

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорска по итогам 2023года

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорск

1.2. Юридический адрес

169500 Республика Коми, г. Сосногорск, 6 микрорайон, д. 18Б

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

169500 Республика Коми, г. Сосногорск, 6 микрорайон, д. 18Б

Телефон (82149) 54095

(82149) 57067

e-mail

sosnogorsk-school3@yandex.ru

1.4. Учредители

Учредителем Школы является муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск» на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от 01.07.2011 г. № 874 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Сосногорска» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорска»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001656 (регистрационный № 1974-О), выдана МО РК 22.12.2021, срок действия – бессрочно
Реализуемые образовательные программы	
1. Начального общего образования	да
2. Основного общего образования	да
3. Среднего общего образования	да

4. Дополнительного образования	да
--------------------------------	----

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000231 (регистрационный № 405-О) от 15.08.2016 г.; срок действия – бессрочно г.
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	да
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	да
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования	да

1.7. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Григорьев Алексей Георгиевич

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Кудрявцева Анжела Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Шумилова Светлана Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Казакова Ольга Алексеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Евсеева Нина Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ламеко Жанна Михайловна – заведующий хозяйством

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	880 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	412 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	418 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной	50

	программе среднего общего образования	человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	395 человека/ 44,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	52 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,06
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0 человек/ 0%

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /5,32%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	825 человек /94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек /11%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек /1,1%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек /1,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	153 человек /17,17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек /6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек /90%
1.26	Численность/удельный вес численности	36 человек

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /47,5%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 7,5%
1.29.2	Первая	16 человек /40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек /30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 32,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	40 человек /100%

	административно-хозяйственных работников						
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						40 человек /100%
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося						77 единиц (0,09)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося						16928 единиц (19)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота						Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:						Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров						Да
2.4.2	С медиатекой						Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов						Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки						Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов						Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся						891 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося						4303 кв.м (4,9 кв.м)
Стаж	0 – 1 год	2 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	21-35 лет	Более 35 лет	
Кол-во/%	0	2(5%)	4(10%)	10(25%)	14(35%)	10(25%)	

3. Структура управления школы

Органами общественного управления школой является Родительский совет.

Формами самоуправления школы являются: общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Ученический совет.

Наличие нормативной базы, регламентирующей деятельность органов общественного управления:

1. Положение о Родительском совете.

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе:

Официальный сайт школы.

Информационные стенды.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технический аспект:

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	38
Административные кабинеты	3
Компьютерные классы	1
в них рабочих мест с компьютерами (мест)	10
всего персональных компьютеров	46
всего планшетов	15
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедийных систем обучения	21
Количество учебных мастерских, используемых для обучающихся 5-11 классов	3
Библиотека	1
Медпункт	2
Столовая	1
Спортивные залы	2
Музейная комната	1

Вывод:

- Материально-техническая база ОО в основном соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Начало 2023 года		Конец 2023 года	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	4	97	4	111
2	4	104	4	101
3	4	107	4	104
4	4	104	4	108
Всего в начальной школе	16	412	16	424
5	3	88	4	99
6	3	78	3	88
7	3	78	3	75
8	3	75	3	73
9	4	99	4	71
Всего в основной школе	16	418	16	406
10	1	25	2	39
11	1	25	1	22
Всего в старшей школе	2	50	2	61
ИТОГО по ОО	34	880	34	891

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	% сохранности
2023	880	891	100%

Данные таблицы доказывают стабильный набор учащихся в первые классы, полную реализацию проектной мощности. Отмечается положительная динамика роста количества учащихся в средней школе, что говорит о востребованности профильного образования, реализуемого в организации в условиях ФГОС СОО: 2 профиля – технологический и универсальный.

Педагогический коллектив старается сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин.

Детей из неблагополучных семей – 12 человек из 7 семей, находящихся под опекой – 8 человек, детей-инвалидов -3, детей-инвалидов с ОВЗ – 3, детей с ОВЗ -2.

5.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП ФГОС НОО, ООО и СОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач	Миссия ОУ состоит в создании

образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ

образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Цели:

1. Повышение качества и доступности образования в школе.
2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

Задачи:

1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.
2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.
3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.

	<p>4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.</p> <p>6. Укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях; 2. Развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; 3. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных</p>

достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и профильном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом

	<p>уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся</p>	<p>рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО</p>	<p>-</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>перечень используемых учебников утверждён Приказом от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих</p>

	государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
--	--

5.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации.

1 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ				
		Значение показателя	Показатели ОУ	
	Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	-
			Расширенные (предметы)	-
			Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	-
	Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования; программы	Расширенные (предметы)	Физика – с 7 класса Литература - с 5 класса
			Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	«Искусство быть читателем» «Уроки психологии» «Реальная математика» «Азбука экологии» 9 класс: Профориентационный курс Индивидуальные консультации по предметам учебного плана.
	Старшая школа	основная образовательная программа среднего общего образования; программы профильного, и/или расширенного изучения учебных	Расширенные (предметы)	физика Литература
			Дополнительные (предметы, факультативы, элективные курсы)	Индивидуальные консультации, Элективные учебные предметы: «Методы решения

	предметов соответствующей направленности в 10-11 классах		физических задач».
2	Виды классов/структура контингента		
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня.	
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: - литература (5 – 9 классы, расширенный уровень); - физика (7 – 9 классы, расширенный уровень).	
Старшая школа	Основная образовательная программа третьей степени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие профильную подготовку обучающихся по предметам: - литература (10 – 11 классы, расширенный уровень); - физика (10 – 11 классы, расширенный уровень).	

		изучением отдельных предметов	
--	--	----------------------------------	--

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;

обеспечение преемственности между основной и старшей школой;

расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную (подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части БУП).

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана.

Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов

соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Обновление содержания образования:

В 5а, 7а, 8а классах в предметной области «Филология» в части, формируемой участниками образовательного процесса, введен предмет «Искусство быть читателем».

С целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки за счет часов компонента образовательного учреждения введён курс «Решение задач по физике» в 7б, 8б классах (1 часа в неделю).

Реализация этнокультурного компонента осуществляется через изучение предметов:

«Коми язык как государственный» в 7а, 8в классах;

«История РК» в 8б классе;

«Литература РК» в 5-х, 6-х, 7бв, 8в, 9-х классах;

«Край, в котором я живу» во 2-х, 3-х, 4-х классах;

«Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей РК на русском языке)» в 4-х классах.

В 9-х классах в учебный план включён курс «Индивидуальный проект», с целью подготовки выпускников к выполнению итогового индивидуального проекта, защита которого является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России», согласно письму МО РК от 23.01.18.№02-18/00-3в реализуется через внеурочную деятельность в 5 классах.

Учебный план универсального профиля (10а) класс представлен обязательными учебными предметами, где «Литература» представлена на расширенном уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами. Курсами по выбору, индивидуальным проектом и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебный план универсального профиля включены предметы по выбору: «Избранные вопросы биологии», «Глобальная география мира», «Методы решения физических задач», «Информатика».

Одной из наиболее важных проблем современного образования является профильная подготовка учащихся, связанная с переходом к профессиональному образованию и последующим вступлением в самостоятельную профессиональную деятельность.

В настоящий момент в школе сложилась система предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. Предпрофильная подготовка в 9 классах, профильное обучение в 10, 11 классах.

6. Организация учебно-воспитательного процесса, результаты образовательной деятельности.

В школе был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.
2. Диагностика контрольных работ в 5-10 классах, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.
3. Сложилась система промежуточного контроля, которая включает:
 - административные контрольные работы по окончании учебного года. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования;
 - срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Согласно плану работы школы и на основании информации классных руководителей и учителей-предметников был проведён анализ успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год.

Проведённый анализ успеваемости показал следующие результаты:

1. Общая успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года составила 99,2%.

Не успевают 6 обучающихся:

1. Корепина Анастасия, 2а класс
2. Шахтиев Никита, 2г класс
3. Залевский Павел, 3г класс
4. Осипов Максим, 3г класс
5. Кандакова Дарья, 5а класс
6. Вретто Максим, 7б класс.

По сравнению с результатами прошлого учебного года успеваемость увеличилось (на 2 неуспевающих больше).

Классными руководителями Середенок Т. Э., Артеевой Н. Н., Рожковой Д. В., Осиповой Н. Д., Евсеевой Н. Н. проведена недостаточная индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по вопросу успеваемости.

2. На отметку «5» закончили учебный год 70 обучающихся, что составляет 7,9%. В прошлом учебном году обучающихся на «отлично» было 63 человека (рост на 7 человек).

4. На «4» и «5» обучались 465 обучающихся, что составляет 51,6%.

На основе данных, взятых из системы ГИС ЭО, проведён анализ успеваемости по уровням образования.

Начальное общее образование:

- общая успеваемость – 98,7% (в 2020-2021 учебном году – 99%);
- качественная успеваемость – 69,3% (в 2020-2021 учебном году – 62%);
- неуспевающих – 4 человека (в 2020-2021 учебном году – 3 человека).

Таким образом, в сравнении с итогами прошлого учебного года в 1-4 классах наблюдается снижение общей успеваемости на 0,3%, рост качественной успеваемости на 7,3%.

Основное общее образование:

- общая успеваемость – 99,5% (в 2020-2021 учебном году – 99,7%);
- качественная успеваемость – 38,6% (в 2020-2021 учебном году – 41%);
- неуспевающих – 2 человека, (в 2020-2021 учебном году – 1 человек).

Таким образом, в сравнении с итогами прошлого учебного года в 5-9 классах наблюдается снижение общей успеваемости на 0,2%, ухудшение качественной успеваемости (на 2,4%).

Среднее общее образование:

- общая успеваемость – 100% (в 2020-2021 учебном году – 100%);
- качественная успеваемость – 51,6% (в 2019-2020 учебном году – 60,6%);

Таким образом, в сравнении с итогами прошлого учебного года в 10-11 классах показатель общей успеваемости стабилен, ухудшение качественной успеваемости (на 9%).

В результате анализа итогов успеваемости обучающихся за в 2021-2022 учебный год можно сделать вывод о том, что наиболее высокий показатель качественной успеваемости в 1-4 классах наблюдается во 2б классе – 85,7 % (учитель Астанина Л. В.), в 4б классе – 76,9% (учитель Шаталова Е. П.), во 2а классе – 73,3% (учитель Середенок Т. Э.).

В 5-9 классах самый высокий показатель качества знаний 6а классе – 61,5% (Григорьев А. Г.), 9а классе – 57,1% (Эрфурт Л. М.), в 5а классе -53,3% (Осипова Н. Д.).

В 10-11 классах самый высокий показатель качества знаний 11а классе – 75,0 % (Савельева И. А.).

Самый высокий показатель качественной успеваемости в выпускных классах: 11а классе – 75,0 %, самый низкий в 9б классе – 26,9%.

Таким образом, на основе анализа успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год в сравнении с в 2020-2021 учебным годом выявляются следующие положительные тенденции:

- рост качественной успеваемости в 1-4 классах на 7,3%;
- стабильный показатель общей успеваемости в 10-11 классах 100%.

Вместе с тем выявлено, что:

- снизился на 0,3% показатель общей успеваемости в 1-4 классах;
- снизился на 0,2% показатель общей успеваемости в 5-9 классах;
- снизился на 2,4% показатель качественной успеваемости в 5-9 классах;
- снизился на 9% показатель качественной успеваемости в 10-11 классах.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

Классным руководителям продолжить мониторинг общей успеваемости обучающихся с целью оказания своевременной коррекционной помощи неуспевающим обучающимся.

Классным руководителям и учителям-предметникам в системе проводить эффективную индивидуальную работу с обучающимися по повышению качественной успеваемости.

Руководителям ШМО Евсеевой Н.Н., Евсеевой Л.В., Орловой Д.В., Усовой С.Ф. Кучумовой Н.Н., Уляшевой Л.А. обсудить на заседаниях результаты по итогам года, использовать для совершенствования преподавания учебных предметов.

Заместителям директора по УВР разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 97 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации 97 девятиклассников (100%). Успешно сдали экзамены по математике, русскому языку и 2 предмета по выбору 96 обучающихся, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. В 2022 –

2023 учебном году на экзамены не явилась обучающаяся 9в класса Баранюк Кира.

Экзамены в форме ОГЭ сдавали 94 обучающихся, 3 человека сдавали в форме ГВЭ только русский язык и математику

Из предметов по выбору большинство выпускников выбрали экзамен по информатике (70 человек), где для минимального балла необходимо набрать 5 баллов, этот экзамен выбирают обучающиеся, имеющие низкие способности к изучению, далее по количеству выбравших – география и физика. Доля участников ГИА по предметам по выбору в сравнении за три года: (2019 – 2020 уч.году экзамены в 9 кл. не сдавали, в 2020 – 2021 уч.году не было экзаменов по выбору)

№	Название предмета	2018 – 2019 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год
1.	Физика	13 человек – 16%	14 человек – 18%	24 – 25,5%
2.	Химия	9 человек – 11%	9 человек – 11%	8 – 8,5%
3.	Информатика	49 человек – 60,5%	49 человек – 62%	70 – 74,5%
4.	Биология	21 человек – 26%	27 человек – 34%	21 – 22,3%
5.	История	2 человека – 2,5%	2 человека – 0,02%	1 – 1,06%
6.	География	34 человека – 42%	31 человек – 39%	38 – 40,4%
7.	Английский язык	4 человека – 5%	1 человек – 0,01%	3 – 3,2
8.	Обществознание	26 человек – 32%	24 человек – 30,3%	13 – 13,8%
9.	Литература	4 человека – 5%	1 человек – 0,01%	3 – 3,2

Результаты экзаменов

№	Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	«2»	Успеваемость	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Средний балл
Обязательные предметы (верхняя строка 2022 – 2023 уч.год)									
1.	Русский язык	79	3	96,2%	26	41	9	63,3%	3,63
		94	1	98,9%	23	41	29	74,5	4,02
2.	Математик	79	5	93,7%	55	19	0	24,1%	3,05

	а	94	1	98,9%	51	42	0	44,7	3,4
Предметы по выбору									
3.	Физика	14	0	100	9	5	0	35,7	3,36
		24	0	100	17	7	0	29,2 ↓	3,3
4.	Химия	9	0	100	4	4	1	55,6	3,67
		8	0	100	5	3	0	37,5 ↓	3,4
5.	Информатика	49	6	87,8%	33	9	1	20,4	3,1
		70	0	100	49	19	2	30 ↑	3,33
6.	Биология	27	2	92,6%	19	6	0	22,2	3,15
		21	1	96,3	19	6	1	27 ↑	3,3
7.	История	2	0	100	1	0	1	50	4,0
		1	0	100	1	0	0	0 ↓	3,0
8.	География	31	2	93,5%	10	14	4	58,1	3,55
		38	1	96,4	17	14	6	52,6 ↓	3,65
9.	Английский язык	1	0	100	1	0	0	0	3,0
		3	0	100	0	1	2	100 ↑	4,5
10.	Обществознание	24	2	90,9%	12	10	0	41,67	3,33
		13	0	100	4	8	1	69,2 ↑	3,8
11.	Литература	1	0	100	0	1	0	100	4,0
		3	0	100	1	0	2	66,6 ↓	4,3

Высокое качество знаний (более 50%) показали обучающиеся по предметам: «Английский язык», «География», «Литература», «Обществознание». Низкое качество знаний по предмету «История», «Биология»

Аттестат особого образца «За особые успехи в учении» получили 5 обучающихся

1. Вершинин Артём, 9а класс
2. Захаркина Софья, 9а класс
3. Бырканова Марьяна, 9б класс
4. Рудат Дарья, 9б класс
5. Сафронова Диана, 9б класс

В этом учебном году претенденты на аттестат особого образца подтвердили свои оценки на экзаменах и получили аттестат с отличием, в 2021 – 2022 учебном году претендентка на аттестат особого образца Горелова Алина (9а класс) не получила аттестат с отличием, сдав предметы: «Математика» и «Английский язык» на «3».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена

Анализ результатов государственной итоговой аттестации отражает организацию целенаправленной деятельности педагогического коллектива на обеспечение подготовки выпускников к экзаменам и, одновременно, снижение мотивации обучающихся на достижение высоких результатов. В ЕГЭ в 2022 году приняли участие 31 обучающийся 11-х классов из 32, в ГВЭ - 1 выпускник (3%).

Выпускник, выбравший экзамен по русскому языку и математике в форме ГВЭ, успешно сдал экзамены: из них на «4» - математику, на «3» - русский язык.

31 выпускник сдали экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку (97%), при этом 6 выпускников показали высокобальный результат (80 баллов и более), в прошлом году таких обучающихся было 8. Средний балл по русскому языку составил 68 баллов (в 2021 году средний балл был 67 балла – рост на 1 балл).
Учитель русского языка и литературы – Григорьева Л. М.

Математику на профильном уровне выбрали 12 выпускников (38%, в 2021 году было 34%); выше минимального балла, установленного Рособрнадзором, набрали 9 выпускников (75%, в 2021 году было 100%, снижение на 25%). Средний балл по математике профильного уровня составил 55 баллов (в 2021 году средний балл был 57 баллов – снижение на 2 балла). Трое выпускников, не набравших минимального балла, установленного Рособрнадзором, пересдавали математику на базовом уровне.

Математику на базовом уровне в 2022 году выбрали 19 выпускников, всего сдавали 22 человека.

Результаты экзамена по математике базовой:

«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

10	4	8	0	100%	64%
----	---	---	---	------	-----

Успеваемость по математике базовой составила 100%, качество знаний – 64%. Учитель математики – Ерощева Е. Е.

Доля участников ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении с предыдущими годами:

Предмет	2022 год		2021 год		2020 год	
	Кол-во вып-ков	%	Кол-во вып-ков	%	Кол-во вып-ков	%
Обществознание	19	59%	14	36%	10	38%
Физика	8	25%	6	15%	13	50%
История	3	9%	7	18%	3	11,5%
Химия	4	12%	4	10%	1	4%
Биология	4	12%	5	13%	1	4%
Литература	2	6%	5	13%	1	4%
География	-	-	-	-	1	4%
Информатика и ИКТ	1	3%	1	3%	5	19%
Иностранный язык	4	12%	3	8%	2	8%

В 2020 году большинство выпускников выбрали экзамен по физике, далее – обществознание и информатика и ИКТ. В 2021 году большинство выпускников выбрали экзамен по обществознанию, далее – история и физика. В 2022 году большинство выпускников выбрали экзамен по обществознанию, далее – физика. Произошел рост количества выпускников, сдававших обществознание, физику, английский язык. На прежнем уровне химия, информатика и ИКТ. Произошло снижение количества учеников, сдававших историю, литературу, биологию. Никто из выпускников не выбрал экзамен по географии. Немецкий язык обучающимися никогда не выбирался для сдачи ЕГЭ.

Средний балл по предметам в МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска в сравнении за три последних года

Предмет	2023	2022	2021 год
Математика (профильный уровень)	55	57	56
Русский язык	68	67	66
Физика	49	51	49
Химия	53	29	24
Информатика и ИКТ	80	48	40
Биология	54	42	30
История	61	54	68
География	-	-	57

Английский язык	77	78	62
Обществознание	54	57	57
Литература	60	80	55

По сравнению с прошлым годом произошел рост среднего балла по 5 предметам, в порядке убывания: информатике и ИКТ (на 38 баллов), химии (на 24 балла), биологии (на 12 баллов), истории (на 7 баллов), русскому языку (на 1 балл).

Произошло снижение среднего балла по литературе (на 20 баллов), обществознанию (на 3 балла), математике и физике (на 2 балла), английскому языку (на 1 балл).

Результаты экзаменов по выбору выпускников

№	Предмет	Кол-во, сдавших	Мин. балл Рособрнадзор	Кол-во не преодолевших/%	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Средн. балл по школе
Обязательные предметы							
1.	Русский язык	31	24	0/0%	41	96	68
2.	Математика (профильный уровень)	12	27	3/25%	17	78	55
Предметы по выбору							
3.	Физика	8	36	0/0%	38	60	49
4.	Химия	4	36	2/50%	27	78	53
5.	Информатика и ИКТ	1	40	0/0%	80	80	80
6.	Биология	4	36	0/0%	39	72	54
7.	История	3	32	0/0%	42	78	61
8.	Английский язык	4	22	0/0%	66	94	77
9.	Обществознание	19	42	1/9%	25	82	54
10.	Литература	2	32	0/0%	57	63	60

Большинство выпускников на экзаменах по выбору получили баллы выше минимального балла, установленного Рособрнадзором. Ниже минимального балла получили два выпускника из 4 (50%) на экзамене по химии, три выпускника из 12 (25%) на экзамене по математике, три выпускника из 19 (16%) получил ниже минимального балла на экзамене по обществознанию. В 2023 году, кроме 6 выпускников, показавших высокочисленный результат по русскому языку, высокие результаты были показаны по обществознанию (2

выпускника), по информатике и ИКТ, и английскому языку (по одному выпускнику). В 2021 году высокобальных результатов было 15 (больше на 5). Выпускник 11а класса Гнатюк Р. получили результат 80 баллов и более по трем предметам: по русскому языку (89), английскому языку (94) и обществознанию (80).

Паламарь Вероника получила результат 80 баллов и более по двум предметам: по русскому языку (96) и обществознанию (82).

По русскому языку высокобальный результат показали:

Девишева Карина - 91 балл;

Щеглов Дмитрий - 87 баллов;

Живень Екатерина - 85 баллов;

Чиликова Лидия - 80 баллов.

По информатике и ИКТ высокобальный результат показал:

Митин Дмитрий – 80 баллов.

Все выпускники (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты особого образца и золотые медали «За особые успехи в учении» получили 2 выпускницы:

1. Девишева Карина Муратовна, 11а класс;

2. Паламарь Вероника Владимировна, 11а класс.

Серебряную медаль «За особые успехи в учении» получили:

1. Гужевникова Мария Игоревна, 11а класс;

2. Шипилов Вячеслав Романович, 11а класс.

Доля (в %) выпускников основной школы к их общему числу, получивших аттестаты с отличием и выпускников средней школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении» показана в таблице:

Класс	2022-2023 уч.год			2021-2022 уч.год			2020-2021 уч.год		
	Кол-во обучающихся	Количество на «5»	%	Кол-во обучающихся	Количество на «5»	%	Кол-во обучающихся	Количество на «5»	%
9	94	5	5,32%	59	4	7%	83	5	6%
11	25	2	12%	39	6	15%	26	3	11,5%

Реализация комплексной программы «Творческая одаренность»

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции.

Цели:

Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

Расширение и углубление знаний учащихся.

Формирование творческого мышления.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады.

	2021г.	2022г.	2023
Кол-во призёров школьного тура	335	334	239
Кол-во призеров и победителей	24	27	28

Сравнительная таблица результатов обучающихся МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Сосногорска в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	1 место	2 место	3 место	Итого
2021	8	10	6	24
2022	6	11	10	27
2023	5	12	11	28

Сравнительная таблица результатов участия обучающихся МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Сосногорска в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Кол-во участников	2	6	6
Кол-во призовых места	-	-	-

В общем зачете на уровне района команда заняла II место.

Участие в конкурсах различного уровня

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ				
Олимпиады				
1	Муниципальная олимпиада по математике среди учащихся 4-х классов	Интеллектуальное	4	участие
2	Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 4-х классов	Интеллектуальное	4	2 место участие

3	Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди учащихся 4-х классов	Интеллектуальное	3	2 место участие
4	Муниципальная олимпиада по математике среди учащихся 5-6-х классов	Интеллектуальное	3	участие
5	Метапредметная олимпиада по о среди учащихся 2-3-х классов	Интеллектуальное	8	2 место участие
6	Муниципальная олимпиада по краеведению среди учащихся 3-4-х классов	Интеллектуальное	4	1 место 2 место участие
7	Муниципальная олимпиада по истории государства и права России среди обучающихся 9-11 классов, посвящённый 300-летию образования российской прокуратуры	Интеллектуальное	5	Диплом 3 степени участие
8	Муниципальная викторина о деятельности работников Прокуратуры, посвящённая 300-летию прокуратуры	Интеллектуальное	10	Участие диплом 2 место
9	Муниципальная олимпиада по коми (неродному) языку среди учащихся 3-9-х классов	Интеллектуальное Туристско-краеведческое	2	2 место Участие
10	Муниципального этапа республиканской олимпиады по коми языку, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению среди учащихся 8-11 классов	Интеллектуальное Туристско-краеведческое	2	1 место 2 место
11	Муниципальная олимпиада по предметам этнокультурной направленности среди учащихся 3-7-х классов	Интеллектуальное Туристско-краеведческое	15	1 место- 3 2 место -5 3 место -1 участие
12	Муниципальный этап олимпиады школьников «Российская компетентностная олимпиада»	Интеллектуальное	15	2 призёра Участники
Конкурсы, конференции, соревнования				
1	IX муниципальная научно – практическая	Интеллектуальное	8	1 место-2 2 место-5

	конференция школьников «Открытие» (6-11 классы)			Участие
2	IX муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников «Эрудит»	Интеллектуальное	2	1 место участие
3	Городская игра по избирательному праву «Молодой избиратель»	Интеллектуальное	5	1 место
4	Муниципальная Игра посвящённая 100-летию образования СССР	Интеллектуальное	6	Участие
5	Муниципальная акция «Эколята. Молодые защитники природы»	Интеллектуальное	65	Участие
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Художественно-эстетическое	2	1 место 3 место
7	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года- 2022»	Интеллектуальное	1	2 место
8	Муниципальный квест «Компьютерные чудеса»	Интеллектуальное	4	Участие
9	Интеллектуальный конкурс «Знатоки физики»	Интеллектуальное	2	1 место 1 место
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Художественно-эстетическое	3	1 место участие
11	Конкурс вокального искусства «Звёздная дорожка»	Художественно-эстетическое	18	3 место Участие
12	Муниципальный конкурс «Безопасность глазами детей»	Художественно-эстетическое	15	1 место 2 место Участие
13	«Безопасное колесо»	Интеллектуальное	6	1 место
14	Конкурс «Охотничьи состязания»	Туристско-краеведческое	3	2 место
15	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся	Художественно-эстетическое	10	Участие

	муниципальных образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!-2022»			
16	Муниципальных соревнований по пулевой стрельбе, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди муниципальных общеобразовательных организаций	Спортивно-оздоровительная	15	2 место 2 место 3 место участие
17	Смотр строя и песни «Парад юных Войск», среди учащихся 2-4 классов	Спортивно-оздоровительная Художественно-эстетическое	15	2 место
18	Муниципальная акция «Вахта Памяти», посвящённой 77 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне	Краеведческое	15	Участие
19	Военно-спортивная игра «Победа»	Спортивно-оздоровительная	10	1 место 2 место 2 место
20	Игра «Мозголомка»	Интеллектуальное	6	Участие
21	Конкурс рисунков « Коми край, живи и процветай»	Художественно-эстетическое	3	1 место 1 место 1 место
22	Президентские спортивные игры. Президентские состязания.	Спортивно-оздоровительная	32 80	Участие 2 место
23	Муниципальный конкурс «Добрая школа» (сбор макулатуры)		25	1 место
24	Муниципальный семейный фестиваль «Родовой знак»	Интеллектуальное Туристско-краеведческая	2	Номинация «Знающая и умеющая семья»
25	Конкурс сочинений «Здоровая молодёжь-будущее России»	Интеллектуальное	1	1 место
ИТОГО			429	Победителей – 36 Призёров–38

			Участников – 355	
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ				
Олимпиады				
1	Региональный этап олимпиады школьников «Российская компетентностная олимпиада»	Интеллектуальное	2	Участие
Конкурсы, конференции, соревнования				
2	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов, посвящённый 100-летию Республики Коми	Художественно-эстетическое	2	2 место участие
3	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Художественно-эстетическое	1	1 место
4	Республиканский заочный конкурс «Моя малая родина»	Художественно-эстетическое Туристско-краеведческая	1	2 место
5	Региональный конкурс научно-исследовательских, творческих работ «Моя Республика Коми»	Художественно-эстетическое Туристско-краеведческая	1	3 место
6	Республиканский заочный конкурс «Моя малая Родина»	Художественно-эстетическое Туристско-краеведческая	1	1 место
7	Школьный конкурс рисунков, посвященном 77-летию Победы	Художественно-эстетическое Туристско-краеведческая	1	1 место
8	Республиканский заочный конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Коми	Художественно-эстетическое Туристско-краеведческая	2	1 место 3 место
9	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	Художественно-эстетическое	1	Диплом за исследование в области пожарной

				охраны
10	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценностей здоровья «Мы за здоровый образ жизни!»	Художественно-эстетическое	10	Участие
11	Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» в зачёт XXII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке» в 2020-2021 учебном году	Спортивно-оздоровительное	12	2 место
12	Мини-футбол	Спортивно-оздоровительная	7	1 место
13	«Безопасное колесо»	Интеллектуальное	6	Участие
14	Межрегиональная конференция-конкурс «Интеграция»	Интеллектуальное	1	Участие
15	IX Республиканская учебно-исследовательская конференции обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми «Первые шаги»	Интеллектуальное	1	Участие
16	Конкурс «Читающая семья»	Художественно-эстетическое	5	Участие
17	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Художественно-эстетическое	1	Участие
18	Конкурс сочинений «Здоровая молодёжь-будущее России»	Художественно-эстетическое	1	Участие
19	Образовательная интернет-викторина «Знаю и люблю русский язык»	Интеллектуальное	20	участие
Итого			78	1 место- 5

		2 место- 3 3 место- 2
--	--	--------------------------

Российские и международные конкурсы

1	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»	Интеллектуальное	10	Дипломы 1 и 3 степени Участие
2	Всероссийский тест на знание Конституции	Интеллектуальное	3	Участие
3	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Интеллектуальное	7	Сертификаты 2 и 3 степени
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Интеллектуальное	13	Сертификаты 1, 2 и 3 степени
5	Всероссийская интернет-олимпиада по финансовой грамотности для 9-11 классов	Интеллектуальное	1	Участие
6	Онлайн-урок финансовой грамотности «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Интеллектуальное	30	Участие
7	Онлайн-урок финансовой грамотности «Биржа и основы инвестирования»	Интеллектуальное	30	Участие
8	Конкурс экологических проектов «Живи Земля»!	Художественно-эстетическое	1	Диплом 3 степени
9	Юбилейная викторина «Александр Невский (к 800-летию со дня рождения)»	Интеллектуальное	30	Сертификаты
10	Всероссийский тест на знание Конституции	Интеллектуальное	32	Сертификаты
11	Международная акция тест по истории «Великая Отечественная война»	Интеллектуальное	39	Сертификаты
12	Всероссийский Правовой диктант	Интеллектуальное	31	Сертификаты
13	Всероссийское Онлайн-тестирование «По страницам блокадного Ленинграда»	Интеллектуальное	37	Сертификаты
14	Олимпиады на	Интеллектуальное	184	Дипломы

	образовательной платформе учи.ру			участников по номинациям
15	Всероссийская конкурс-игра по математике «Медвежонок»	Интеллектуальное	21	Дипломы различной степени
16	Всероссийский конкурс экологических плакатов	Художественно-эстетическое	2	2 место 2 место
17	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Интеллектуальное	15	Участие
18	Всероссийский фестиваль «Коми мир- 2022»	Художественно-эстетическое	2	участие
19	Федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Интеллектуальное	1	Участие
20	Международный конкурс чтецов «Надежды России»	Художественно-эстетическое	4	1 место 2 место 2 место 3 место
21	Международный конкурс чтецов «Ты-гений»	Художественно-эстетическое	3	1 место 1 место 1 место
22	Фестиваль «Коми мир»	Художественно-эстетическое	1	Участие
Итого			497	1 место- 6 2 место- 6 3 место- 5

Всего приняли участие в конкурсах республиканского, российского и международного уровней:

Муниципальные мероприятия		Республиканские		Российские		Международные	
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
38	429	19	84	11	436	4	61

Выполнение программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитывающая среда «МБОУ СОШ № 3 с УИОП» – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально

ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Она включает:

-предметно-пространственное окружение

-поведенческое

-событийное

-информационное культурное.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Выборы президента ученического самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Сохраним природу Республики Коми», «Каждой пичужке кормушка», «Покормите птиц зимой»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Краски», отряда ЮИД «Светофорчик», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Поведенческая среда школы это единая карта поведения, свойственного школьнику в нашей школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Основные направления воспитания обучающихся

гражданское воспитание	духовно-нравственное развитие	эстетическое воспитание	экологическое воспитание
формирование российской	воспитание обучающихся на	формирование эстетической	формирование экологической

<p>гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации</p>	<p>основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей</p>	<p>культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>	<p>культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей</p>
<p>трудовое воспитание</p>	<p>физическое воспитание</p>	<p>познавательное направление воспитания</p>	
<p>воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в</p>	<p>развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности</p>		

трудо, профессиональной деятельности			
--	--	--	--

3.3 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. В рабочей программе и плане воспитательной работы модули располагаются в последовательности, соответствующей их значимости в воспитательной деятельности школы.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметнопространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы («День знаний», «День учителя», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники, «Неделя доброты», «А ну-ка, парни» и т.д.) ;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Платок Памяти», «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Окна России», «День флага»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе ;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города, округа и региона («Парад отличников, активистов и спортсменов школы, классных руководителей»);
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности

(благотворительный марафон «Помоги пойти учиться», «Соберу ребенка в школу» , «Сдай макулатуру. Спаси дерево» и др; -проводимые для жителей поселения, своего микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего округа («День пожилого человека», акция «Успей сказать спасибо», «С праздником, ветеран!») и др ;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Мероприятия, проведенные по модулю
«Традиционные общешкольные дела и события»»

Название мероприятия	Время проведения	Класс	Ответственные
День знаний «Здравствуй школа»	1.09	1-11	педагог-организатор Безносикова И.В.. Учитель музыки Половникова С.А. Классные руководители
День здоровья	Сентябрь май	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры педагог-организатор Безносикова И.В..
«День Учителя»	1 неделя октября	1-11	педагог-организатор Безносикова И.В. Учитель музыки Половникова С.А. зам. директора по УВР Казакова О.А.
Поздравление ветеранов в День пожилых людей	октябрь	1-11	педагог-организатор Безносикова И.В. Учитель музыки Половникова С.А. зам. директора по УВР Казакова О.А.

«Посвящение в первоклассники» «Посвящение в пятиклассники» «Посвящение в старшекласники»	4 неделя октября	1-е, 5-е, 10-е классы	педагог-организатор Безносилова И.В. Учитель музыки Половникова С.А. Классные руководители
«День матери»	4 неделя ноября	1-11	Зам. директора по УВР Казакова О.А., классные руководители
Новогодние вечера и Рождественские встречи	4 неделя	1-11	педагог-организатор Безносилова И.В. Учитель музыки Половникова С.А. зам. директора по УВР Казакова О.А. классные руководители
Олимпийская неделя	февраль	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры
Мероприятия, посвящённые «Дню Защитников Отечества»	4 неделя февраля	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры педагог-организатор Безносилова И.В. Учитель музыки Половникова С.А. зам. директора по УВР Казакова О.А.
Классные праздничные вечера, посвященные Международному Женскому дню	1 неделя марта	1-11	педагог-организатор Безносилова И.В. Учитель музыки Половникова С.А. зам. директора по УВР Казакова О.А., классные руководители
Интеллектуальный марафон «Хочу все знать!»	март	1-11	педагог-организатор Безносилова И.В. зам. директора по УВР Казакова О.А. классные руководители
Участие в акциях, посвящённых празднованию Дня Победы	1 неделя мая	1-11	педагог-организатор Безносилова И.В.. Учитель музыки Половникова С.А.

			зам. директора по УВР Казакова О.А. классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа! До свидания, мой первый учитель» «До свидания, первый класс! Здравствуй Лето!» «Последний звонок»	4 неделя мая	1-е, 4-е, 9-е, 11- е классы	педагог-организатор Безносикова И.В. Учитель музыки Половникова С.А. зам. директора по УВР Казакова О.А. классные руководители

Духовно-нравственное направление.

Мероприятия, проведённые по духовно-нравственному воспитанию

Название мероприятия	Время проведения	Класс	Ответственные
Классные часы, посвященные Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом Минута молчания в память о трагедии в Беслане	1 неделя сентября	1-11	Классные руководители, зам. директора по УВР Казакова О.А.
Мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека Конкурс-выставка творческих работ (стихи, сочинения, рисунки) «Мы Вас любим и чтим» (2-3 классы) Фотовыставка на тему «Поклон Вам низкий от внучат и близких!»(2-5 классы) Уроки доброты «Душой и сердцем молодые» (1-11 классы) Участие в акции «Доброе лукошко»	1 неделя октября	1-11	Классные руководители, зам. директора по УВР Казакова О.А.
Международный день школьных библиотек	25.10.2022	1-11	Классные руководители, зам. директора по УВР Казакова О.А. Работники библиотеки

Мероприятия в рамках Дня памяти жертв репрессий	4 неделя октября	9-11 классы	зам. директора по УВР Казакова О.А. учителя истории
Мероприятия, направленные на воспитание толерантности, патриотизма «Толерантность- путь к миру»	2 неделя ноября	1-11	Классные руководители
Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	3 неделя декабря	1-4	Классные руководители, зам. директора по УВР Казакова О.А.
Тематический урок, посвящённый святому равноапостольному князю Владимиру- крестителя Руси	2 неделя февраля	1-11	Классные руководители, зам. директора по УВР Казакова О.А.
Проведение единых уроков по правам человека	В течение года	1-11	Классные руководители, зам. директора по УВР Казакова О.А.
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2-3 неделя марта	5-9	Зам. директора по УВР Казакова О.А., учителя русского языка и литературы
Мероприятия, посвящённые Дню славянской и коми письменности	2 неделя мая	4-9	Учителя русского и коми языка
Мероприятия, посвящённые юбилеям Я.М.Рочева, И.А.Куратова, Ю.Спиридонова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя	В течение года	1-11	Классные руководители, учителя коми языка
Шефская помощь одиноким пожилым людям	В течение года	Волонтёры	Педагог-организатор Безносилова И.В.
Участие в муниципальной	3 неделя	1-11	Классные

акции «Весенняя неделя добра» (по отдельному плану)	апреля		руководители, зам. директора по УВР Казакова О.А., педагог- организатор (Безносикова И.В.)
---	--------	--	--

Гражданско-патриотическое и правовое направление.

В рамках военно-патриотического направления в течение 2023 года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, выполнение гражданского долга в СВО.

Каждый год в середине февраля в нашей школе проходят мероприятия, посвященные 15 февраля - Дню вывода войск из Афганистана. В этом году для ребят 8,9,10 и 11-х классов состоялась встреча с афганцем И.Н. Мороз. Из рассказа Игоря Николаевича, они узнали, сколько всего он пережил во время службы.

В этом году проходила встреча с действующими войнами СВО, которые в беседе с ребятами поделились тяготами военной службы, своими планами на будущее.

По замечательной традиции в нашем городе проходят мероприятия, посвященные празднику Великой Победы. Обучающиеся нашей школы также принимают активное участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях и акциях. В этом году участие все мероприятия проходили в очном формате.. Накануне празднования традиционно прошла акции «Цветы для ветеранов», «Открытка для ветеранов». Сделанными вручную обучающимися школы цветы были украшены окна школы, открытки вручены ветеранам.

В рамках акции Всероссийского дня правовых знаний в ноябре для ребят начальной школы прошёл классный час "Права и обязанности маленького гражданина". Ребята в доступной форме получили первые представления о своих правах и обязанностях. Во всех классах прошли тематические уроки, викторины и др. мероприятия.

Мероприятия гражданско – патриотической и правовой направленности

Название мероприятия	Время проведения	Класс	Ответственные
Участие во Всероссийской акции «Уроки России»	01.09	1-11	Классные руководители
Парламентские уроки (уроки, встречи с депутатами,	В течение года	8-11	Учителя истории,

онлайн-тестирования и др.)			зам.директора по УВР Казакова О.А.
Уроки финансовой грамотности (уроки, встречи с представителями Роскомнадзора, с нотариусом, онлайн-тестирования и др.)	В течение года	7-11	Учителя истории, зам.директора по УВР Казакова О.А.
Неделя безопасности	12.09.-17.09.2022	Тренировочная эвакуация обучающихся 1-11 классов	Мельников С.С., педагог – организатор ОБЖ
Встречи и беседы с представителями ОПДН и КПДН о правах и правонарушениях	В течение года	4-11	Классные руководители, зам.директора по УВР Казакова О.А.
Урок русской истории: Единый тематический урок «День начала обороны Севастополя – 4 октября»	2 неделя октября	1-11	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28.10.2022	1-11	Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий, Выступление школьной лекторской группы	31.10.2022	8-11	Усова С.Ф. – руководитель школьного музея
День народного единства	04.11.2022	1-11	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, флэшмоб)	01.12.2022	7-11	Классные руководители, зам.директора по УВР Казакова О.А.
День Неизвестного Солдата	2.12.2022	5-11	Классные руководители
Классные часы «Мы в ответе за свои поступки», «Девиантное поведение подростков»	2 неделя декабря	5-11	Классные руководители, зам.директора по УВР Казакова

			О.А.
Мероприятия, посвящённые Дню города (классные часы, викторины, экскурсии в Краеведческий музей)	06.12.2022	1-11	Классные руководители, зам.директора по УВР Казакова О.А.
Мероприятия к Международному дню инвалидов, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества (проведение классных часов, выступление старшеклассников перед обучающимися среднего звена, оформление общешкольных стендов, просмотры видеофильмов и др.)	1-2 неделя декабря	1-11	Члены РДШ, Классные руководители
Мероприятия ко Дню конституции	12.12.2022	1-11	Члены РДШ, Классные руководители
День заповедников и национальных парков России Освобождение блокадного Ленинграда (Выступление лекторской группы) Участие в акции «Международный день памяти жертв Холокоста»	09.01.2023 27.01.2023	1-11	Шикина А.В., руководитель школьной экогруппы Классные руководители
1.День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (1943) 2.День российской науки (классные часы, интеллектуальная игра «Люди науки», проведение обучающимися 10 класса урока истории про Сталинградскую битву, оформление общешкольного стенда)	02.02.2023 10.02.2023	5-11	Классные руководители, учителя истории, зам.директора по УВР Казакова О.А.
		3-11	Классные

День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества (встреча с ветеранами Афганистана, участие в общегородском митинге, оформление общешкольного стенда, проведение классных часов, проведение школьной линейки)	15.02.2023		руководители, зам.директора по УВР Казакова О.А. Педагог-организатор Безносикова Д.В.
Уроки истории «День молодого избирателя»	20.02.23	9-11	Учителя истории
День защитника Отечества (мероприятия по отдельному плану)	23.02.2022	1-11	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	01.03.2023	Мероприятия по отдельному плану	Классные руководители, зам.директора по УВР Казакова О.А.
День воссоединения Крыма с Россией (классные часы с просмотром видеофильма) дистанционно	17.03.2023	6-11	Классные руководители
День космонавтики (уроки мужества, викторины, конкурс рисунков, онлайн встречи)	12.04.2023	1-11	Классные руководители
Участие в Конкурсе «Смотр стоя и песни»	апрель	3 классы	Мефодьева Д.В Уляшева С.А.
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (1986г. Чернобыль)	27.04.2023	4-11	Классные руководители, зам.директора по УВР Казакова О.А.
Мероприятия ко Дню Победы: Фестиваль «Звёзды Победы» Участие в акции «Цветы для ветеранов» Урок мужества Участие в муниципальных акциях	3 неделя апреля и 1 неделя мая	1-11	Классные руководители зам.директора по УВР Казакова О.А. педагог-организатор Безносикова Д.В.
День России	12.06.2023	1-4	Классные руководители,

Конкурс рисунков			зам.директора по УВР Казакова О.А.
День памяти и скорби – день начала Вов в 1941 г.	22.06.2023	1-10	Классные руководители, зам.директора по УВР Казакова О.А.

Формирование здорового образа жизни и уроки безопасности в воспитательной работе школы.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, организация горячего питания, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивного клуба «Олимп».

В течение 2023 года учащиеся посещали спортивную секцию по баскетболу.

Обучающиеся принимали участие в школьных соревнованиях по настольному теннису, пионерболу, мини – футболу. Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках традиционного Дня здоровья, спортивно - оздоровительные игры, согласно утвержденному плану. Своевременно обновлялась информация на стенде «Здоровье и спорт». Медицинской сестрой школы были организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», профилактика туберкулеза и др.). Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Формирование основ безопасности и Здоровье». Классными руководителями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей; инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах. Были организованы встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками. Коллективы классов активно участвовали в спортивных мероприятиях.

В течение всего года в школе проводилось множество мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ:

для всех сторонников здорового образа жизни ознаменовалось проведением в Сосногорске всероссийского Дня бега «Кросс нации-2023». Ученики нашей школы, их родители и педагоги с удовольствием вышли на старт "Кросса нации";

в рамках Всемирного дня борьбы с инсультом и сердечно – сосудистыми заболеваниями в школе прошла Декада здоровья, во время которой были подготовлены и проведены различные мероприятия под девизом «РДШ – мы в деле!»

1 декабря весь мир отмечает день борьбы со СПИДом. В нашей школе прошли тематические уроки под девизом «Вместе против СПИДа».

Каждый год 7 апреля во всем мире празднуют Всемирный день здоровья. В этот день традиционно обсуждаются самые острые проблемы здравоохранения, стоящие сегодня перед человечеством; проводятся мероприятия, которые мотивируют людей вести здоровый образ жизни и уделять больше внимание профилактике заболеваний. В этом году классные часы прошли дистанционно.

В мае наша школа присоединилась к Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященной Всемирному дню памяти жертв СПИДа, который отмечается ежегодно в третье воскресенье мая. В 2023 году это день выпадает на 21 мая. Вирус ВИЧ смертельно опасен для человека. Он приводит к синдрому приобретенного иммунного дефицита (СПИД).

Мероприятия по направлению «Формирование здорового образа жизни и уроки безопасности»

Название мероприятия	Время проведения	Класс	Ответственные
Общешкольный спортивный праздник День здоровья «От норм ГТО к олимпийским медалям»	сентябрь	2-11	Учителя физической культуры зам.директора по КБ (Абакумова И.И.)
Проведение уроков по технике безопасности	В течение года	1-11	Классные руководители, зам.директора по КБ (Абакумова И.И.)
Встречи и беседы с представителями МЧС, Роскомнадзора, МВД, СЦРБ	В течение года	1-11	Классные руководители, зам.директора по КБ (Абакумова И.И.)
Тематические классные часы по программе формирования здорового образа жизни в работе с классом	В течение года	1-11	Классные руководители, зам.директора по КБ (Абакумова И.И.)
Участие в муниципальной акции «Запишись в спортивную секцию!»	2 неделя сентября	5«в»	Зам. директора по УВР (Казакова О.А.)

Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций»	3 неделя сентября	9 «а», 9 «б», 9 «в»	Классные руководители, зам.директора по КБ (Абакумова И.И.)
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 неделя октября	1-11	Классные руководители
Соревнования по мини-футболу среди мальчиков и девочек	3 неделя ноября	4-е, 5-е, 6-е, 7-е классы	Учителя физической культуры
Участие в акции «Международный день борьбы с курением»	1 неделя ноября	8-11	Классные руководители, активисты РДШ, зам.директора по УВР (Казакова О.А.)
Участие в акции ко Дню памяти жертв ДТП	2 неделя ноября	1-11	Классные руководители, активисты РДШ, зам.директора по УВР (Казакова О.А.)
Весёлые старты «Будь спортивным и весёлым!»	3 неделя ноября	1-е классы	Учитель физической культуры (Гулейчук В.П.)
Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь	6-11	Классные руководители, активисты РДШ, зам.директора по УВР (Казакова О.А.)
«Спортивный калейдоскоп»	1 неделя декабря	5-8-е классы	Учителя физической культуры
Спортивный праздник с Дедом Морозом	3 неделя декабря	1-2 классы	Учителя физической культуры
Пионербол	3 неделя января	3-5 –е классы	Учителя физической культуры
Школьная спортивная игра «Перестрелка»	3 неделя января	1-2 –е классы	Учителя физической культуры
Участие во Всероссийской акции «Лыжня России – 2022»	февраль	3-8	Учителя физической культуры, зам.директора по КБ (Абакумова И.И.)
Спартакиада «А ну-ка, парни!»	февраль		Учитель ОБЖ (Мельников С.С.), зам.директора по КБ (Абакумова И.И.)
Военно-спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие!»	2 неделя февраля	3-4-е классы	Учителя физической культуры
«Богатырские состязания!»	2 неделя февраля	5-е классы	Учителя физической культуры

Игра «Баскетбол»	3 неделя марта	5-8 классы	Учителя физической культуры
«А ну-ка, девочки!»	1 неделя марта	5-е классы	Учителя физической культуры
Спортивный марш-бросок «Семеро смелых» (3-4 классы)	2 неделя марта	3-4 классы	Учителя физической культуры

Экологическое направление в воспитательной работе школы.

Экологическое воспитание – это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры, которая выражается в наличии:

- устойчивых знаний о природе и существующих в ней взаимосвязей;
- бережного отношения к природе;
- умений познавать особенности окружающего мира.

В связи с этим каждый месяц в школе проводятся различные мероприятия экологической направленности.

Мероприятия по экологическому направлению

Название мероприятия	Время проведения	Класс	Ответственные
Проведение классных часов	В течение года	1-11	Классные руководители
Проведение субботника акция «Зелёная Россия»	сентябрь	11а	Шикина А.В. зам.директора по УВР (Казакова О.А.)
Акция «Подкормим птиц зимой»	зима	1-4	Классные руководители, активисты РДШ, зам.директора по УВР (Казакова О.А.)
Конкурс социальной экологической рекламы «Сохрани мир вокруг себя»	март	2-6	Классные руководители, Классные руководители, учитель биологии (Шикина А.В.)
Участие в мероприятиях «Эколята - юные помощники природы»	апрель	1-7	Классные руководители, активисты РДШ, зам.директора по УВР (Казакова О.А.)
Мероприятия и тематические уроки, посвящённые 22 апреля- Всемирному Дню Земли (по отдельному плану)	апрель	1-11	Классные руководители, зам.директора по УВР (Казакова О.А.)

По итогам работы за 2022 – 2023 учебный год классные коллективы 4б (Казакова О.А.), 5а (Безносилова И.В.), 7в (Бабаева М.И.), 11а (Шикина А.В.), 8а (Евсеева Н.Н.) классов были награждены грамотами за активное участие в школьной жизни, за творчество и активную гражданскую позицию.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности:

1-4 классы

Если хочешь быть здоров (1-4 классы)

Мастерская чудес (1-4 классы)

Робототехника (1-4 классы)

Я познаю мир (2-4 классы)

Семьеведение (1 классы)

Разговоры о важном (1-4 классы)

5-9 классы

Физика – это интересно

Творческая мастерская

Азбука профессий

Избранные вопросы математики

Культура речи

Я- гражданин России

Познай себя (9 класс)

Школа Олимпийского резерва

Занимательное обществознание

Познаю себя (8 класс)

Инфомир

Литературная гостиная

Кулинария

Азбука общения

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

Юные инспектора движения

Твори добро

Взрослеем вместе (5-7 классы)

Разговоры о важном

10-11 классы

Здоровое поколение (11 класс)

Отражение

Я в мире, мир во мне (10 класс)

Золотое пёрышко

Пресс-центр

Спортивные резервы

Основы финансовой грамотности

Анализ литературного произведения

Разговоры о важном проводятся 1 раз в неделю, по понедельникам.

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- участие в реализации проекта «Культурный норматив школьника»

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Ученического Совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Ученического совета школы и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

В школе действуют органы ученического самоуправления «Школьная республика»

Цель работы самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;

- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей были выделены следующие задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 8-11 классов школы.

Целью его работы является – реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Он объединяет учащихся 5-11 классов. Его деятельность курирует заместитель по воспитательной работе Казакова О.А. и руководитель ученического самоуправления Шикина А.В.

Ученическое самоуправление функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности самоуправления, права и обязанности членов ученического самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, Совета отцов, участвующих в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

-при наличии среди обучающихся детей-сирот, осавшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- 1.Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- 2.Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- 3.Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- 4.Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- 5.Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- 6.Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- 7.Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному

поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

8. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

9. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

10. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе успешно реализуется несколько социальных проектов, программ (индивидуальная работа с «трудными детьми», «профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся», «организация социально – педагогического сопровождения детей «группы риска»). Ежедневный контроль посещения детей, межведомственное взаимодействие со службами сопровождения дает возможность своевременно принимать меры, оказать помощь детям. В этой работе школе оказывают поддержку родители и лица их заменяющие. Дней пропущенных учащимися по неуважительной причине нет. Работа с детьми особых категорий, ведется согласно ежегодного плана. Систематически пополняются методические копилки, с разработками и внедрению новых методов работы, разрабатываются новые профилактические программы, обновляются накопительные папки и изучаются педагогами новые правовые документы разного уровня. В случаях, вызывающие у нас опасения и тревогу за детей, подключался педагог - психолог. По ходатайствам администрации школы проводилась работа с родителями несовершеннолетних. На учёте в ОПДН на конец года находится 7 человек. Классные руководители, группа сопровождения школы, педагог - психолог, инспектор по правам детства проводили профилактическую работу с детьми по разработанному единому плану. Так же в течение года реализовывался совместный план мероприятий школы и ОПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, усилился оперативный обмен информацией по фактам нарушений правопорядка несовершеннолетними учащимися, неблагоприятного положения детей и семей для принятия в дальнейшем мер педагогического или административного воздействия.

Систематически работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, где решаются вопросы по детям и семьям имеющие факторы риска, оказавшиеся в кризисной или трудной жизненной ситуации и т.д. Совет профилактики проводился один раз в месяц и по мере

необходимости согласно составленного плана. Проведены все заседания Совета профилактики.

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

1. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- с 01 сентября введена для реализации программа «Россия – горизонты открытий»;
- каждый четверг с обучающимися 6-11 классов проводятся тематические классные часы по профориентации. Циклы профориентационных часов, направлены на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной

деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях и ВУЗов;

-экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы, «Успех каждого ребенка», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков центра для одаренных детей «Поиск», «Кванториум» ;

-решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; -освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

В первой половине 2023 года для 9-ых классов в школе проводились профориентационные курсы.

9а	Пономарёва О.И.	«В мире профессий»
9б	Евсеева Л.В.	«В мире профессий»
9в	Урскова Л.О.	«Будущая профессия
9г	Коноплёва М.П.	«В мире профессий»
10а	Эрфурт Л.М.	«Все о профессиях»
11а	Шикина А.В.	«Мой выбор»

С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы: «Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века», цикл бесед и лекций под рубрикой «Мир профессий»: «Знакомство с различными профессиями», «Пути получения профессии» и другие. С учащимися 5 -7 классов проводились тематические классные часы: «Знакомство с различными профессиями». С учащимися 8-9 классов проводилось анкетирование, тестирование на предмет выявления их

интересов и способностей. Результаты анкетирования и тестирования анализировались, каждому учащемуся- выпускнику давались рекомендации, индивидуальные консультации. В начальных классах были запланированы следующие беседы: «Твои обязанности по дому, в школе», «Мамина помощница» и другие. Распределены обязанности в классе. Наибольший результат дает воспитание у детей трудолюбия, желания добиваться положительного результата. Умения трудиться в коллективе, планировать работу, осуществлять самоконтроль.

В рамках программы по профориентации регулярно проводятся встречи с представителями различных учебных заведений г. Сосногорска, Ухты и Сыктывкара, организовываются экскурсии в некоторые учебные заведения, встречи с представителями УГТУ, с бывшими выпускниками –студентами различных ВУЗов, колледжей, представителями различных организаций и учреждений г. Сосногорска и г. Ухты, Ярмарки учебных мест на базе ДДТ г. Сосногорска, а также участие в анкетировании по программам «Анкета для изучения профессиональных намерений учащихся 9 класса» и «Анкета для изучения профессиональных намерений учащихся 11 класса». Были проведены встречи:

№	Содержание мероприятия (название)	Основные результаты/ количество
1	Встреча с представителями УГТУ о порядке поступления в ВУЗ	79 человек
2	Дифференциально - диагностическое тестирование на профессиональное самоопределение	112 человек
3	Встреча с представителями СТТ	135 человек
4	Встреча с представителями учебных заведений ФСИН РОССИИ	135 человек
5	Встреча с представителями юридического Волго-Вятский института	93 человек
6	Встреча с представителями института «Синергия»	151 человек

1. Результативность воспитательной деятельности.

Участие обучающихся в мероприятиях всех уровней:

№	Наименование мероприятия	Направление	Количество участников	Результат участия
Муниципальный уровень				
1	Интеллектуальный конкурс «Знатоки физики»	Интеллектуальное	6	2 место 2 место

				3 место
2	Муниципальный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского 2022-2023	Интеллектуальное	6	1 место 2 место 2 место
3	XXIV муниципальной научно-практической конференции школьников «Открытие»	Интеллектуальное	6	1 место 2 место участие
4	Муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников «Эрудит»	Интеллектуальное	2	2 место участие
5	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Интеллектуальное	4	3 место
6	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы»	Художественно-эстетическое	3	2 место участие
7	Интеллектуальная квест-игра «Великая Победа», посвящённая памяти о ВОВ	Интеллектуальное	5	1 место
8	Межмуниципальный семейный фестиваль «Родовой знак» среди учащихся 1-9 классов и их родителей	Художественно-эстетическое Краеведческое	2	номинация
9	Муниципальный квест по английскому языку 7 классы	Интеллектуальное	3	участие
10	Муниципальный интеллектуальный конкурсе «English Contest» на иностранном языке среди обучающихся 11 классов	Интеллектуальное	3	2 место
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Художественно-эстетическое	3	1 место 1 место участие
12	Муниципального конкурса компьютерной графики и анимации для учащихся 5-11 классов	Интеллектуальное	3	1 место 3 место участие
13	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Интеллектуальное	123	1 место-6 Призовое -20
14	Муниципальная метапредметная олимпиада среди 2, 3 классов	Интеллектуальное	2	2 место 3 место
15	Олимпиада по математике среди обучающихся 5, 6 классов	Интеллектуальное	2	2 место 3 место
16	Олимпиада по информатике среди обучающихся 5, 6 классов	Интеллектуальное	2	2 место 3 место
17	Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 4 классов	Интеллектуальное	4	3 место участие
18	Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди	Интеллектуальное	4	2 место участие

	учащихся 4 классов			
19	Муниципальная олимпиада по предметам этнокультурной направленности среди учащихся 3-7-х классов	Интеллектуальное	17	1 место- 3 2 место -5 3 место -1 участие
20	Муниципального этапа республиканской олимпиады по коми языку, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению среди учащихся 8-11 классов	Интеллектуальное Туристско-краеведческое	2	1 место 2 мест
21	Муниципальная игра «Царство природы» по произведениям В. Бианки	Интеллектуальное Туристско-краеведческое	6	3 место
22	Охотничьи состязания	Интеллектуальное Туристско-краеведческое	3	1 место
23	Интеллектуальный марафон «Путешествие по стране знаний» для первоклассников	Интеллектуальное	6	участие
24	Смотр строя и песни	Спортивно-оздоровительная Художественно-эстетическое	20	номинация
25	Городской патриотический конкурс детского рисунка «Память сильнее времени», посвящённого 25-летию Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» и Дню защитника Отечества	Художественно-эстетическое	17	2 место 2 место 3 место
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Интеллектуальное	5	1 место 3 место участие
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к 78-летию Победы	Интеллектуальное	5	1 место 2 место 3 место участие
28	Республиканский конкурс сочинений «Мой учитель»	Интеллектуальное	1	1 место
29	Всероссийский литературный конкурс «Класс»	Интеллектуальное	1	1 место
30	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года- 2023», среди обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций муниципального района Сосногорск.	Интеллектуальный Художественно-эстетическое	1	2 место
31	Квест «Музыкальный экспресс», посвященный 150-летию С.В.	Художественно-эстетическое	4	3 место

	Рахманинова.			
32	Конкурс вокального искусства «Звездная дорожка»	Художественно-эстетическое	8	3 место участие
33	Конкурс вокального искусства «Звездная дорожка»	Художественно-эстетическое	8	3 место участие
34	Муниципальный конкурс фотографий «Физика вокруг нас» для обучающихся 10 классов	Интеллектуальное	3	2 место 2 место
35	Конкурс «Химический колейдоскоп»	Интеллектуальное	4	1 место 3 место участие
36	Городская игра по избирательному праву	Интеллектуальное	5	1 место
37	Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо»	Интеллектуальное спортивно-оздоровительное	4	1 место
38	Военная игра «Зарница»	Спортивно-оздоровительное	10	участие
39	КЭС Баскет	Спортивно-оздоровительное	18	2 место участие
40	Президентские состязания	Спортивно-оздоровительное	42	1 место-5 2 место-4 3 место-4
41	Президентские спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	12	участие
42	Конкурс рисунков «ЗОЖ»	Художественно-эстетическое	9	3 место-2
Республиканский уровень				
1	Региональная молодёжная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция»	Интеллектуальное	1	участие
2	XVIII Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!»	Интеллектуальное	4	3 место
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Художественно-эстетическое	2	участие
4	Конкурс «Читающая семья»	Художественно-эстетическое	2	участие
5	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Интеллектуальное	1	1 место
6	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к 78-летию Победы	Интеллектуальное	1	1 место
7	Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территории «Портрет твоего края»	Художественно-эстетическое	2	2 место участие

8	Конкурс «Моя семейная реликвия»	Интеллектуальное	1	1 место
9	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание культуры на родном языке	Интеллектуальное	2	3 место 3 место
10	Республиканский конкурс сочинений «Мой учитель»	Интеллектуальное	1	участие
11	Всероссийский литературный конкурс «Класс»	Интеллектуальное	1	участие
12	Республиканский фестиваль информационных технологий	Интеллектуальное	2	3 место участие
13	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ по вопросам финансовой грамотности	Интеллектуальное	1	1 место
14	Республиканский конкурс «Войны мы не знали»	Интеллектуальное	1	1 место
15	Республиканский заочный конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Коми	Художественно-эстетическое	1	2 место
16	Республиканский творческий конкурс рисунков по праву «Азбука права»	Художественно-эстетическое	2	участие
17	Республиканский конкурс «Безопасное колесо»	Интеллектуальное спортивно-оздоровительное	4	участие
18	Соревнования по мини-футболу	Спортивно-оздоровительное	7	2 место
Всероссийский уровень (только очные конкурсы, конкурсы с отборочным этапом или региональным этапом)				
1	Всероссийский конкурс памяти «Василия Ланового»	Художественно-эстетическое	2	участие
2	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева 2022/2023	Интеллектуальное	4	3 место участие
3	Федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Интеллектуальное	1	участие
4	Федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к 78-летию Победы	Интеллектуальное	1	участие
5	Всероссийский ИОП «Академия педагогических проектов РФ»	Интеллектуальное	1	место
6	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны- «Диктант Победы»-2023	Интеллектуальное	5	участие

7	Всероссийская онлайн-олимпиада ко дню конституции РФ «День Конституции -2022»	Интеллектуальное	2	участие
8	Всероссийский конкурс рисунков по финансовой грамотности «Дети рисуют финансы»	Художественно-эстетическое	2	участие

Участие в грантовых конкурсах физических лиц

Премия «Лукойл» 4 учащихся – 7 класс 1 место

Тематика воспитательных проектов классных руководителей в 2023 году

Кл. руководитель	Тема воспитательного проекта
Орлова Д.В.	«Какой я? Какой ты?»
Шаталова Е.П.	«Вежливость – залог дружбы»
Астанина Л.В.	«Грамотный пешеход»
Жалсанова Н.В.	«Я, ты, он, она – мы вместе дружная семья»
Маракулина И.Л.	«Будь здоров!»
Лисайчук И.В.	«Учимся дружить»
Пестрикова И.В.	«Учимся дружить»
Мефодьева Д.В.	«Учимся дружить»
Середёнок Т.Э.	«Познаём мир»
Астанина Л.В.	«Учись дружить»
Коновалова Е.Ю.	«Знаменитые люди России»
Рожкова Е.А.	«Мы вместе»
Поздеева Т.П.	«Радуга добра»
Казакова О.А.	«Правила хорошего тона»
Жалсанова Н.В.	«Наш класс-единая команда»
Артеева Н.Н.	«Наш класс-единая команда»
Безносикова И.В.	«Стали мы старше»
Прокофьева М.А.	«Стали мы старше»
Орлова Д.В.	«Стали мы старше»
Осипова Н.Д.	« Наш класс- наша крепость»
Уляшева Л.А.	«Открой свой мир»
Ерощева Е.Е.	«Окрой свой мир»
Григорьев А.Г.	«Я и мир»
Андреева Т.В.	«В мире профессий»
Бабаева М.И.	«Я и мир»
Евсеева Н.Н.	«В человеке должно быть всё прекрасно»
Кудрявцева А.П.	«Формула успеха»

Усова С.Ф.	«Я и моя профессия»
Пономарёва О.И.	«Жить здорово здорово»
Евсеева Л.В.	«Жить здорово здорово»
Урскова Л.О.	«Газета в классе»
Коноплёва М.П.	«Я и мир»
Эрфурт Л.М.	«В мире профессий»
Шикина А.В.	«Уважать, помогать, понимать, или учусь жить в обществе»

Организация методической работы

1. Основные направления деятельности:

Педагогические и методические советы, семинары

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

№ п/п	Форма работы	Тематика	Решения, рекомендации	Выполнение на конец года
1	Доклад	«Основные направления направления деятельности коллектива школы в 2022-2023 учебном году»	План работы школы на 2022-2023 учебный год рекомендовать к утверждению.	Утвержден план, на конец года выполнен
2	Доклад	«Итоги государственной итоговой аттестации в 2023»	Продолжить развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса	Учтены замечания
3	Доклад	«О переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10-х классов»	1. Считать выполненными государственные программы и практические части по предметам учебного плана в 1-8-х, 10 -м классах. 2. Перевести в следующий класс учащихся 1-8, 10-х классов	Решение выполнено

№ п/п	Форма работы	Тематика	Решения, рекомендации	Выполнение на конец года
1	Семинар	«Активные методы обучения в работе с одаренными детьми»	1. В целях обеспечения качественного образования создать условия для выявления и развития одаренных и талантливых детей. 2. Работу с одаренными детьми отразить в планах школьных МО, воспитательных планах классных руководителей, индивидуальных программах развития.	Работа с одаренными детьми отражена в планах школьных МО, воспитательных планах классных руководителей, индивидуальных программах развития.
2	Семинар	«Определение качества обучения учащихся и уровня развития их познавательного интереса»	Рассмотрели уровни развития познавательного интереса и способы определения качества обучения учащихся	Оказана помощь педагогам в определении качества образования

Обозначенная тематика педагогических советов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных программой развития школы, и определена анализом работы школы за 2022-2023 учебный год. Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: глубоко анализируется поднятая на педсовете проблема, дается оценка работы, вносятся коррективы в план МО, учебной и воспитательной работы.

Малые и предварительные педсоветы проходили в соответствии с планами внутришкольного контроля по окончании каждой четверти или полугодия. Главная цель – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости, внедрением личностно-ориентированного подхода и комфортности в обучении. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Выводы: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Методические советы способствовали развитию мотивационной, интеллектуальной, предметно-практической сфер личности, становлению личности педагогов в целом. В педагогическом коллективе проводилась целенаправленная систематическая работа по выявлению всех его планов в познавательно-методическую деятельность.

Посещение уроков администрацией школы:

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Цели посещения уроков:

1. Владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями

2. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся
3. Использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами
4. Работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время
5. Формирование общеучебных и специальных умений и навыков
6. Системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе
7. Использование на уроке учебной и дополнительной литературы
8. Здоровьесберегающие технологии на уроке.

Основные направления посещения уроков:

Формы и методы, применяемые на уроках.

Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.

Класно- обобщающий контроль.

Тематический контроль.

Итоги контроля проводились на педагогических советах и совещаниях.

Персональный контроль

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

№ п/п	Вид контроля	Цель	Всего посещено	Приказ по итогам/кратко выполнено ли к концу года
1	Персональный	Оказание методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим	4	1.Признать результаты проверки удовлетворительными. 2. Продолжить совершенствование методики преподавания предметов
2	Фронтальный	Выполнение санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса в 1-х классах	4	Считать уровень выполнения санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса в 1-х классах удовлетворительным
3	Фронтальный	Выявление состояния преподавания предмета «Математика» в начальной школе	6	1.Признать результаты фронтальной проверки удовлетворительными. 2. Продолжить совершенствование методики преподавания предмета «Математика»
4	Фронтальный	Выявление состояния преподавания предмета «Физика» в 8-9 классах	3	1.Признать результаты фронтальной проверки удовлетворительными. 2. Повысить количество решаемых на уроке качественных задач,

				используя активные формы обучения и проверки знаний учащихся.
5	Фронтальный	Выявление состояния преподавания предмета «Информатика» в 10-11 классах	3	1.Признать результаты фронтальной проверки удовлетворительными. 2. Систематизировать работу на уроках с заданиями тестов ЕГЭ .
6	Тематический	Активизация двигательной активности на уроках физической культуры в 1-4 классах	7	1.Признать результаты тематической проверки удовлетворительными. 2.Увеличивать моторную плотность уроков за счет применения разнообразных форм двигательной активности
7	Оперативный	Выявление состояния преподавания предмета «Математика» в 8в, 6а, 9б классах	3	1.Признать результаты тематической проверки удовлетворительными. 2. Преподавателю использовать индивидуальный подход в обучении.
8	Оперативный	Выявление состояния преподавания предмета «Английский язык» в 4-х классах	2	1.Признать результаты тематической проверки удовлетворительными. 2.Держать на контроле слабоуспевающих учащихся, отслеживать динамику в обучении остальных учащихся класса.

Выводы из посещенных уроков:

Анализ качества посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. Значительно реже организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Урок планируется на учащихся с высоким и низким уровнями мотивации;

Большинство учителей уверено владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся. Значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Лишь не многие педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся. Довольно часто организуется ситуация взаимопомощи, что способствует формированию социальной активности учащихся. Домашнее задание дается дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

На уроках наблюдается практическая направленность, создание ситуации выбора для учащихся. Многие учителя используют элементы проблемного,

коммуникативного, развивающего обучения. На большинстве уроков изложение характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, реже творческий.

На уроках время распределено целесообразно, рационально организован труд учителя и ученика, проведение нестандартных уроков.

На уроках проводится работа по расширению осведомленности учащихся, по привитию навыков самообразовательной деятельности, развиваются навыки самостоятельной деятельности.

Уроки интересные, насыщенные, используются современные образовательные технологии. На уроках в старших классах проводится в системе исследовательская работа. Обоснован правильный отбор методов, приемов и средств обучения, которые соответствуют содержанию учебного материала, эффективно используются наглядные пособия. На уроках доброжелательная атмосфера, учитель серьезно готовится к урокам, выдерживает структуру урока, применяет здоровьесберегающие технологии.

Рекомендации:

- больше работать над усвоением знаний учащимися группы «риска»;
- работа на самоконтроле;
- плотнее работать с классными руководителями по организации подготовки учащихся к уроку;
- шире применять инновационные технологии, продумывать решение организационных задач обучения;
- формирование у учащихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности;
- рефлексивное обучение (оценка учащихся полезности урока, своего психологического состояния);
- использование динамических дидактических материалов: аудио, видео, компьютеров.
- использование здоровьесберегающих технологий: в том числе динамических пауз, своевременное завершение урока;
- не на всех уроках учащимся предоставляется возможность высказаться, по - рассуждать, часто наблюдаются ответы в виде чтения с листа;
- учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е.
- затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и самое главное – получить качественный результат.

2. Новое в организации в 2023 году:

В 5а, 7а, 8а классах в предметной области «Филология» в части, формируемой участниками образовательного процесса, введен предмет «Искусство быть читателем».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится с 8-9 классов (1 час в неделю) для формирования практических знаний о сохранении здоровья и жизни обучающихся.

С целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки за счет часов компонента образовательного учреждения введён курс «Решение задач по физике» в 7б,

8б классах (1 часа в неделю), курс «Математический практикум» в 7в, 7г, 8в, курс «Избранные вопросы математики 5б класс».

С целью формирования экологической культуры в 5в классе введён 1 час «Азбука экологии».

Реализация этнокультурного компонента осуществляется через изучение предметов:

- «Коми язык как государственный» в 7 а, 8а классах;
- «Литература РК» в 5 (а,б,в), 6-х, 7-х, 8-х, 9а, б классах;
- «История Республики Коми» в 8б классе;
- «Край, в котором я живу» в 1-4 классах ;

В 9-х классах в учебный план включён курс «Индивидуальный проект», с целью подготовки выпускников к выполнению итогового индивидуального проекта, защита которого является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России», согласно письму МО РК от 23.01.18.№02-18/00-3в реализуется через внеурочную деятельность в 5 классах.

Учебный план универсального профиля (10а) класс представлен обязательными учебными предметами, где «Русский язык», «Математика: начала математического анализа, геометрия» представлены на углублённом уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами. Курсами по выбору, индивидуальным проектом и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебный план универсального профиля включены предметы по выбору: «Астрономия», «Химия», «Биология», «География», «Прикладная экономика»

Одной из наиболее важных проблем современного образования является профильная подготовка учащихся, связанная с переходом к профессиональному образованию и последующим вступлением в самостоятельную профессиональную деятельность.

В настоящий момент в школе сложилась система предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. Предпрофильная подготовка в 9 классах, профильное обучение в 10, 11 классах

№	Содержание мероприятия (название)	Основные результаты/ количество
1	Встреча с представителями УГТУ о порядке поступления в ВУЗ	39 человек
2	Дифференциально - диагностическое тестирование на профессиональное самоопределение	130 человек
3	Встреча с представителями СТТ	59 человек
4	Встреча с представителями учебных заведений ФСИН РОССИИ	130 человек
5	Встреча с представителями юридического Волго-Вятский института	130 человек
6	Встреча с представителями института «Синергия»	130 человек
	Итого	618 человека
	1-4 классы: <i>Беседы:</i> «Есть такая профессия – Родину защищать»	

- существует проблема нехватки молодых, квалифицированных педагогических специалистов;
- отсутствие осознанного выбора будущей профессии выпускниками школ.;
- даже успешно закончившие университет не идут работать в школу.

Цель создания - целенаправленная профильно-педагогическая ориентация старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса, умений и навыков педагогической деятельности.

Актуальность создания инженерного класса и технологического на базе школы:

- в школе с 2005 года открыты классы с углубленным изучением физики;
- в школе на протяжении ряда лет успешно реализуется программа «Творческая одаренность», активно действует научное общество учащихся «Поиск»;
- школой успешно реализуется программа Профориентационной работы, организовано сотрудничество с Сосногорским газоперерабатывающим заводом.

Цели:

- Создание условий для подготовки мотивированной личности, готовой к профессиональному самоопределению в инженерно-технической сфере деятельности, владеющей первоначальными навыками инженерно-проективного мышления, конструирования и моделирования.
- Привлечение внимания одарённых, талантливых детей к сфере высоких технологий, инновационной и предпринимательской деятельности.
- Популяризация научно-технического творчества и робототехники.

Задачами являются:

- Комплектование и создание в школе данных классов, учащиеся которых имели бы возможность получить углубленную подготовку по физике и дополнительное образование по технологии, в том числе, по робототехнике и научно-техническому творчеству.
- Разработка единой методики обучения основам робототехники и научно-технического творчества.
- Отбор наиболее действенных практико – ориентированных методов и технологий в эффективном преподавании физико – математических дисциплин.
- Формирование системы популяризации и поддержки детского творчества и молодёжного предпринимательства.

Специфика образовательной программы данных классов состоит в сочетании углубленного изучения физики с рядом элективных курсов и организацией внеурочной деятельности обучающихся.

Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.
2. Диагностика контрольных работ в 5-10 классах, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.
3. Сложилась система промежуточного контроля, которая включает:
 - административные контрольные работы по окончании каждого полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования;
 - срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем,

тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

По плану работы школы проводились следующие мониторинги:

1. Мониторинг уровня физической подготовленности учащихся 5-11 классов
2. Проверка техники чтения, письма и счета во 2-6 классах.
3. Педагогические исследования учащихся 1,5, 10 классов
4. Физика в 9-11 классах с углубленным изучением предмета
5. Литература в 5-9 классах с углубленным изучением предмета
6. Мониторинг развития обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов.
7. Мониторинг результатов образования и его качества за 1 полугодие
8. Мониторинг ОУУН 2-6 классы

Темы самообразования классных руководителей

Кл. руководитель	Тема самообразования
Орлова Д.В.	Формы проведения часа классного руководителя (классного часа, воспитательного часа).
Шаталова Е.П.	Нравственное воспитание младших школьников.
Астанина Л.В.	Санитарно-гигиеническое воспитание младших школьников.
Жалсанова Н.В.	Повышение уровня самостоятельности и культуры поведения учащихся.
Маракулина И.Л.	Повышение уровня самостоятельности и культуры поведения учащихся.
Лисайчук И.В.	Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся.
Пестрикова И.В.	Духовно-нравственное воспитание в урочной и внеурочной деятельности
Мефодьева Д.В.	Духовно-нравственное воспитание в урочной и внеурочной деятельности.
Середёнок Т.Э.	Формы работы с родителями.
Астанина Л.В.	Формирование самостоятельности у учащихся младших классов.
Коновалова Е.Ю.	Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.
Рожкова Е.А.	Совместная деятельность школы и семьи по трудовому воспитанию школьников.
Поздеева Т.П.	Санитарно-гигиеническое воспитание младших школьников
Казакова О.А.	Формирование классного коллектива в условиях реализации ФГОС НОО
Жалсанова Н.В.	Духовно-нравственное воспитание в урочной и

	внеурочной деятельности.
Артеева Н.Н.	Формирование коллектива и сознательной дисциплины учащихся.
Безносикова И.В.	Формирование и поддержание благоприятного психологического климата в классе.
Прокофьева М.А.	Формирование и поддержание благоприятного психологического климата в классе.
Орлова Д.В.	Формирование и поддержание благоприятного психологического климата в классе.
Осипова Н.Д	Культура общения подростков в семье
Уляшева Л.А.	Формирование и поддержание благоприятного психологического климата в классе.
Ерощева Е.Е.	Воспитание у учащихся здорового образа жизни.
Григорьев А.Г.	Диагностический инструментарий классного руководителя.
Андреева Т.В.	Особенности воспитательной работы с учащимися 6 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю).
Бабаева М.И.	Формирование и поддержание благоприятного психологического климата в классе.
Евсеева Н.Н.	Организация досуговой деятельности во внеклассной работе.
Кудрявцева А.П.	Патриотическое воспитание учащихся во внеурочное время.
Усова С.Ф.	Экологическое воспитание учащихся во внеурочное время.
Пономарёва О.И.	Использование нестандартных форм внеклассной деятельности
Евсеева Л.В.	Организация самоуправления в классном коллективе.
Урскова Л.О.	Воспитание нравственных и эстетических качеств у учащихся.
Коноплёва М.П.	Воспитание нравственных и эстетических качеств у учащихся.
Эрфурт Л.М.	Формирование мотивации ЗОЖ через систему внеклассных занятий.
Шикина А.В.	Воспитание у школьников толерантности.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные, так и отрицательные результаты, необходимо обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы

начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

2. Статистические данные

Руководитель ШМО – Эрфурт Л.М. - 89042029326

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 31 классных руководителя, из них -14 – начальная школа (1-4), 11– среднее звено (5-8 кл.), 6 - старшие классы (9 -11).

Куратор РДДМ – Безносилова И.В.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, отдельно в грантовых конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО участника	Результат участия
1	Конкурс «Учитель года» 2023	Орлова Д.В.	<i>участие</i>
2	IX дистанционный конкурс «Моя презентация»	Шаталова Е.П.	<i>участие</i>
3	Профессиональная игра «Передача знаний»	Евсеева Н.Н. Урскова Л.О. Кучумова Н.Н.	<i>участие</i>
4	IX Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме «Учение с увлечением».	Евсеева Н.Н.	<i>участие</i>
5	X Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме «Обучение и развитие» -		<i>участие</i>
6	16 Всероссийский форум «Педагогическая гавань» по теме «Будущее в наших руках» - онлайн 9-10 декабря		<i>участие</i>
7	Участие в проекте «Книга автобиографий» от Елены Востриковой – ФКР. Тескт биографии с фотографиями		Автобиография включена в Книгу
8	Участие в проекте «Читаем всей Россией!» от Юрия Полякова – ФКР – видеоролик чтение фрагмента повести Е. Габовой		Видеоролик опубликован в группе ФКР
9	Муниципальная конференция «Филолог» -		<i>участие</i>
10	Всероссийский проект «Флагманы		<i>участие</i>

	образования»		
11	3 Всероссийский ФКР		участие
12	Муниципальная конференция «Филолог» -	Григорьев А.Г.	участие
13	Муниципальная конференция «Филолог» -	Григорьева Л.М.	участие
14	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны- «Диктант Победы»-2023	Волкова И.Н.	участие

Участие образовательной организации в конкурсах, в т.ч. в грантовых

№ п/п	Наименование конкурса (полностью) (указать, если конкурс является грантовым)	Наименование выдвинутого на конкурс проекта	Результат участия
1	XIX конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории РК и Ненецкого автономного округа	ПРОЕКТ Творческая мастерская «Енби кинь»	Победитель

Использование здоровьесберегающих программ и технологий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации:

Перечень здоровьесберегающих программ и технологий	Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено		В целом по учреждению	
	Класс	детей	класс	детей	класс	детей	класс	детей
Педагогика здоровья (Касаткин В.Н.)			16	418	2	50	18	468
Познай себя (Лазарев М.Л.)	16	412					16	412
Общее количество классов, охваченных здоровьесберегающими программами и технологиями	16	412	16	418	2	62	34	880

Среди родителей обучающихся проводится просветительская работа – организуются родительские лектории, где отражение находят вопросы здоровья, профилактики зависимостей, правильного режима для школьников, правильного питания.

В течение учебного года в МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска была организована деятельность детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Дружба» с техническим («Роботоша»), эколого – биологическим («Зеленый патруль»), космическим («Космические приключения») профилем.

В детских оздоровительных лагерях отдыхали и оздоравливались 237 человек: весной – 122, летом – 22, осенью 93.

В течение смены программа реализовалась по блокам: организационный, интеллектуальный, спортивно-оздоровительный, творческий, патриотический.

В организационном блоке ребята играли в игры на знакомство "Давайте познакомимся", "Змейка", "Танцующая кепка", на сплочение коллектива "Лучшие друзья", "Пойми меня", "Билеты и пассажиры", оформляли отрядные уголки, разучивали отрядные девизы, речёвки, песни.

Участвовали в конкурсах на лучший отрядный уголок, на лучший девиз и речевку.

В интеллектуальном блоке воспитателями ДОЛ для ребят проводились интеллектуальные игры-викторины «Что за прелесть эти сказки», «Космические приключения», «Кто во что горазд?», «По сказкам Пушкина», «Про космос», турниры по шашкам и шахматам, мастер классы по графике и т.д.

Занимались в кружках по лего-конструированию, экологии и краеведению.

В спортивно-оздоровительном блоке огромное внимание уделялось физическому воспитанию и развитию детей. Ребята овладевали основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

С помощью спорта и физкультуры в лагере решались следующие задачи:

- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни
- развитие творческих способностей ребят;
- воспитание культуры поведения;
- формирование навыков общения и толерантности;
- социальная защита учащихся «группы риска»;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- развитие двигательной активности детей посредством участия в игровых и спортивных мероприятиях с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- развить навыки безопасного поведения в жизненных ситуациях.

Для ребят проводились подвижные игры, соревнования: по пионерболу, бегу на разных дистанциях, легкоатлетической эстафете, велогонкам, «Веселые старты», «Зов джунглей», спортивному ориентированию, игра по ориентированию на местности «Сладкое дерево». Воспитанники участвовали в игре по станциям по правилам дорожной безопасности «Красный, желтый, зеленый», познавательной игре «Осторожно дорога» - игровая программа по

ПДД, где ребята путешествовали по стране Знаков, где еще раз повторили правила дорожного движения, разобрали сложные ситуации на дорогах и др. Просматривали презентации по ЗОЖ «Береги свое здоровье» (по профилактике табакокурения, алкоголизма, травматизма), «За здоровье и жизнь», «В здоровом теле - здоровый дух».

Воспитанники узнали о коми народных играх и состязаниях. Каждое утро ребята выполняли утреннюю гимнастику.

В творческом блоке для воспитанников проводились конкурсы рисунков на космическую тему, конкурсы рисунков на асфальте на тему «Лето, солнце, лагерь, дети», принимали в КТД «Солнечная система», «Планета Земля – наш дом родной», «Наша Земля Коми», «Зеленый лес».

Работа лагеря включала в себя сотрудничество с другими учреждениями города с Центральной библиотекой им Я.Рочева.

Таким образом, во время работы ДОЛ были достигнуты конечные результаты:

созданы условия для оздоровления и отдыха обучающихся;

созданы условия для реализации развития интереса и увлечения детей в каникулярное время;

сформированы предпосылки к снижению числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Организуя разнообразную и по формам и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создает условия для того, чтобы как можно больше проявилось, активизировалось и развивалось положительных качеств ребят. Разновозрастные дети из шумной неорганизованной группы формировались в коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, дать им конкретные знания, сформировать организаторские умения и лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы по оздоровлению обучающихся помогла рефлексия мероприятий, отзывы детей.

Ребята отметили, что самым интересными мероприятиями были творческий конкурс «Подари песню России», квест-игра «Космические приключения», викторина по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый», спортивные мероприятия «Веселые старты», легкоатлетические эстафеты, коми народные состязания, игра по ориентированию на местности «Сладкое дерево».

Целенаправленная работа по воспитанию у обучающихся культуры питания, профилактики желудочно-кишечных заболеваний проводилась через организацию двухразового горячего питания школьников.

Для организации питания школа имеет специализированное помещение (столовая), оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Технологическое оборудование в удовлетворительном рабочем состоянии, которое систематически модернизируется и обновляется. Для полного охвата горячим питанием обучающихся столовая оснащена всей необходимой посудой. Мытье и

дезинфекция производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам организовано проведение санитарного дня.

Полуфабрикаты в столовой не используются, все блюда готовятся на пищеблоке.

Хранение продуктов осуществляется также в соответствии с санитарными нормами.

В школе назначен ответственный за организацию питания. Утвержден график питания и дежурства по столовой, схема рассадки обучающихся в столовой во время приема пищи.

Вопросы организации питания обучающихся поднимались на совещаниях при директоре, общешкольных и классных родительских собраниях, классных часах.

Все замечания, полученные в результате плановых проверок, пожелания детей и родителей, учитывались и исправлялись своевременно.

Отпуск питания в столовой организуется с предварительным накрытием столов по классам, исходя из расписания уроков и графика организации питания каждого класса. За каждым классом в столовой закреплены отдельные столы. Школьники питаются по предварительным заявкам, учеников в обеденный зал сопровождает классный руководитель. Контроль за соблюдением графика посещения столовой обучающимися и порядком во время приема пищи осуществляется дежурным учителем.

Посещение столовой организовано после второго, третьего и четвертого, пятого уроков. Организовано дежурство учителей, имеются стенды со сменными страницами, где помещены меню, график кормления обучающихся, инструкция по ТБ, приказы об организации питания обучающихся. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Обучающиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: завтрак, обед. Размер родительской оплаты с начала года составлял 65 рублей - завтрак, 80 рублей – обед.

Количество питающихся по справкам ГБУ РК «ЦСЗН г. Сосногорска» за 2023 учебный год представлено в таблице:

январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
19	20	18	17	14	18	18	18	18

Мониторинг охвата горячим питанием учащихся ведется ежемесячно.

Месяцы	% охвата учащихся горячим питанием по школе
Январь	80

Февраль	81
Март	81
Апрель	80
Май	80
Сентябрь	81
Октябрь	81
Ноябрь	80
Декабрь	80

Во всех классах обучающиеся получают горячее питание.

Контроль за дежурством учителей в школьной столовой во время перемен показал, что все педагоги добросовестно относятся к своим обязанностям.

С целью улучшения организации горячего питания обучающихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

подготовка и утверждение документов по организации питания;

инструктивные совещания для классных руководителей;

совещания при директоре;

родительские собрания;

оформление информационного стенда о питании (приказы, меню);

школьный сайт;

лектории для родителей.

На протяжении всего учебного года велась разъяснительная работа с родителями по организации горячего питания.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний, на которых

затрагиваются вопросы режима питания, рационального питания,

профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных,

простудных заболеваний, итоги медицинских осмотров учащихся, на

которые классные руководители приглашали медицинского работника.

С обучающимися школы проводилась информационная и воспитательная

работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни в разных формах:

классные часы с целью привлечения обучающихся к горячему питанию;

анкетирование с целью выяснения удовлетворенности организацией питания в школьной столовой;

внеклассные мероприятия;

анкетирование и тестирование обучающихся и родителей с целью улучшения организации и качества питания;

конкурс рисунков и газет;

викторины;

Мероприятия по организации питания обучающихся:

Уроки здоровья «Чтобы быть здоровым» (1а, 1в, 1б, 1г), «Режим дня – основа жизни человека» (1в, 2а, 2б, 2г), «Важно быть здоровым» (2б, 2в), «Расти

здоровым» (4а, 4б, 4в), «Я здоровье сберегу сам себе я помогу» (5в), «Пища настоящего и будущего» (7в, 10 б), «Сейчас в моде ЗОЖ» (9а, 9б, 9в, 9г), «Что значит правильно питаться, нормы питания, режим питания» (6б), «Рациональное питание залог здоровья» (8а).

Беседы «Профилактика гриппа» (1-11 кл.), «Чеснок и лук победят любой недуг» (5в, 4б, 6в), «Как витамины борются с вирусами» (2а, 3г, 4б), «Народные средства профилактики ОРВИ» (5а, 5б), «Важность регулярного питания» (6а, 6б), «Запасайся витаминами» (о пользе фруктов и овощей) (7а).
Беседа-диалог «ЗОЖ»(3-е кл.), «В гостях у витамина С» (2б, 2в).

Выпуск листовок «Профилактика гриппа» (1-11 кл.).

Информационные часы: «Продукты полезные и вредные» (8-е кл.), «Азбука здорового питания» (9а).

Классные часы: «О пользе горячего питания» (9б), «Питание в жизни человека» (8в), «Острые кишечные заболевания и их профилактика»(7б, 7в) «Рациональное питание залог здоровья» (8а).

Викторина «О вкусной и здоровой пище» (6в), «100 вопросов о здоровье» (1в).

Брейн-ринг «Жить здорово, здорово!» (3а, 3б, 3в, 3г), конкурс Путешествие по стране «Здоровье» (3в).

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Все предметы ведутся специалистами.

Деятельность школы организовывал педагогический коллектив из 41 человек:

с высшим образованием - 34 (83%), со средним педагогическим - 7 (17%).

Педагогический коллектив отличает работоспособность, заинтересованность в повышении уровня обученности обучающихся, интерес к профессиональной деятельности.

Данные по возрасту

Возраст	До 30 лет	30 – 45 лет	46 – 55 лет	Старше 55 лет
Кол-во/%	2 (7 %)	15 (37 %)	12 (29 %)	11 (27 %)

2. Данные по стажу

Стаж	0 – 1 год	2 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	21-35 лет	Более 35 лет
Кол-во/%	0	2(5%)	4(10%)	10(25%)	14(35%)	10(25%)

3. Уровень квалификации (категории) педагогических работников:

Высшая категория	Первая категория	СЗД
------------------	------------------	-----

3	16	21
---	----	----

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

В школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителей школы, педагоги прошли курсовую подготовку через дистанционное обучение.

Курсы повышения квалификации:

В школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителей школы, педагоги прошли курсовую подготовку через дистанционное обучение.

Курсы повышения квалификации (только курсы, без учета вебинаров, семинаров и др.):

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Название курсов
1.	Абакумова И.И.	февраль 2023 г	«Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении» онлайн – курс, 12 ч, (ГОУДО «КРИРО»)
2.	Андреева Т.В.	февраль 2023 г	«Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении» онлайн – курс, 12 ч, (ГОУДО «КРИРО»)
3.	Жалсанова Н.В.	февраль 2023 г	«Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия

			в дорожном движении» онлайн – курс, 12 ч, (ГОУДО «КРИРО»)
4.	Коновалова Е.Ю.	Март 2023	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» 36 ч, (ООО «Учи.ру»)
5.	Кудрявцева А.П.	Февраль 2023	«Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч,(ГОУДО «КРИРО»);
6.	Кучумова Н.Н.	Март 2023	«Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по ОП ООО по учебному предмету «Математика»» 36 ч, март 2023 г. (ГАУ РК «РИЦОКО»)
7.	Мельников С.С.	Февраль 2023	«Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении» онлайн – курс, 12 ч,(ГОУДО «КРИРО»)
8.	Ручкина Т.М.	Январь 2023	«Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч, (ООО «Инфоурок» г. Смоленск)
9.	Середёнок Т.Э.	Февраль 2023	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» 72 ч, (ООО «Инфоурок» г. Смоленск)
10.	Урскова Л.О.	Февраль 2023	«Активизация основных видов деятельности на уроках химии» 72 ч, (ООО «Мультиурок» г. Смоленск)

Всего приняли участие в конкурсах республиканского, российского и международного уровней:

Муниципальные мероприятия		Республиканские		Российские		Международные	
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	1	7	7	4	4	1	1

Выводы:

В 2023 году продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения

квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта. Активизировать работу по укреплению материально - технической и методической базы всех учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями.

Инновационная деятельность - важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» воспринимает инновационную деятельность как необходимое средство в построении программы развития образовательного учреждения. Только развивающаяся школа создает условия для полноценного развития ученика.

Тема: Организация образовательного процесса на основе учебной проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Цель: совместное решение учебно-исследовательских задач учениками и учителем; рефлексия в сфере учебной деятельности; формирование эффективных способов работы с различными источниками учебной информации.

Исходя из цели, перед школой были поставлены следующие задачи: повышение качества образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения и управления; развитие профессионально-личностных качеств учителя через систему семинаров и самообразования учителей; проектирование, моделирование новых педагогических практик; повышение эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми; раскрытие творческого потенциала учителя, включение учителя в инновационную деятельность; создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления; создание мотивации и условий для проведения экспериментальной деятельности и научно-исследовательской работы, формирования методической компетенции педагога; осуществление информационно-консультативной работы, методического руководства, изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта.

В педагогическом коллективе в течение года внедрялись в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. Учителя, работающие по новым стандартам, прошли курсы повышения квалификации по вопросу введения ФГОС ООО.

Использование инновационных технологий:

игровые технологии

технология социально-педагогического диагностирования
информационно-коммуникационные технологии
технология проектного обучения
личностно-ориентированные технологии
здоровьесберегающие технологии
технология проблемного обучения
технология развивающего обучения

Вывод:

Растет профессиональное мастерство учителей
Совершенствуется система повышения квалификации педагогов
Учителя школы готовы к инновационной деятельности, считают, что инновационная деятельность способствует разработке новых форм деятельности, повышает интерес обучающихся к учению
Инновационная деятельность способствует методическому и дидактическому обеспечению урока.

Выявленные в процессе самообследования проблемы:

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников ОУ на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников и внутреннего мониторинга качества образования в ОУ является недостаточными, т.к. в 2023 году выпускники 9-х классов показали низкое качество знаний по многим предметам, в том числе по математике. Несмотря на рост показателей качественной успеваемости на уровне начального общего образования на 7,3%, на уровне основного общего образования произошло снижение на 2,4%, на уровне среднего общего образования – на 9 % по сравнению с результатами прошлого года. Одной из причин снижения качественной успеваемости в том, что почти 9% обучающихся имеют одну – две отметки «3» за год. Ослаблена координационная работа классных руководителей, индивидуальная работа с обучающимися учителями-предметниками. Снижение числа педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая - на 7%, первая - на 3%. Всего по школе 49% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.
Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.

Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2020-2025 годы идет успешно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В
ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Директор
подпись

Григорьев А.Г.
Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Директор
подпись



(Handwritten signature)

Григорьев А.Г.
Ф.И.О.