

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорска

Рассмотрена
методическим советом
протокол №1
от 30.08.2019 г.

Утверждена
Директор школы _____
Т.М.Ручкина

Принята
На педагогическом совете
протокол №1
от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

Ступень образования – среднее общее образование
Направление: социальное
Срок реализации: 1 год (11 класс)
Составитель: Кудрявцева А.П., учитель биологии

г. Сосногорск
2019 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Умение оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие» с позиции (ценностные установки, нравственная ориентация);
 - важности бережного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких;
2. Умение объяснять смысл своих поступков, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию)
 - объяснять, почему конкретные однозначные поступки можно оценивать как «хорошие» или «плохие», «неправильные», «опасные», «некрасивые» с позиции общепринятых правил.
 - объяснять самому себе: какие собственные привычки мне нравятся и не нравятся (личные качества), что я делаю с удовольствием, а что нет.
3. Умение выбирать поступок в однозначно оцениваемых ситуациях на основе:
 - известных и простых общепринятых правил «доброто», «правильного поведения» «бескорыстного отношения».
 - сопереживания чувствам другим не похожих на тебя людей, отзывчивость к бедам всех живых существ.
 - сопереживать в радостях и бедах за своих близких, друзей, одноклассников.
 - признавать свои плохие поступки.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:
 - учиться определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
 - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять свои ошибки с помощью учителя и без него.
 - проговаривать последовательность действия;
 - учиться высказывать свое предложение (версию);
 - учиться различать «добрые» и «злые» поступки;
 - учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности группы.
2. **Познавательные УУД**
 - сравнивать и группировать факты и явления;
 - определять причины явлений, событий. Делать выводы на основе обобщения знаний
 - называть основные понятия и принципы волонтерской деятельности;
 - владение базовым понятийным аппаратом;
 - называть последовательность простых значимых действий;
3. **Коммуникативные УУД**
 - умение доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи:
 - умение вступать в беседу на занятиях и в жизни;
 - умение понимать и принимать другие позиции (взгляды, интересы);
 - умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в группе и следовать им;
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

4. Предметные результаты

- давать терминологическое определение ВИЧ-инфекции и СПИДа;
- называть источники ВИЧ-инфекции;
- знать историю возникновения и распространения ВИЧ/СПИДа;
- знать пути и механизмы распространения ВИЧ/СПИДа;
- знать группы риска заражения ВИЧ-инфекцией
- знать и называть заболевания, передающиеся половым путем;
- знать и называть способы профилактики ВИЧ-инфицирования;

- знать симптомы ЗППП;
- знать и называть факторы риска наркотизации и факторы защиты от употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди подростков и молодежи;
- называть средства контрацепции;
- знать и соблюдать основные права детей и взрослых;
- противостоять пагубному влиянию и уметь сказать «нет»;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности;

Содержание учебного курса

Раздел I. Общее понятие о ВИЧ/СПИДЕ (4 часа)

Что я знаю о ВИЧ/СПИДе?

История возникновения и распространения ВИЧ/СПИДа?

Пути распространения ВИЧ/СПИДа. Как уберечься?

Раздел II. Заболевания, передающиеся половым путем (5 часов)

Основные заболевания, передающиеся половым путем. Профилактика ЗППП. Средства контрацепции.

Раздел III. Ценность здоровья (7 часов)

Изучение норм морали и нравственности, соблюдение элементарных гигиенических навыков, изучение бережного отношения к своему здоровью, знание правил здорового образа жизни. Ресурсы и возможности человека. Жизненные перспективы.

Раздел IV. Потребности и зависимости (13 часов)

Курение привычка, потребность или зависимость. Пиво и алкоголизм. Заблуждение о безвредности пива. «Энергетики» плюсы и минусы для нашего здоровья.

Курительные смеси. Мифы и реальность. Наркомания как фактор риска распространения ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи. Ответственность за употребление и распространение наркотиков. Ответственность за злоупотребление и распространение ПАВ. Токсикомания. Как защитить себя.

Раздел V. Тренинги (4 часа)

Тренинг «Умей сказать нет», Тренинг «Мое здоровье в моих руках», Тренинг «Я говорю ПАВ нет», Тренинг «Человек и его ошибки».

Раздел VI . Обобщение (1 час)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел I. Общее понятие о ВИЧ/СПИДЕ		4
1	Что я знаю о ВИЧ/СПИДе?	1
2	Что я знаю о ВИЧ/СПИДе?	1
3	Пути распространения ВИЧ/СПИДа. Как уберечься?	1
4	Пути распространения ВИЧ/СПИДа. Как уберечься?	1
Раздел II. Заболевания, передающиеся половым путем		5
5	Заболевания, передающиеся половым путем.	1
6	Заболевания, передающиеся половым путем.	1
7	Профилактика ЗППП.	1
8	Береги себя. Средства контрацепции.	1
9	Береги себя. Средства контрацепции.	1
Раздел III. Ценность здоровья		7
10	Ценность здоровья.	1
11	Ценность здоровья.	1
12	Мораль и нравственность в жизни человека.	1
13	Мораль и нравственность в жизни человека.	1
14	Незримые угрозы. Факторы риска.	1
15	Незримые угрозы. Факторы риска.	1
16	Ресурсы и возможности человека.	1
Раздел IV. Потребности и зависимости		13
17	Потребности и зависимости.	1
18	Потребности и зависимости.	1
19	Курение привычка, потребность или зависимость.	1
20	Пиво и алкоголизм. Заблуждение о безвредности пива.	1
21	«Энергетики» плюсы и минусы для нашего здоровья.	1
22	Курительные смеси. Мифы и реальность.	1
23	Наркомания как фактор риска распространения ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи	1
24	Ответственность за употребление и распространение наркотиков.	1
25	Ответственность за злоупотребление и распространение ПАВ	1
26	Токсикомания. Как защитить себя.	1
27	Жизненные перспективы	1
28	Жизненные перспективы.	1
29	Пути достижения жизненных целей	1
Раздел V. Тренинги		4
30	Тренинг «Умей сказать нет»	1
31	Тренинг «Мое здоровье в моих руках»	1
32	Тренинг «Я говорю ПАВ нет»	1
33	Тренинг «Человек и его ошибки»	1
Раздел VI. Обобщение (1 час)		1
34	Обобщающий урок. Я могу себя уберечь.	1