений внеурочной деятельности. Планирование работы самоуправления в классах | | | | 10-11 | | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Спортивно-оздоровительное направление | Общешкольный спортивный праздник «День здоровья» | | | | 10-11 | | сентябрь | Учителя физической культуры | |
| Спортивно-оздоровительное направление | Мероприятия в рамках блока «Мы за здоровый образ жизни!»: классные часы «Здоровый образ жизни», конкурсы, викторины, спортивные соревнования, выставки рисунков и плакатов, профилактические беседы | | | | 10-11 | | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, психолог, учителя физической культуры | |
| Работа с родителями, учениками «группы риска». Правовое воспитание | Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | | | | 10-11 | | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное направление | Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека: поздравления бабушек и дедушек, конкурс чтецов, мероприятия в классах | | | | 10-11 | | октябрь | Классные руководители | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное направление | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа | | | | 10-11 | | октябрь | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, педагог-организатор | |
| Художественно-эстетическое, социальное направление, работа с семьей | Мероприятия к Дню отца: выставка рисунков, фотографий, акции поздравления пап | | | | 10-11 | | 17 октября | Классные руководители | |
| Общеинтеллектуальное направление | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам | | | | 10-11 | | Сентябрьоктябрь | Заместитель директора по ВР, учителя предметники | |
| Общеинтеллектуальное направление | Мероприятия блока «Умники и умницы»: интеллектуальные конкурсы, игры, викторины; общешкольный проект «Знаешь сам – расскажи другим» | | | | 10-11 | | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Гражданско-патриотическое направление | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | | | | 10-11 | | 4 ноября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | |
| Художественно-эстетическое, социальное направление, работа с семьей | Мероприятия к Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы | | | | 10-11 | | 25 ноября | Классные руководители  педагог-организатор | |
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | День правовой защиты детей. Опрос учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье | | | | 10-11 | | 21 ноября | Психолог | |
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | Мероприятия к Всемирному дню ребенка: «Правовой квест», «Своя игра», «Имею право на права» | | | | 10-11 | | 20 ноября | Учителя обществознания, классные руководители | |
| Спортивно-оздоровительное направление | Соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу | | | | 10-11 | | Ноябрь-декабрь | Учителя физической культуры | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Мероприятия к памятным датам России: «День неизвестного солдата» и «День героев Отечества» | | | | 10-11 | | 5 декабря  9 декабря | Классные руководители  педагог-организатор | |
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | Мероприятия к Дню Конституции | | | | 10-11 | | 12 декабря | Классные руководители | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Мероприятия блока «Коми –край мой северный»: классные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии в музеи, викторины, конкурсы рисунков, посвященные г. Сосногорску и Республике Коми | | | | 10-11 | | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  педагог-организатор | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное направление, самоуправление | Мероприятия по подготовке к Новому году в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники | | | | 10-11 | | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Час памяти «Блокада Ленинграда» | | | | 10-11 | | 27 января | Классные руководители  педагог-организатор | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направление, самоуправление | Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: классные часы, викторины, мастерские «Подарок защитнику Отечества»; классные праздники, посвященные Дню защитника Отечества | | | | 10-11 | | 23 января  23 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры  педагог-организатор | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направление, самоуправление | Урок Мужества и митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | | 10-11 | | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог организатор | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направление, самоуправление | Общешкольный спортивный проект «Готов к труду и обороне»: соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу | | | | 10-11 | | Февраль-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры | |
| Духовно-нравственное, художественно-эстетическое направление | Мероприятия блока «Культура и ты»: классные часы, викторины «Культура и ты»; классные праздники, посещение выставок, спектаклей; просмотр и обсуждение фильмов | | | | 10-11 | | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, библиотекарь | |
| Духовно-нравственное, художественно-эстетическое направление, самоуправление, социальное направление | 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт | | | | 10-11 | | 8 марта | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки  педагог-организатор | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, общекультурное направление, самоуправление | Мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги | | | | 10-11 | | 27 марта-31 марта | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, общекультурное направление, самоуправление | Мероприятия в рамках Недели музыки для детей и юношества | | | | 10-11 | | 27 марта-31 марта | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители  педагог-организатор | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, общекультурное направление, самоуправление | Мероприятия к Международному дню театра | | | | 10-11 | | 27 марта-31 марта | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители  педагог-организатор | |
| Социальное направление, самоуправление | Весенняя неделя добра | | | | 10-11 | | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное направление | День космонавтики: классный час «День космонавтики», конкурс рисунков, проектов | | | | 10-11 | | 12 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь  педагог-организатор | |
| Духовно-нравственное, направление, трудовое и экологическое воспитание, самоуправление | Мероприятия блока «Зеленая планета»: День экологических знаний, Международный день Матери-Земли, природоохранная акция «Марш парков», экологические конкурсы, игры, викторины | | | | 10-11 | | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь  педагог-организатор | |
| Спортивно-оздоровительное направление, самоуправление | Мероприятия к Всемирному дню здоровья: «Зарядка с чемпионом», тематические беседы | | | | 10-11 | | 7 апреля | Учителя физ. Культуры, классные руководители | |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, общекультурное направление | Мероприятия блока «Победе посвящается…»: классные часы, викторины, конкурсы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг.; школьный конкурс чтецов «В сердцах и книгах –память о войне»; школьный фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»; встречи с ветеранами; участие в республиканских и Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг. | | | | 10-11 | | май | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители, учитель музыки  педагог-организатор | |
| Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, общекультурное направление, самоуправление, работа с семьей | Мероприятия к Международному дню семьи | | | | 10-11 | | 15 мая | Классные руководители  педагог-организатор | |
| Духовно-нравственное, художественно-эстетическое направление, социальное направление | Торжественная линейка «Последний звонок» | | | | 11 класс | | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки  педагог-организатор | |
| Классное руководство  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | | | | |
| Школьный урок  (согласно рабочим программам учебных предметов учителей-предметников) | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | | | «Пресс-центр» | 10-11 класс | | В течение года | | | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | | | «Основы финансовой грамотности» | 10-11 класс | | В течение года | | | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | | | «Креативность мышления» | 10-11 класс | | В течение года | | | Классные руководители |
| Социальное | | | «Россия – мои горизонты» | 10-11  класс | | В течение года | | | Классные руководители |
| Социальное | | | «Золотое пёрышко» | 10-11 классы | | В течение года | | | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное | | | «Спортивные резервы» | 9-11 класс | | В течение года | | | Классные руководители |
| Разговоры о важном | | | Образ будущего. Ко Дню знаний | 10-11 классы | | 2 сентября | | | Классные руководители |
| «Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.» | 10-11 классы | | 9 сентября | | | Классные руководители |
| «Дорогами России» | 10-11 классы | | 16 сентября | | | Классные руководители |
| «Путь зерна.» | 10-11 классы | | 23 сентября | | | Классные руководители |
| «День учителя» | 10-11 классы | | 30 сентября | | | Классные руководители |
| «Легенды о России.» | 10-11 классы | | 7 октября | | | Классные руководители |
| «Что значит быть взрослым?» | 10-11 классы | | 14 октября | | | Классные руководители |
| «Как создать крепкую семью.» | 10-11 классы | | 21 октября | | | Классные руководители |
| «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства» | 10-11 классы | | 4 ноября | | | Классные руководители |
| «Твой вклад в общее дело.» | 10-11 классы | | 11 ноября | | | Классные руководители |
| «С заботой к себе и окружающим.» | 10-11 классы | | 18 ноября | | | Классные руководители |
| «День матери.» | 10-11 классы | | 25 ноября | | | Классные руководители |
| «Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)» | 10-11 классы | | 2 декабря | | | Классные руководители |
| «День Героев Отечества.» | 10-11 классы | | 9 декабря | | | Классные руководители |
| «Как пишут законы?» | 10-11 классы | | 16 декабря | | | Классные руководители |
| «Одна страна – одни традиции.» | 10-11 классы | | 23 декабря | | | Классные руководители |
| «День российской печати.» | 10-11 классы | | 13 января | | | Классные руководители |
| «День студента.» | 10-11 классы | | 20 января | | | Классные руководители |
| «БРИКС (тема о международных отношениях).» | 10-11 классы | | 27 января | | | Классные руководители |
| «Бизнес и технологическое предпринимательство.» | 10-11 классы | | 3 февраля | | | Классные руководители |
| «Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.» | 10-11 классы | | 10 февраля | | | Классные руководители |
| «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.» | 10-11 классы | | 17 февраля | | | Классные руководители |
| «Арктика – территория развития.» | 10-11 классы | | 24 февраля | | | Классные руководители |
| «Международный женский день.» | 10-11 классы | | 3 марта | | | Классные руководители |
| «Массовый спорт в России. » | 10-11 классы | | 10 марта | | | Классные руководители |
| «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека» | 10-11 классы | | 17 марта | | | Классные руководители |
| «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.» | 10-11 классы | | 7 апреля | | | Классные руководители |
| «Герои космической отрасли. | 10-11 классы | | 14 апреля | | |  |
| «Гражданская авиация России.» | 10-11 классы | | 21 апреля | | | Классные руководители |
| «Медицина России» | 10-11 классы | | 28 апреля | | | Классные руководители |
| «Что такое успех? (ко Дню труда).» | 10-11 классы | | 5 мая | | | Классные руководители |
| «80-летие Победы в Великой Отечественной войне. | 10-11 классы | | 12 мая | | | Классные руководители |
| «Жизнь в Движении» | 10-11 классы | | 19 мая | | | Классные руководители |
| «Ценности, которые нас объединяют.» | 10-11 классы | | 26 мая | | | Классные руководители |
| Внешкольные мероприятия  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | | | | |
| Организация предметно-пространственной среды | | | | | | | | | |
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | | | 10-11 классы | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители  педагог-организатор |
| Оформление классных уголков | | | | 10-11 классы | | В течение года | | | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | | | | 10-11 классы | | В течение года | | | Классные руководители  Педагог организатор |
| Трудовой десант по озеленению школы | | | | 10-11 классы | | В течение года | | | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | | | | 10-11 классы | | В течение года | | | Классные руководители |
| Работа с родителями (законными представителями) | | | | | | | | | |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др. | | | | 10-11 классы | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители  педагог-организатор |
| Общешкольное родительское собрание | | | | 10-11 классы | | Октябрь-март | | | Администрация школы |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | | | | 10-11 классы | | 1 раз/четверть | | | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт, группу «Школьные новости» | | | | 10-11 классы | | В течение года | | | Заместитель директора по УВР, редактор группы «Школьные новости» |
| Индивидуальные консультации | | | | 10-11 классы | | В течение года | | | Классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии | | | | 10-11 классы | | По плану классных руководителей | | | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | | | 10-11 классы | | По плану Совета | | | Классные руководители |
| Самоуправление | | | | | | | | | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей | | | | 10-11 классы | | Сентябрь | | | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями (подготовка, участие в проведении мероприятий в классе) | | | | 10-11 классы | | В течение года | | | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | | | | 10-11 классы | | Май | | | Классные руководители |
| Профилактика и безопасность | | | | | | | | | |
| Создание эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности | | | | 10-11 | | В течение года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, инспектор по охране детства |
| Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям | | | | 10-11 | | В течение года | | | Классные руководители, психолог |
| Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в школе с обучающимися, педагогами, родителями | | | | 10-11 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, инспектор по охране детства |
| Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.); | | | | 10-11 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог |
| Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся | | | | 10-11 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, инспектор по охране детства |
| Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения | | | | 10-11 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, инспектор по охране детства |
| Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. | | | | 10-11 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, инспектор по охране детства |
| Социальное партнерство | | | | | | | | | |
| Дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия | | | | 10-11 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор |
| Проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных  мероприятий соответствующей тематической направленности; | | | | 10-11 | | В течении года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор |
| Профориентация | | | | | | | | | |
|  | | | | 10-11 | | 5 сентября | | | Классные руководители |
| «Моя Россия- мои горизонты» (методические рекомендации на каждый класс в Приложении 1) | | Вводный урок «Моя Россия- мои горизонты» | |
| «Открой своё будущее» | | 14 сентября | | | Классные руководители |
| Профориентационная диагностика №1 | | 19 сентября | | | Классные руководители Психолог |
| «Система образования России» | | 26 сентября | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в сфере науки и образования» | | 3 октября | | | Классные руководители |
| «Россия в деле» (на выбор импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) | | 10 октября | | | Классные руководители |
| «Россия промышленная» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | | 17 октября | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в сфере промышленности» : (металлург, специалист по аддитивным технологиям) | | 24 октября | | | Классные руководители |
| «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»  (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | |  | | 7 ноября | | | Классные руководители |
| Пробую профессию в области цифровых технологий» (по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | | 14 ноября | | | Классные руководители |
| «Россия в деле» (на выбор медицина, реабилитация, генетика) | | 21 ноября | | | Классные руководители |
| «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерное дело» (машиностроение, транспорт, строительство) | | 28 ноября | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в инженерной сфере» (инженер-конструктор, электромонтёр) | | 5 декабря | | | Классные руководители |
| «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) | |  | | 12 декабря | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др. | |  | | 19 декабря | | | Классные руководители |
| «Моё будущее – моя страна» | |  | | 26 декабря | | | Классные руководители |
| «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» | | 9 января | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в аграрной сфере» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др. | | 16 января | | | Классные руководители |
| «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» | | 23 января | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в области медицины» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др. | | 30 января | | | Классные руководители |
| «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | | 6 февраля | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию на благо общества» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | |  | | 13 февраля | | | Классные руководители |
| «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) | |  | | 20 февраля | | | Классные руководители |
| «Пробую творческую профессию» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др. | |  | | 27 февраля | | | Классные руководители |
| «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) | |  | | 6 марта | | | Классные руководители |
| «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) | |  | | 13 марта | | | Классные руководители |
| Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | |  | | 20 марта | | | Классные руководители |
| Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | |  | | 3 апреля | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в инженерной сфере» | |  | | 10 апреля | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в цифровой сфере» | | 17 апреля | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в сфере промышленности» | | 24 апреля | | | Классные руководители |
| «Пробую профессию в сфере медицины» | | 8мая | | | Классные руководители |
|  | | «Пробую профессию в креативной сфере» | | 15 мая | | | Классные руководители |
| «Моё будущее – Моя страна» | | 22 мая | | | Классные руководители |

Приложение 1

**Содержание курса по профориентации**

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде) (1 час)

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) (1 час)

В 6 классе: тематическое содержание занятия построено на обсуждении и осознании трех базовых компонентов, которые необходимо учитывать при выборе:

‒ «ХОЧУ» – ваши интересы;

‒ «МОГУ» – ваши способности;

‒ «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.

Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в общем: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях. Помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

В 7 классе: тематическое содержание занятия предполагает знакомство с различными профессиональными средами и профессиями через проектную деятельность. Информирование обучающихся о разнообразии сред и современных профессий: формирование представлений о взаимосвязи деятельности различных специалистов при достижении общего результата, решение проектных заданий с профориентационным компонентом, работа в школьных проектных командах для поиска и презентации проектных решений. Обучающимся предстоит предложить проектные решения по тематическим направлениями виртуального города профессий «Профиград»: выбрать проблему для решения, сформировать проектную задачу, сформировать команду профессионалов из разных профессий, предложить и презентовать решение.

В 8 классе: занятие знакомит обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На занятии раскрываются существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования). Актуализация процессов профессионального самоопределения. Информирование школьников о видах профессионального образования (высшее образование / среднее профессиональное образование). Помощь школьникам в соотнесении личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

В 9 классе: формирование представлений о преимуществах обучения как в организациях высшего образования (ВО, вузы), так и в организациях среднего профессионального образования (СПО). Актуализация представлений о возможных профессиональных направлениях для учащихся. Повышение познавательного интереса к философии выбора и построению своей персональной карьерной траектории развития. В 10 классе: в ходе занятия обучающиеся получают информацию по следующим направлениям профессиональной деятельности:

‒ естественно-научное направление;

‒ инженерно-техническое направление;

‒ информационно-технологическое направление;

‒ оборонно-спортивное направление;

‒ производственно-технологическое направление;

‒ социально-гуманитарное направление;

‒ финансово-экономическое направление;

‒ творческое направление.

Информирование обучающихся об особенностях рынка труда. «Проигрывание» вариантов выбора (альтернатив) профессии. Формирование представления о компетентностном профиле специалистов из разных направлений. Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора.

В 11 классе: занятие направлен помочь выпускникам взглянуть на различные жизненные сценарии и профессиональные пути, которые ждут их после окончания школы. Через призму разнообразия вариантов развития событий будет раскрыта и тема разнообразия выбора профессий в различных профессиональных направлениях. Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути. Формирование позитивного отношения и вовлеченности обучающихся в вопросы самоопределения. Овладение приемами 20 построения карьерных траекторий развития. Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (1 час) Для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», доступна профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль».

Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе profmin.bvbinfo.ru (для незарегистрированных участников) позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы. Методика «Мой профиль» – диагностика интересов, которая позволяет рекомендовать профиль обучения и направления развития. Методика предусматривает 3 версии: для 6-7, 8-9 и 10-11 классов. Тест реализуется в форме кейсов, время прохождения – около 15 минут. По итогам диагностики рекомендуется проведение консультации по полученным результатам (в индивидуальном или групповом формате).

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов (1 час) Для обучающихся-участников проекта «Билет в будущее» доступна профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» (обязательна для проведения). Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/ (для зарегистрированных участников проекта) позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать 7 дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

Методика «Мои профсреды» – онлайн-диагностика профессиональных склонностей и направленности обучающихся. В результатах обучающийся получает рекомендации по построению трека внутри проекта «Билет в будущее» («Профессиональных сред»). Методика предусматривает 3 версии – для 6-7, 8-9 и 10- 11 классов. Методика реализуется в форме кейсов, время прохождения – около 15 минут. По итогам диагностики рекомендуется проведение консультации по полученным результатам (в индивидуальном или групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/).

Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) (1 час)

В 6-7 классе: обучающиеся знакомятся с системой общего образования РФ и понятием «дополнительное образование для школьников», обсуждают значение и возможности, которые дает образование каждому человеку, учатся подбирать дополнительное образование для решения разных задач, в том числе для подготовки к будущему профессиональному выбору.

В 8-9 классе: обучающиеся знакомятся с понятием «профессиональное образование» и его уровнями, учатся соотносить профессии и уровень образования, который требуется для их освоения, узнают об условиях поступления, длительности обучения, результатах образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

В 10-11 классе: обучающиеся знакомятся с основными этапами подбора профессионального образования, узнают, что такое специальность и профиль обучения, учатся читать коды специальностей, обсуждают основные ошибки, которые делают школьники при подборе профессионального образования.

Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Профессиональная проба по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

‒ Знакомство с профессией и профессиональной областью.

‒ Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

‒ Практическое выполнение задания.

‒ Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) (1 час)

Для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», рекомендуется Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1).

Просвещение обучающихся и формирование познавательного интереса к выбору профессий в современной экономике нашей страны. Демонстрация перечня технологических ниш, в котором российские научно-технические достижения активно внедряются в технологические отрасли реального сектора экономики, и со временем результат этой работы займет достойное место не только на российском, но и мировом рынке, формируя устойчивый тренд: российские технологии – это качество – безопасность – эффективность. В рамках занятия предложены следующие отрасли и тематики на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность.

Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов (1 час) Для обучающихся-участников проекта «Билет в будущее» доступна профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» (обязательна для проведения).

Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/ (для зарегистрированных участников проекта) позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

Методика «Мои ориентиры» – онлайн-диагностика особенностей построения образовательно-профессиональной траектории. В 8-11 классах методика направлена на оценку ценностных ориентиров в сфере самоопределения обучающихся и уровня готовности к профессиональному самоопределению. Версия 6-7 классов включает только диагностику готовности к профессиональному самоопределению и не включает диагностику ценностных ориентиров. По итогам диагностики рекомендуется проведение консультации по полученным результатам (в индивидуальном или групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/).

Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере промышленности и производственных технологий. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области промышленной и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития промышленности, направленное на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области промышленности и смежных отраслей.

Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Профессиональная проба по профессии в сфере промышленности, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов: ‒ Знакомство с профессией и профессиональной областью.

‒ Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

‒ Практическое выполнение задания.

‒ Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере цифровых технологий. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области сквозных цифровых технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития цифровизации, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области цифровой экономики и смежных отраслей.

Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Профессиональная проба по профессии в сфере цифровых технологий, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

‒ Знакомство с профессией и профессиональной областью.

‒ Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

‒ Практическое выполнение задания. ‒ Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) (1 час)

Для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», рекомендуется Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2, 1 час)

Просвещение обучающихся и формирование познавательного интереса к выбору профессий в современной экономике нашей страны. Демонстрация перечня технологических ниш, в котором российские научно-технические достижения активно внедряются в технологические отрасли реального сектора экономики и со временем результат этой работы займет достойное место не только на российском, но и мировом рынке, формируя устойчивый тренд: российские технологии – это качество – безопасность – эффективность. В рамках занятия предложены следующие отрасли и тематики на выбор: медицина, реабилитация, генетика.

Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов (1 час)

Для обучающихся-участников проекта «Билет в будущее» доступна профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» (обязательна для проведения).

Комплексная методика «Мои таланты» определяет профессиональные интересы и сильные стороны обучающихся с подсвечиванием «зон потенциала» (талантов), рекомендуемых отраслей и профессий. Методика предусматривает версии для 6-7, 8-9 классов, в силу особенностей образовательных возможностей для данной нозологии. Рекомендуем проходить диагностику в сопровождении учителя, родителя, тьютора для предотвращения случаев, когда у ученика возникают сложности с платформой, непонимание слов, интерпретации результатов. Также рекомендуется видео-сопровождение для знакомства с результатами и рекомендациями для пользователя.

Для обучающихся – участников проекта «Билет в будущее» доступно дополнительное тестирование по методикам «Мои возможности» и «Мои способности» (проводится по желанию обучающихся). Дополнительное тестирование увеличивает точность и полноту рекомендаций. Тестирование проводится в рамках дополнительных занятий или в домашних условиях. Для тестирования рекомендуется использовать стационарные компьютеры или ноутбуки, в случае отсутствия такой возможности допускается использование мобильных устройств.

Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере инженерного дела. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области инженерной и инжиниринговой деятельности. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития инженерного дела, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области инженерной деятельности и смежных отраслей.

Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. 28 Профессиональная проба по профессии в сфере инженерного дела (инженерии), в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

‒ Знакомство с профессией и профессиональной областью.

‒ Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

‒ Практическое выполнение задания.

‒ Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) (1 час)

В 6-7 классе: обучающиеся знакомятся с основными функциями государства и государственными органами, которые ответственны за реализацию этих функций; знакомятся с понятием «военнослужащий», видами войск РФ и примерами профессий, имеющих отношение к военному делу; узнают о возможностях и ограничениях работы в госструктурах, в частности, об особенностях военной службы: наличие рисков для жизни и здоровья, льгот при поступлении в учебные заведения, возможностей предоставления служебного жилья и др.

В 8-9 классе: обучающиеся актуализируют знания об основных функциях и обязанностях государства в отношении своих граждан, а также о государственных органах, которые ответственны за реализацию этих функций; знакомятся с понятием «правоохранительные органы» и с основными профессиями в сфере, соотнося различные ведомства с занятыми в них сотрудниками; актуализируют знания о возможностях и ограничениях работы в госструктурах, в частности, об особенностях работы в правоохранительных органах.

В 10-11 классе: обучающиеся актуализируют знания об основных функциях и обязанностях государства в отношении своих граждан, а также о государственных органах, которые ответственны за реализацию этих функций; обучающиеся узнают об основных рабочих задачах гражданских государственных служащих в различных органах государственного управления, узнают о релевантном образовании для управленческих позиций в госструктурах и особенностях трудоустройства в органы государственного управления; актуализируют знания о возможностях и ограничениях работы в государственных структурах.

Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Профессиональная проба по профессии в сфере управления и безопасности, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

‒ Знакомство с профессией и профессиональной областью.

‒ Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

‒ Практическое выполнение задания.

‒ Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна» (1 час)

Разбор и обсуждение полученного опыта в рамках серии профориентационных занятий. Постановка образовательных и карьерных целей. Формирование планов образовательных шагов и формулирование карьерной траектории развития. Развитие проектного мышления, рефлексивного сознания обучающихся, осмысление значимости собственных усилий для достижения успеха, совершенствование субъектной позиции, развитие социально-психологических качеств личности.

Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области сельского хозяйства и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.

Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в аграрной сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

‒ Знакомство с профессией и профессиональной областью.

‒ Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

‒ Практическое выполнение задания.

‒ Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере медицины и здравоохранения. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области современной медицины и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей.

Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Профессиональная проба по профессии в сфере медицины, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

‒ Знакомство с профессией и профессиональной областью.

‒ Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

‒ Практическое выполнение задания.

‒ Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области социально-экономического развития. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей.

Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Профессиональная проба в социальной сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

‒ Знакомство с профессией и профессиональной областью.

‒ Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

‒ Практическое выполнение задания.

‒ Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области креативной экономике и творческих индустрий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития креативного сектора экономики, направленных на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.

Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Профессиональная проба по профессии в сфере творчества, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов: ‒ Знакомство с профессией и профессиональной областью.

‒ Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

‒ Практическое выполнение задания.

‒ Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) (1 час)

Формирование познавательного интереса у обучающихся к вопросам профессионального самоопределения на основе видеосюжетов с известными для молодежи медийными личностями – популярными блогерами, артистами, ведущими, которые решили воплотить свои детские мечты. В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): учитель, актер, эколог.

Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) (1 час)

Формирование познавательного интереса у обучающихся к вопросам профессионального самоопределения на основе видеосюжетов с известными для молодежи медийными личностями – популярными блогерами, артистами, ведущими, которые решили воплотить свои детские мечты. В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): пожарный, ветеринар, повар.

Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) (1 час)

Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий – героями первого профориентационного сериала для школьников. Формирование познавательного интереса к вопросам профориентации на основе знакомства с личной историей труда и успеха героев сериала, мотивация и практическая значимость на основе жизненных историй. Каждая серия знакомит с представителями разных сфер: медицина, IT, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство. В рамках занятия рекомендовано к просмотру и обсуждению 1-4 серии (на выбор), посвященные следующим профессиям:

1 серия: начальник конструкторского отдела компании «ОДК-Авиадвигатели», владелец семейной фермы «Российские альпаки», шеф-повар ресторана «Peshi».

2 серия: мастер-пожарный специализированной пожарно-спасательной части по тушению крупных пожаров, второй пилот авиакомпании «Аэрофлот – Российские авиалинии», полицейский-кинолог Отдельного батальона патрульно-постовой службы полиции на метрополитене.

3 серия: инженер-технолог отдела анализа эффективности и сборки автомобилей компании «Камаз», архитектор и руководитель «Архитектурного бюро Маликова», нейробиолог, начальник лаборатории нейронаук Курчатовского комплекса НБИКС-природоподобных технологий (НИЦ «Курчатовский институт»).

4 серия: мастер участка компании «ОДК-Авиадвигатели», скульптор, руководитель Курчатовского комплекса синхротронно-нейтринных исследований (НИЦ «Курчатовский институт»).

Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) (1 час)

Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий – героями первого профориентационного сериала для школьников. Каждая серия знакомит обучающихся с личной историей труда и успеха, мотивирует и несет в себе практическую значимость. Каждая серия знакомит с представителями разных сфер: медицина, IT, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство. В рамках занятия рекомендовано к просмотру и обсуждению 5-8 серии (на выбор), посвященные следующим профессиям:

5 серия: сварщик, методист в Музее оптики, врач ЛФК и спортивной медицины, реабилитолог.

6 серия: врач-педиатр Псковской областной инфекционной больницы, основательница концепт-стора «Палаты», основатель дома-музея «Этнодом».

7 серия: сыровар на семейном предприятии, оператор ЧПУ в компании «Лобаев Армс», учитель физики, замдиректора школы «Экотех +».

8 серия: краевед, технолог, начальник бюро окончательной сборки изделий машиностроительного завода «Тонар», травматолог-ортопед, клинический ординатор.

Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Темы 29-33 – серия профориентационных занятий в формате марафона по профессиональным пробам: решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/), направленных на погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Профессиональная проба по профессии в сфере инженерного дела (инженерии), в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

‒ Знакомство с профессией и профессиональной областью.

‒ Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

‒ Практическое выполнение задания.

‒ Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Профессиональная проба по профессии в цифровой сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

‒ Знакомство с профессией и профессиональной областью.

‒ Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

‒ Практическое выполнение задания.

‒ Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Профессиональная проба по профессии в сфере промышленности, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

‒ Знакомство с профессией и профессиональной областью.

‒ Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

‒ Практическое выполнение задания.

‒ Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Профессиональная проба по профессии в сфере медицины, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

‒ Знакомство с профессией и профессиональной областью.

‒ Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

‒ Практическое выполнение задания.

‒ Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Профессиональная проба по профессии в креативной сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

‒ Знакомство с профессией и профессиональной областью.

‒ Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

‒ Практическое выполнение задания.

‒ Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна» (1 час)

Подведение итогов занятий по профориентации с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем. Построение дальнейших шагов в области профессионального самоопределения.

План мероприятий по параллелям на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гражданско-патриотическое, правовое воспитание** | | |
| 5-9- классы | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…» | май |
| 1-11 классы | Фестиваль военной песни | май |
| 8 класс | Своя игра «Мои права, мои обязанности» | декабрь |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | |
| 1 класс | Интеллектуальный марафон | апрель |
| **Безопасность жизнедеятельности** | | |
| 2 класс | Квест «Мы за безопасность» | январь |
| **Художественно-эстетическое направление** | | |
| 1 класс | Посвящение в первоклассники | Ноябрь |
| 4 класс | Прощание с 4 классом | Май |
| 5 класс | Посвящение в пятиклассники | Октябрь |
| 6 класс | Конкурс красоты «Мисс Весна 2025» | март |
| 9 класс | Последний звонок | Май |
| 10 класс | Посвящение в 10-ти классники | Октябрь |
| 11 класс | Последний звонок | май |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | |
| 3 класс | Новогодние весёлые старты | декабрь |

Общешкольные мероприятия, посвящённые памятным датам на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя права  8-11 классы | Брейн- ринг  «Я имею право на…» | Декабрь |
| Неделя науки  5-7 классы | Физии, химия, биология | Апрель |
| 1-4 классы, ИЗО, технология | Конкурс рисунков, поделок посвящённые Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне | Май |