

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорска

**Отчет об итогах реализации планов мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Актуализация состава рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска	До 07.11.2022	Кудрявцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель директора по УВР	Сформирован состав рабочей группы, назначены ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности (приказ №308 от 11.02.2022)
1.2.	Актуализация базы данных школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска	До 07.11.2022	Кудрявцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель директора по УВР	Сформирована база данных школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска (приказ № 310 от 09.12.2023)
1.3.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку	До 07.11.2022	Кудрявцева А.П., заместитель директора по УВР	Утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 учебный год (приказ № 309 от 09.12.2023)

	<p>функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 учебный год на уровне образовательных организаций</p>		<p>Казакова О.А., заместитель директора по УВР</p>	
<p>1.4.</p>	<p>Участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска</p>	<p>Ежемесячно, по отдельному графику</p>	<p>Кудрявцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагогические работники принимают участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка в рамках межпредметной интеграции» - Семинар «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности при изучении биологии на основе принципа межпредметной интеграции» - Семинар «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности при изучении основ безопасности жизнедеятельности на основе принципа межпредметной интеграции» - Формирование глобальных компетенций обучающихся в рамках межпредметной интеграции - Семинар «Методики формирования глобальных компетенций обучающихся» - Методический семинар «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по биологии как условие формирования функциональной грамотности» - Семинар «Технологии формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» - Семинар «Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности» - Семинар «Формирование креативного мышления во внеурочной деятельности» - Семинар «Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности» (в рамках заседания РМО учителей математики)

				<p>-Семинар «Формирование естественно-научной грамотности во внеурочной деятельности по химии (на основании Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни")»</p> <p>- Семинар «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности на уроках математики» (в рамках заседания РМО)</p> <p>- Семинар «Формирование функциональной грамотности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием ресурсов «Точка роста»</p> <p>- Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка при работе с несплошными текстами»</p> <p>- Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в рамках межпредметной интеграции»</p> <p>- Семинар «Методы и приемы оценивания глобальных компетенций обучающихся»</p> <p>- Семинар «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности»</p> <p>- Семинар «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>- Семинар «Формирование финансовой грамотности на уроках информатики»</p> <p>- Семинар «Формирование креативного мышления на уроках гуманитарного цикла»</p>
1.5.	Участие в серии семинаров, информационных сессий, практикумов для команд и управленческих работников педагогических образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки	1-2 раза в месяц	Кудряцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель директора по УВР	<p>Педагогические работники принимают участие в методических советах, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:</p> <p>- Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка в рамках межпредметной интеграции»</p> <p>- Семинар «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности при изучении биологии на основе принципа межпредметной интеграции»</p>

функциональной
грамотности обучающихся

- Семинар «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности при изучении основ безопасности жизнедеятельности на основе принципа междисциплинарной интеграции»
- Формирование глобальных компетенций обучающихся в рамках междисциплинарной интеграции
- Семинар «Методики формирования глобальных компетенций обучающихся»
- Методический семинар «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по биологии как условие формирования функциональной грамотности»
- Семинар «Технологии формирования функциональной грамотности на уроках английского языка»
- Семинар «Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности»
- Семинар «Формирование креативного мышления во внеурочной деятельности»
- Семинар «Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности» (в рамках заседания РМО учителей математики)
- Семинар «Формирование естественно-научной грамотности во внеурочной деятельности по химии (на основании Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни")»
- Семинар «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности на уроках математики» (в рамках заседания РМО)
- Семинар «Формирование функциональной грамотности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием ресурсов «Гочка роста»
- Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка при работе с несплошными текстами»
- Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в рамках междисциплинарной интеграции»
- Семинар «Методы и приемы оценивания глобальных

				компетенций обучающихся» - Семинар «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности» - Семинар «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся» - Семинар «Формирование финансовой грамотности на уроках информатики» - Семинар «Формирование креативного мышления на уроках гуманитарного цикла»
1.6.	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска, на 2022/2023 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	До 13.06.2023	Кудрявцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель директора по УВР	Отчет сформирован и своевременно направлен в адрес УО МР «Сосногорск»
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 модуль – с 15.11.2022 2 модуль – с 15.12.2022	Кудрявцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель директора по УВР	Педагогические работники принимают участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка в рамках межпредметной интеграции» - Семинар «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности при изучении биологии на основе принципа межпредметной интеграции» - Семинар «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности при изучении основ безопасности»
2.1.1.1.	Повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
	1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся"			

<p>основные подходы к формированию и оценке" 2 модуль – проектный – по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся» 		<p>жизнедеятельности на основе принципа междисциплинарной интеграции»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование глобальных компетенций обучающихся в рамках междисциплинарной интеграции - Семинар «Методики формирования глобальных компетенций обучающихся» - Методический семинар "Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по биологии как условие формирования функциональной грамотности" - Семинар "Технологии формирования функциональной грамотности на уроках английского языка" - Семинар "Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности" - Семинар "Формирование креативного мышления во внеурочной деятельности" - Семинар "Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности" (в рамках заседания РМО учителей математики) - Семинар «Формирование естественно-научной грамотности во внеурочной деятельности по химии (на основании Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни")» - Семинар «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности на уроках математики» (в рамках заседания РМО) - Семинар «Формирование функциональной грамотности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием ресурсов «Точка роста» - Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка при работе с несплошными текстами» - Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в рамках междисциплинарной интеграции» - Семинар «Методы и приемы оценивания глобальных компетенций обучающихся» - Семинар «Глобальные компетенции как компонент
--	--	---

				<p>функциональной грамотности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся» - Семинар «Формирование финансовой грамотности на уроках информатики» - Семинар «Формирование креативного мышления на уроках гуманитарного цикла»
2.1.2.	<p>Организация и проведение стажировок для управленческих команд и педагогических работников в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности</p>	<p>По согласованию с образовательными организациями</p>	<p>Кудрявцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>Не участвовали</p>
2.1.3.	<p>Участие педагогов в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям: - математическая грамотность - естественнонаучная грамотность - читательская грамотность - финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление</p>	<p>1-2 раза в месяц</p>	<p>Кудрявцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагогические работники принимают участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка в рамках межпредметной интеграции» - Семинар «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности при изучении биологии на основе принципа межпредметной интеграции» - Семинар «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности при изучении основ безопасности жизнедеятельности на основе принципа межпредметной интеграции» - Формирование глобальных компетенций обучающихся в рамках межпредметной интеграции - Семинар «Методики формирования глобальных компетенций обучающихся»

- Методический семинар "Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по биологии как условие формирования функциональной грамотности"
- Семинар "Технологии формирования функциональной грамотности на уроках английского языка"
- Семинар "Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности"
- Семинар "Формирование креативного мышления во внеурочной деятельности"
- Семинар "Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности" (в рамках заседания РМО учителей математики)
- Семинар «Формирование естественно-научной грамотности во внеурочной деятельности по химии (на основании Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни")
- Семинар «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности на уроках математики» (в рамках заседания РМО)
- Семинар «Формирование функциональной грамотности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием ресурсов «Точка роста»
- Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка при работе с несплошными текстами»
- Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в рамках междисциплинарной интеграции»
- Семинар «Методы и приемы оценивания глобальных компетенций обучающихся»
- Семинар «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности»
- Семинар «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся»
- Семинар «Формирование финансовой грамотности на уроках информатики»

						- Семинар «Формирование креативного мышления на уроках гуманитарного цикла»
2.1.4.	Участие школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в формате выездных методических сессий, воркшопов в муниципалитетах («Мобильный методист в муниципалитете»)	По согласованию с муниципалитетами	Кудрявцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель директора по УВР	Не участвовали		
2.1.5.	Участие в проведении открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках стажировок)	По согласованию с образовательными организациями	Кудрявцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель директора по УВР	Не участвовали		
2.2.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся					
2.2.1.	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно	Кудрявцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель директора по УВР	Не участвовали		
2.2.2.	Участие в линейках обучающихся практико-ориентированных семинаров для педагогических работников по направлениям функциональной	1-2 раза в месяц	Кудрявцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель	Педагогические работники принимают участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; - Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка в рамках межпредметной интеграции»		

<p>грамотности для учителей, работающих в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах</p>	<p>директора по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности при изучении биологии на основе принципа межпредметной интеграции» - Семинар «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности при изучении основ безопасности жизнедеятельности на основе принципа межпредметной интеграции» - Формирование глобальных компетенций обучающихся в рамках межпредметной интеграции - Семинар «Методики формирования глобальных компетенций обучающихся» - Методический семинар «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по биологии как условие формирования функциональной грамотности» - Семинар «Технологии формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» - Семинар «Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности» - Семинар «Формирование креативного мышления во внеурочной деятельности» - Семинар «Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности» (в рамках заседания РМО учителей математики) - Семинар «Формирование естественно-научной грамотности во внеурочной деятельности по химии (на основании Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни")» - Семинар «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности на уроках математики» (в рамках заседания РМО) - Семинар «Формирование функциональной грамотности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием ресурсов «Точка роста» - Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка при работе с несплошными текстами» - Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках
--	-------------------------	--


				<p>русского языка и литературы в рамках междпредметной интеграции»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Методы и приемы оценивания глобальных компетенций обучающихся» - Семинар «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности» - Семинар «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся» - Семинар «Формирование финансовой грамотности на уроках информатики» - Семинар «Формирование креативного мышления на уроках гуманитарного цикла» 	<p>Не участвовали</p>
2.2.3.	Участие в профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	Январь – март 2023	Кудрявцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель директора по УВР		
III. Работа с обучающимися					
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	Кудрявцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель директора по УВР	<p>Обучающиеся приняли участие в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/. - Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» материалы http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/. - Открытые задания PISA: https://fisco.ru/примеры-задач-pisa. 	

				<p>- Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf.</p> <p>- Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://myshop.ru/shop/product/4539226.html.</p> <p>- Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы: https://monitoring.spbcoikoit.ru/procedure/1043/.</p> <p>- Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.tesh.edu.ru/. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: https://resh.edu.ru/instruction. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: https://foco.ru/webinar-shkoly-ocenka-pisa.</p>
3.1.2.	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Кудряцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель директора по УВР	Не участвовали
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Постоянно		
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся		Кудряцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель директора по УВР	<p>Обучающиеся приняли участие в мероприятиях:</p> <p>- Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: http://skiv.intrao.ru/bank-zadaniy/.</p> <p>- Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии</p>

				<p>образования» (Демонстрационные материалы http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa. - Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: http://center-ims.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf. - Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://myshop.ru/shop/product/4539226.html. - Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы: https://monitoring.spbcoioit.ru/procedure/1043/. - Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru/. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомьтесь с руководством пользователя можно по ссылке: https://resh.edu.ru/instruction. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa.
3.2.2.	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Постоянно	Кудрявцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель директора по УВР	<p>Обучающиеся приняли участие в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практикум «Решение контекстных задач на уроках химии» - Практикум «Решение контекстных задач на уроках биологии» - Практикум «Решение контекстных задач на уроках математики»
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий на уровне образовательных организаций и на	Постоянно	Кудрявцева А.П., заместитель директора по УВР	<p>Обучающиеся приняли участие в мероприятиях «Покорение функционального олимпа» Интерактивная викторина «Звездный час» Внеурочное занятие «Задачи от Шерлока Холмса»</p>

	муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, беседы, развивающие проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)		Казакова О.А., заместитель директора по УВР	<p>Тестирования по заданиям РЭШ и PISA</p> <p>Классный час о проблемах окружающего мира</p> <p>Классный час «Креативное мышление. Функциональная грамотность»</p> <p>Игра «Знатоки финансовой грамотности»</p> <p>Изготовление буклета «Школьникам о функциональной грамотности»</p>
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Кудрявцева А.П., заместитель директора по УВР Казакова О.А., заместитель директора по УВР	<p>Обучающиеся приняли участие в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение урока науки и технологий «Генетика и качество жизни» - Организация и проведение Всемирного дня математики - Участие команды «Точка роста» в межпредметной олимпиаде - Организация участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с использованием материальной – технической базы «Точка роста» - Презентация научных научно-исследовательских и проектных работ, выполненных на базе Центра «Точка роста», в рамках Дня науки и творчества - Участие в конференциях «Открытие»- 1 место, «Интеграция», «Первые шаги» - Участие в мероприятиях, проводимых порталом «Урок цифры» День российской науки Тематические недели - Участие в работе мастерской проектов «Открытый класс»

Заместитель директора по УВР


А. П. Кудрявцева