

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорска

Рассмотрена  
методическим советом  
протокол №1  
от 30.08.2018 г.

Утверждена  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Т.М.Ручкина

Принята  
На педагогическом совете  
протокол №1  
от 30.08.2018 г.

Согласованы внесённые изменения  
на педагогическом совете  
протокол №7 от 06.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ИНФОМИР»**

Степень образования: основное общее  
Направление: общеинтеллектуальное  
Срок реализации: 1 год (6 класс)  
Составитель: Коноплева М.П., учитель  
информатики

г. Сосногорск  
2018 г.

## **Результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информации в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- готовность к продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### **Метапредметные результаты:**

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки обращения с устройствами ИКТ; создание письменных сообщений; создание графических объектов; поиск и организация хранения информации; анализ информации.

### **Предметные результаты:**

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления о понятиях, таких как информация, модель, и их свойства;
- владение понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель»;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;

- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

## **Содержание курса**

### **5 класс:**

#### ***Информация вокруг нас***

Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.

#### ***Компьютер***

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа «Учим клавиатуру» Управление компьютером. Практическая работа «Приемы управления компьютером». Хранение информации. Практическая работа «Создаем и сохраняем файлы». Передача информации. Электронная почта. Практическая работа «Работаем с электронной почтой». В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат.

#### ***Подготовка текстов на компьютере***

Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа «Вводим текст». Редактирование текста. Практическая работа «Редактируем текст». Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа «Работаем с фрагментами текста». Форматирование текста. Практическая работа «Форматируем текст». Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа «Создаем простые таблицы». Табличное решение логических задач. Практическая работа «Создаем простые таблицы». Разнообразие наглядных форм представления информации. Диаграммы. Практическая работа «Строим диаграммы».

#### ***Компьютерная графика***

Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа «Изучаем инструменты графического редактора». Преобразование графических изображений. Практическая работа «Работаем с графическими фрагментами». Создание графических изображений. Практическая работа «Планируем работу в графическом редакторе». Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. Списки – способ упорядочения информации. Практическая работа «Создаем списки». Поиск информации. Практическая работа «Ищем информацию в сети Интернет».

#### ***Создание мультимедийных объектов***

Кодирование как изменение формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор». Преобразование информации путем рассуждений.

Разработка плана действий. Задачи о переправах. Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях. Создание движущихся изображений. Практическая работа «Создаем анимацию».

### **6 класс:**

#### ***Объекты и системы***

Повторение техники безопасности. Организация рабочего места.

Объекты окружающего мира. Объекты операционной системы. Практическая работа «Работаем с текстом, как объектом операционной системы». Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа «Работаем с объектами файловой системы». Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Отношение «входит в состав». Практическая работа «Возможности графического редактора. Создание графических объектов».

#### ***Информация вокруг нас***

Информация вокруг нас. Разновидности объектов и их классификация. Классификация компьютерных объектов. Практическая работа «Возможности текстового процессора». Системы объектов. Состав и структура системы. Система и окружающая среда. Система как «черный ящик». Практическая работа «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора». Персональный компьютер как система. Способы познания окружающего мира. Практическая работа «Создаем компьютерные документы». Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Определение понятия. Практическая работа «Конструируем и исследуем графические объекты»

### ***Информационные модели.***

Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа «Создаем графические модели». Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. Практическая работа «Создаем словесные модели». Математические модели. Многоуровневые списки. Практическая работа «Создаем многоуровневые списки». Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа «Создаем табличные модели». Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа «Создаем вычислительные таблицы». Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа «Создаем информационные модели — диаграммы и графики». Многообразие схем и сферы их применения. Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. Практическая работа «Создаем информационные модели — схемы, графы, деревья».

### ***Алгоритмика***

Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя. Формы записи алгоритмов. Линейные алгоритмы. Практическая работа «Создаем программу с линейным алгоритмом». Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа «Создаем презентацию с гиперссылками». Алгоритмы с повторениями. Практическая работа «Создаем циклическую презентацию». Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов. Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Решение различных задач по теме «Алгоритмика». Обобщение изученного материала по всем темам курса.

### **Формы организации:**

- лекции, беседы;
- практические занятия с использованием дидактических и раздаточных материалов;
- работа с компьютером, работа в сети Интернет;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая).

### **Виды деятельности:**

- поисково-исследовательская;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение.
- информационно-коммуникативные технологии.

## Тематическое планирование

**5 класс:**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Информация вокруг нас	3
2	Компьютер	9
3	Подготовка текстов на компьютере	8
4	Компьютерная графика	6
5	Создание мультимедийных объектов	9
	Итого	35

**6 класс:**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Объекты и системы	6
2	Информация вокруг нас	7
3	Информационные модели	11
4	Алгоритмика	11
	Итого	35