

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорска

Рассмотрена  
методическим советом  
протокол №1  
от 30.08.2019 г.

Утверждена  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Т.М.Ручкина

Принята  
На педагогическом совете  
протокол №1  
от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОТРАЖЕНИЕ»**

Ступень образования – среднее общее  
Направление: духовно - нравственное  
Срок реализации: 1 год (11 класс)  
Составитель: Шикина А.В., учитель  
биологии

г. Сосногорск  
2019 г.

## Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты:

- навык создания материалов по техническому заданию к определенным срокам;
- базовые навыки разработки концепции и формата издания в соответствии с техническими требованиями;
- базовые навыки разработки макета издания / режиссерского сценария в соответствии с концепцией и техническими требованиями;
- навыки сбора и проверки информации;
- базовые навыки интервьюирования;

### Метапредметные результаты:

#### *Коммуникативные УУД:*

- искать, находить, запрашивать, проверять и преобразовывать информацию;
- взаимодействовать друг с другом в команде (мини-редакции) в условиях ограниченного времени;
- планировать командную (редакционную) деятельность для достижения необходимого результата;

#### *Регулятивные УУД:*

- пользоваться фотоаппаратом, диктофоном, видеокамерой;
- пользоваться компьютером и иметь навыки создания, редактирования и сохранения текстовых и гипертекстовых документов; базовые навыки обработки фотоизображений; создавать и редактировать презентации; уметь пользоваться веб-браузерами; работать с файлами на внешних носителях

#### *Познавательные УУД:*

- навыки работы с диктофоном, последующей расшифровки и редактирования интервью и иных аудиоматериалов;
- навык фотосъемки с последующей обработкой;
- базовые навыки видеосъемки, с последующим видеомонтажом;
- базовые навыки звукозаписи, обработки звукозаписей и аудиомонтажа;
- навык создания материала на платформе Tilda CC (настройка шаблонов, простая верстка, редактирование, публикация).

## Содержание программы

### ***Журналистика как вид деятельности и профессия***

Обсуждение с детьми вопросов о журналистике и журналистах. Понятие о различных видах прессы. Анализ видов информации. Анализ средств массовой информации. Знакомство с детскими и молодежными изданиями. Дать первоначальное представление о профессиональной этике журналиста. Права и обязанности журналиста при сборе и распространении информации. Культура поведения журналиста. Внешность. Манеры. Поза. Жесты. Выработка правил и кодекса чести журналиста

### ***Школьная пресса***

Школьная пресса: достоинства и недостатки. Обзор школьной печати. Содержание школьной газеты. Источники информации. Обсуждение особенностей стенгазеты. Обсуждение и сбор материалов для будущей стенгазеты. Понятие о некоторых правилах составления кроссвордов и ребусов. Составление и обсуждение кроссворда. Сравнительная характеристика. Рассказ с необычным построением. Юмористический рассказ. Фельетон. Понятие о юмористической рубрике в газете. Обсуждение и составление юмористической рубрики. Обсуждение созданного

материала. Изготовление стенгазеты.

### **Основные жанры журналистики**

Основные жанры журналистики. Специфика жанра. Виды и формы интервью. Правила подготовки и ведения интервью. Вопросы прямые и косвенные. Правильно и неправильно заданные вопросы. Подготовка личного интервью с интересным человеком. Обсуждение особенностей интервью. Вступление к интервью, концовка. Нетрадиционные формы написания интервью. Составление и обсуждение вопросов для предстоящего интервью с педагогическим коллективом. Встреча и интервью группы детей с педагогами. Обработка добытой путем интервью информации и подготовка материала для печати. Обсуждение особенностей прошедшей «пресс-конференции». Обработка полученного материала и оформление.

Отличие профессионального журнального материала от школьного сочинения и литературных произведений. Создание заметки. Портретный очерк. Путевые заметки. Понятие о газетной заметке и статье. Обсуждение и составление газетной заметки. Структура текста: заголовок, смысловые части, иллюстрации.

Обсуждение созданного материала. Значение заголовка и его виды. Поиск оригинальных заголовков в периодических изданиях. Объяснение их соответствия тексту. Поиск неудачных заголовков. Творческий поиск тем для журналистских произведений. Анализ разнообразия тем любого выбранного печатного издания и подбор тем для школьной газеты. Как ориентироваться в разнообразии тем журналистских материалов.

Понятие о журналистском опросе и правилах его проведения. Составление и обсуждение вопросов для предстоящего журналистского опроса «Наша школа». Как расположить к себе людей. Методы сбора информации. Игры и упражнения на знакомство, сплочение. Методы сбора информации. Собственные наблюдения, документы, интервью. Источники информации и ссылка на них в тексте. Сбор информации для журналистской публикации.

Создание журналистского текста. Обработка результатов. Оформление полученных результатов для школьной газеты «Отражение».

### ***Изучение общественного мнения/социология***

Подготовка материала для газеты на основе наблюдения, работы с документацией. Составление вопросов для интервью, беседы, опроса. Поиск и анализ анкет и их результатов в периодической печати. Составление анкеты с последующим анкетированием одноклассников.

Научиться находить главные и второстепенные факты. Научиться ориентироваться в собранной информации и правильно на её основе строить текст.

## **Тематическое планирование**

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>количес тво часов</i>
	<b>Журналистика как вид деятельности и профессия</b>	<b>5</b>
1.	«Мы – журналисты? Мы- журналисты!»	1
2.	«Поиграем в журналистику»	1
3.	«Кодекс чести профессионального журналиста»	1
4.	«Имидж журналиста».	1
5.	Выпуск первого номера газеты	1
	<b>Школьная пресса</b>	<b>7</b>
6.	Какой бывает школьная газета?	1
7.	«Стенгазета - это интересно!»	1
8.	«Кроссворды и ребусы»	1
9.	«Есть мнение».	1
10.	Выпуск второго номера газеты	1
11.	«Юмористическая рубрика в газете»	1
12.	«Стенгазета - это весело !»	1
	<b>Основные жанры журналистики</b>	<b>19</b>
13.	«Давайте познакомимся»	1
14.	«Что такое интервью?» Выпуск третьего номера газеты	1
15.	«Интервью»	1
16.	«Пресс-конференция»	1
17.	Выпуск рубрики «Родная школа в лицах...»	1
18.	«Плуг и борона» журналиста».	1
19.	Выпуск четвертого номера газеты	1
20.	«Переключка»	1
21.	«Школьный калейдоскоп»	1
22.	Выпуск пятого номера газеты	1
23.	«Что такое газетная заметка и статья?»	1
24.	«Как заметку назовете»	1
25.	«Ключ от квартиры, где темы лежат»	1
26.	Выпуск шестого номера газеты	1
27.	«Журналистский опрос»	1
28.	«Секреты профессии»	1
29.	«Что? Где? Когда?»	1
30.	Выпуск седьмого номера газеты	1
31.	«На охоту за новостями»	1
	<b>Изучение общественного мнения/социология</b>	<b>2</b>
32.	Конкурс «Лучший журналист школы»	1
33.	Выпуск восьмого номера газеты	1
34.	Итоговое мероприятие.	1