

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорска

Рассмотрена  
методическим советом  
протокол №1  
от 30.08.2018 г.

Утверждена  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Т.М.Ручкина

Принята  
На педагогическом совете  
протокол №1  
от 30.08.2018 г.

Согласованы внесённые изменения  
на педагогическом совете  
протокол №7 от 06.05.2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»**

Степень образования: основное общее  
Направление: общеинтеллектуальное  
Срок реализации: 1 год (7 класс)  
Составитель: Григорьев А.Г., учитель  
русского языка и литературы

г. Сосногорск  
2018 г.

## **Планируемые:**

### **Предметные умения:**

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Регулятивные умения:**

- умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- умение самостоятельно работать с новым произведением;
- умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные умения:**

- прогнозирование содержания книги до чтения с использованием информации из аппарата книги;
- отбор книг по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентация в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- способность составлять сценарии литературных и литературно-музыкальных композиций;
- умение пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные умения:**

- участие в беседе о прочитанных произведениях, выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; - умение анализировать образ лирического героя произведения;
- оценивание поведения героев с точки зрения морали, формирование своей этической позиции;
- умение высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участие в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдение правил общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Универсальные учебные действия:**

- умение находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- умение пользоваться аппаратом книги;
- умение выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- характеристика книги, определение темы и жанра, выбор книги на заданную тему;
- сопоставление и сравнение книги-сборника с книгой-произведением;
  - умение составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам, видам;
- умение слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- формулировка и высказывание своего впечатления о прочитанном произведении;
  - сбор, систематизация и оформление материала для презентации (выставки, конкурсы, и т.д.)
- овладение правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизация по темам книг в домашней библиотеке.

## **Содержание программы:**

**Введение.(2 часа)** Знакомство с целями, задачами и планированием деятельности литературной гостиной. Знакомство с основами сценического искусства. Знакомство с теорией стиха.

**Есенинская осень. (6 часов)** Углубленное изучение творчества С.А.Есенина. Литературно-музыкальная композиция. Видение мира через стихи, не входящие в обязательный минимум программы. Отбор стихотворение, представляющих этапы жизненного и творческого пути поэта. Подбор музыкальных произведений для литературно-музыкальной композиции. Репетиции. Создание собственных стихотворений о малой родине, о природе.

**Поэты серебряного века.(4 часа)** Углубленное знакомство с творчеством поэтов серебряного века через чтение и анализ их произведений. Виртуальные экскурсии по адресам литературных салонов.

**Современная русская поэзия «В стихах могу сказать о многом». (5 часов)** Выбор авторов для чтения и представления в литературной гостиной. Редактирование презентаций, созданных учащимися.(Представление своего любимого поэта-современника. Аргументация своего выбора.

**«Любви все возрасты покорны». (4 часа)** Определение тематической направленности литературно-музыкальной композиции, обсуждение вариантов для выбора стихотворений и музыкальных произведений. Выразительное чтение неизвестных и необычных стихов о любви известных мастеров слова. Создание собственных стихотворений о любви.

**«Это всё природа». (3 часа)** Отбор материала по теме: стихотворения, прозаические произведения, песни, видеоролики. Обсуждение подобранного материала, написание сценария, репетиции. Представление литературно-музыкальной композиции.

**Литература военных лет.(5 часов)** Представление войны как трагедии народа. Работа со стихотворениями и прозаическими произведениями, ставшими символами любви, верности, стойкости, жизни и др. В.Быков, В.Астафьев, А.Твардовский, В.Некрасов, К.Симонов, О.Бергольд. Краткий очерк жизни и творчества. Своеобразие произведений (эпическая широта, трагизм, лиризм).

**День Победы. (3 часа)** Краткая история Великой Отечественной войны. Обзор музыкальных произведений, посвященных войне и Победе. Написание сценария. Представление литературно-музыкальной композиции.

**Подведение итогов работы кружка «Литературная гостиная».(2 часа).** Оформление презентаций. Представление творческих работ: сценариев литературных композиций ( по группам) и произведений собственного сочинения (поэзия и проза)

## **Формы проведения и организации занятий**

### Формы организации занятий:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная

### Формы проведения занятий:

- лекции;
- беседы;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- Просмотр и анализ текстов;
- Презентации;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными источниками;

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение.	2
2.	Есенинская осень.	6
3.	Поэты серебряного века.	4
4.	Современная русская поэзия «В стихах могу сказать о многом»	5
5.	«Любви все возрасты покорны»	4
6.	«Это всё природа»	3
7.	Литература военных лет	5
8.	День Победы	3
9.	Подведение итогов	2
	<b>ВСЕГО ЗАНЯТИЙ</b>	<b>34</b>