

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Сосногорска

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол №1
«05 » мая 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ №104-ОД
от «06» мая 2020 г.
Директор
_____ /Т.М.Ручкина

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №7
«06» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ»
Уровень: основное общее образование
Срок реализации- 5 лет

Составитель: Евсеева Л.В.,
учитель коми языка и литературы

2020 г.

Пояснительная записка.

Курс «История Коми края» призван реализовать национально-региональный компонент Госстандарта в содержании основного общего образования. Он отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Коми край»

Модифицированная рабочая учебная программа составлена на основе «Государственных стандартов образования начального общего, основного общего, среднего общего образования в Республике Коми» и программы для учащихся общеобразовательных школ и профтехучилищ Республики Коми. Литература. Искусство. История и природа Коми края

В результате изучения курса «История Коми края» обучающиеся 5-9 классов должны получить знания об источниках комплексного изучения родного края, суть понятия «краеведение», его направлениях, о том, что такое «генеалогическое древо», родословную своей семьи, об истории и традициях школы, о современной жизни школы, ее педагогах и выпускниках, об основании и истории своего города, о знаменитых земляках, об историко-культурных достопримечательностях города экологических проблемах, о площади и территории своего края, об основных этапах заселения края, об истории городов, датах, выдающихся людях Коми края, особенностях быта, традициях и легендах, о памятниках истории и культуры края.

Цели изучения предмета:

- **овладение** обучающимися основами знаний об историческом пути коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте, складывании многонационального государственного образования «Республика Коми»;
- **формирование** ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- **развитие** интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранить и приумножить культурное наследие своего края, страны и всего человечества;

Место учебного курса «История Республики Коми» в учебном плане.

Программа составлена для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке. Учебный курс относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ООО, раздел III, п.15). Образовательная организация самостоятельно определяет объем учебного времени.

Курс «История Республики Коми» рассчитан на 5 лет. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 учебных недели. Таким образом количество часов за учебный год составляет 68 часов ($34 \cdot 2 = 68$). Количество часов за курс обучения составляет 340 часов ($68 \cdot 5 = 340$)

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты, формируемые при изучении учебного курса «Литература Республики Коми»:

- осознание общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях коми народа и других народов России;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- сформированность целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, своего народа и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты, формируемые при изучении учебного курса «История Республики Коми»:

- рациональное планирование своей учебной деятельности, в т. ч. определение необходимых действий в соответствии с учебной и познавательной задачей;
- умение работать в малой группе для развития умений сотрудничества, продуктивного взаимодействия;
- работа с информацией: поиск, преобразование, интерпретация, представление; смысловое чтение;
- осуществление исследовательских действий в рамках учебных задач;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- достижение взаимопонимания в процессе устного общения;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Предметные результаты

Школьники должны научиться общим принципам исторического мышления, постановки и решения познавательных проблем, методам работы с историческими источниками, выявлению причин и следствий, умению строить гипотезы и приводить доказательства, объяснению фактов, составлению различных суждений, использованию внешкольных источников информации (книги, музеи, памятники и достопримечательности, кинотеатры, видео, библиотеки, средства массовой информации, ресурсы Интернет и т.д.)

Обучающиеся приобретают интерес к истории родного края, его загадкам и легендам, учатся понимать проблемы современности, вырабатывают собственное отношение к традициям различных культур.

Данный курс стимулирует процесс гуманизации личности подростка, что приводит к формированию качеств, которые хотелось бы видеть обществу у выпускника и которые помогли бы ему жить в современном мире, уметь видеть и решать проблемы, анализировать конкретные ситуации, уметь выбрать линию поведения.

Знать/понимать:

- место и роль Коми края в контексте отечественной и всемирной истории;
- последовательность смены населения в крае, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей Малой Родины;
- хронологические рамки появления первых стоянок людей каменного века на территории Коми края;
- виды хозяйственной деятельности, обычаи, традиции, культуру населения Коми края

Уметь:

- описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древнейших времен, их занятия, облик, обычаи;
- осмысливать доступный для их возраста исторический материал;
- объяснять значение основных понятий;
- соотносить историю своей семьи, поселка с региональной историей;

- вести элементы исследовательской деятельности при изучении истории своей семьи, поселка, Коми края;
- показывать на карте и описывать географическое положение Республики Коми, как административно-территориальной единицы;

Содержание учебного материала.

5 класс

Раздел 1. Коми край с древности до конца 16 века. (29 часов)

Тема 1. Введение (1 час)

Вводный урок. Что изучает история народного края. Исторические источники по истории коми края. Науки-помощницы в истории коми края. Коми этнос и коми край. Коми в финно-угорском мире.

Тема 2. Древнейшее прошлое коми края (9 часов)

Основные исторические периоды древней истории коми края. Палеолит. Мезолит. Неолит. Бронзовый век. Железный век. Археологические памятники эпохи палеолита. Археологические памятники эпохи мезолита. Археологические памятники эпохи неолита. Коми край в эпоху энеолита и бронзы. Памятники археологии ананьинской эпохи. Памятники археологии гляденовской эпохи. Археологические памятники 2-й половины первого

тысячелетия н.э. Хозяйство и быт населения коми края в эпоху первобытности. Повторительно-обобщающий урок по теме « Древнейшее прошлое коми края»

Тема 3. Духовный мир древних пермлян (4 часа)

Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы

Календарные мифы. Представления о природе. Промысловые культы

Национальные божества. Пермский звериный стиль. Находки звериного стиля

Повторительно-обобщающий урок по теме « Духовный мир древних пермлян »

Тема 4. История Коми края в раннее средневековье (до XV в.) (10 часов) Коми край и русские княжества в 11-14 в.в. Представления европейцев о территории Коми края. Русские письменные источники о территории Коми края эпохи средневековья. Археологические памятники эпохи средневековья. Формирование народа коми. Походы викингов. Биармия- страна легенд Пермь. Зыряне. Пермь Вычегодская и Русь. Стефан Пермский. Создание коми азбуки, письменность. Христианизация населения. Итоги и значение деятельности Стефана Пермского. Наследие Стефана Пермского: История церкви Стефана Пермского в Ухте. Ульяновский Троице-Стефановский монастырь. Повторительно-обобщающий урок по теме «История Коми края в раннее средневековье (до XV в.)

Тема 5. Коми край в составе Московского государства (5 часов) Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства. Письменные источники о времени присоединения, значение. «Поход за серебром»-1479-1492 г.г. Коми край в 16 веке. Заселение новых территорий Местная промышленность: производство точильного камня. Попытки организации солеваренного промысла на Выми (XVI в.)

Раздел 2. Моя малая Родина (5 часов)

Тема 1. Мой дом (3 часа)

Связь поколений. Семейные традиции, реликвии. Генеалогия как наука. Что такое генеалогическое древо. Геральдика как наука. Правила составления

герба. Практическая работа: «Составление герба и генеалогического древа

моей семьи». Творческая работа: « За что я люблю свою семью», «Рассказ –

воспоминание моей бабушки (дедушки, прабабушки, прадедушки) о памятном историческом событии.

Итоговые уроки по теме «Коми край с древности до конца 16 века»(2 часа)

6 класс

Раздел 1. Коми край в 17 веке (10 часов)

Вводный урок. Что изучает история родного края. Вычегодская- Вымская летопись о коми крае 17 века. Административное устройство коми края в 17 веке. Населенные пункты коми края в 17 веке. История одного погоста: погост Княж. Изменения в этнической территории коми. Развитие экономики края в 17 веке : промышленность. Деятельность на Выми Панкратьевых Развитие экономики края в 17 веке : сельское хозяйство. Православие Коми края в 17 веке. Коми край в системе церковно-территориального устройства России. Храмы Коми края в 17 веке. Христианская деревянная скульптура церквей и часовен коми края. Коми-первопроходцы и переселенцы Коми в Сибири: освоение территории, основание городов. Освоение коми Дальнего Востока. Землепроходцы Севера: Дмитрий Зырян. Землепроходцы Севера: Федор Чукичев. Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми край в 17 веке»

Раздел 2. Коми край в 18 веке (11 часов)

Административное деление коми края в первой половине 18 века. Расселение коми в 18 веке. Населенные пункты, возникшие в конце 17-начале 18 века История заселение Печорского края в 18 веке. Экономика коми края. Развитие промышленности в коми крае в 18 веке. Развитие торговли в коми крае Сельское хозяйство и положение в 18 веке. Промыслы. Наука о коми крае в 18 веке. Экспедиция И.И.Лепехина. Коми- строители Петербурга. Православная церковь и старообрядчество. Памятники архитектуры в 18 веке Страницы истории: Усть-Вымь- первые каменные храмы в Коми крае. Коми край в конце 18 века. Повторительно-обобщающий урок по теме «Коми край в 18 веке»

Раздел 3. Моя малая Родина (13 часов)

Тема 1. Родная школа – истории и традиции (5 часов)

Источники сведений об истории нашей школы. Основные этапы истории школы. Педагоги разных поколений. Судьбы воспитанников. Традиции школы. Практическая работа: сбор материала о педагогах и выпускниках. Современная жизнь школы.

Тема 2. Моё село (6 часов)

История возникновения села. Источники знаний о прошлом села Происхождение названия. Архивные данные и легенды. Время основания села. Первые упоминания. Известные люди села. Памятные места как свидетели исторического прошлого села. Связь истории села с важнейшими этапами в жизни страны.

Защита презентаций на тему «Интересные истории из жизни села».

Итоговые уроки по теме «Коми край в 17-18 в.в.», « Моя малая Родина» (2 часа)

7 класс

Раздел 6. История Коми края в XVII - XVIII веках (34 часа)

Участие коми в заселении Сибири

Участие коми в походе Ермака. Участие коми в заселении Западной Сибири и основании первых сибирских городов в XVI в: Тобольск, Тюмень, Берёзов, Обдорск. Основание Мангазеи.

Участие коми в заселении Восточной Сибири и Дальнего Востока. Землепроходцы Фёдор Чукчиев и Дмитрий Зырян, их вклад в исследование и освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока. Зырянский след в топонимике Сибири.

Практические работы

Составление опорного конспекта и его защита по теме «Коми в Сибири: первооткрыватели Яны, Индигирки, Мангазеи, Колымы» (обязательно с использованием карты).

Обозначение на контурной карте городов Сибири, в основании которых принимали активное участие выходцы из Коми края.

Обозначение на контурной карте маршрутов походов Д. Зыряна и Ф. Чукичева.

Подготовка учебного исследовательского проекта «Зырянский след в топонимике Сибири».

Расширение этнической территории коми в XVII веке. Заселение бассейна Вишеры, верхней Вычегды, верхней Печоры, рек Лузы и Летки. Изменение в расселении и численности населения по переписи 1607, 1646, 1678 гг. Основные типы населенных пунктов и их характеристика: посады, погосты, деревни, починки, слободки.

Сельское хозяйство, промыслы, промышленность и торговля. Неземледельческие промыслы и ремёсла. Судостроение в Ношуле. Войский брусняной промысел. Д.Г. Панкратьев и основание Серёговского солеваренного завода в XVII веке. Особенности Серёгово как поселения.

Торговые пути. Торговые центры. Купцы Сухановы. Первая иностранная концессия в Коми крае.

Православная церковь в Коми крае в XVII веке. Раскол. Изменения в административном подчинении приходов Коми края в XVII в. Упразднение Пермской епархии. Приходы Коми края в составе Вятской, Холмогорской, Великоустюжской епархий.

Приходы и приходское духовенство. Храмостроительство. Монастыри. Основание Ф. Тюрниным Ульяновской Спасской пустыни (дер. Ульяново) на верхней Вычегде.

Церковный раскол середины XVII века и Русский Север. Церкви в Коми крае в середине XVII века. Протопоп Аввакум и другие лидеры раскола в Пустозерске.

Смутное время и Коми край. Русский Север и смутное время. Участие жителей Коми края в борьбе с иностранной интервенцией. Военные действия на Сухоне, Северной Двине, Вычегде. Основные итоги развития Коми края. Население, территория, основные занятия в годы Смутного времени.

Практические работы

Обозначение на контурной карте расширения этнической территории коми в XVII веке.

Составление исторического портрета протопопа Аввакума.

Коми край в XVIII веке.

Реформы административно-территориального деления и управление Коми краем). Уничтожение средневековой системы административного деления и образование губерний и провинций (1719 - 1720). Административная реформа Екатерины II: закрепление разделения Коми края между Архангельской и Вологодской губерниями. Уезды и волости.

Усть-Сысольск – первый город Коми края. Герб города Усть-Сысольск.

Генеральный план застройки. Улицы.

Реорганизации местного управления при Петре I и Екатерине II. Образование Усть-Сысольского уезда в составе Вологодской губернии. Преобразование погоста Усть-Сысольск в город. Система местного управления: уездные и городские органы власти.

Население Коми края и этнические процессы в XVIII веке.

Изменение в расселении коми: завершение формирования коми этноса в XVIII вв. Заселение этнической территории на реках Локчим, Нившера, верхняя Печора, расширение заселённой территории на Ижме и средней Печоре. Численность и социальный состав населения. Расселение коми за пределы этнической территории коми этноса. Переселение коми за Урал в Сибирь. Участие коми в строительстве Санкт-Петербурга.

Завершение формирования коми этноса. Консолидационные процессы в

Коми крае в XVIII веке. Исчезновение территориальных этнонимов (вымичи, сысоличи и т.д.) и появление этнонима коми-зыряне. Углубление и интенсификация социально-экономических связей как фактор формирования этноса.

Этнокультурные группы коми. Причины сохранения этнокультурных групп. Особенности культуры сысольских, вычегодских, удорских, ижемских коми. Диалекты коми языка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте этнической территории и населённых пунктов, основанных в XVIII веке по рекам Локчим, Нившера, верхняя Вычегда, Печора.

Составление сравнительной таблицы элементов традиционной культуры различных этнокультурных групп коми (традиционного дома, традиционного костюма и т.д.).

Сельское хозяйство и добывающие промыслы. Социально-экономическое положение крестьян Коми края. Община. Налоги и повинности. Изменения в сельском хозяйстве: землепользовании, орудиях труда, урожайности, скотоводстве. Охота и рыболовство: образ жизни, мировоззрение, мораль. Ведущая роль охоты. Промысловые сезоны. Вслед за охотником: организация охоты. Охотничьи уголья. Одежда. Оружие. Путик. Вёркерка. Светлая мораль древних богов: экологичность традиционного мировоззрения. Правила поведения промысловиков в лесу. Зарождение оленеводства у коми-ижемцев. Охота и рыболовство.

Промышленность и торговля в Коми крае. Известия об ухтинской нефти. Первые попытки освоения нефтяного промысла на Ухте. Ф.С.Прядунов. Ухтинские «нефтяные ключи» - первый в России нефтяной промысел.

Основание и развитие железодельных и чугунолитейных заводов

в Нювчине, Кажиме, Нючпасе и их роль в экономике Коми края. Железо «Курочкина». Серёговский сользавод. Брусняной промысел на Печоре. Ремёсла.

Развитие торговли и торговых путей. Торговые центры и ярмарки. Большая сибирская дорога. Северо-Екатеринский канал. Предпосылки строительства. История строительства. Причины закрытия канала.

Практические работы

Обозначение на контурной карте торговых путей с Камы на Печору, Большой Сибирской дороги.

Описание быта оленеводов на основе литературы и интернет-ресурсов.

Православная церковь и старообрядчество в Коми крае в XVII-XVIII веках.

Церковно-административное устройство. Вологодская епархия. Изменения в численности приходов. Храмостроительство и появление каменных храмов. Каменные храмы Усть-Выми, Усть-Сысольске, Серёгове. Упразднение монастырей. Упразднение Усть-Вымской епископской вотчины.

Старообрядцы в Коми крае. Появление старообрядцев-поморцев в низовьях Печоры начале XVIII в. Бегство на «Великие пожни». Великопоженский скит как центр печорского старообрядчества. Карательная экспедиция 1743 г. «Пижемские гари». Рукописная традиция на Печоре. Переписка книг. Школы грамоты. Появление старообрядцев в сер. XVIII века на верхней Вычегде. Борьба правительства со старообрядцами. Значение старообрядчества для развития культуры Коми края.

Практические работы

Обозначение на карте упразднённых в монастырей-пустыней: Усть-Мыёлдинского, Пыёлдинского, Усть-Вымского Михайло-Архангельского, Вотчинского Афанасьевского, Спасского Ульяновского, нанесение на карту новых центров старообрядчества.

Составление рассказа о «пижемских гари» с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Составление текста экскурсии по с. Усть-Вымь (с описанием каменных храмов - Вознесенского, Благовещенского, Стефановского).

Ознакомление с произведениями художественного литья: старообрядческими иконами, крестами.

Изучение Коми края учёными XVIII века.

«Царство дремы, край земли...». Научные экспедиции в Коми крае. Великая Северная экспедиция 1733-1743 гг. и исследование Печоры. Описание Коми края в трудах академика И.И. Лепёхина. Описание Вологодского наместничества С.А. Серебренникова.

Практические работы

Обозначение на карте маршрутов научных экспедиций XVIII века по Коми краю.

Составление описания Коми края на основе чтения «Дневных записок путешествия» И.И.Лепёхина.

8 класс

Раздел 1..Коми край в 20 в.(27 часов)

Тема 1. Коми край в 1900-е-1930 е г.г (11 часов)

Вводный урок : Коми край на рубеже веков .Деятельность политических ссыльных в коми крае .накануне первой русской революции: основные направления, содержание, влияние на местное население. Революционные выступления рабочих края. Влияние первой мировой войны на экономику края ,Влияние первой мировой войны на положение народных масс. Февральская революция в коми крае. Октябрьский переворот Установление советской власти в коми крае. Начало гражданской войны на территории коми края. Окончание гражданской войны. Образование автономной области Коми. Административно-территориальное устройство области. Образование новых органов власти. Общественно-политическая жизнь. Автономная республика Коми. Экономика в 30-е годы: коллективизация и раскулачивание. Земля за колючей проволокой. ГУЛАГ в Коми крае. Воркутлаг. Ухт-Печлаг. «Культурная революция» в коми Общество изучения коми края. Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми край в 1900-е-1930 -е г.г.

Тема 2. Коми край в годы Великой Отечественной войны (6 часов)

Перестройка общественной жизни и народного хозяйства Коми АССР на военный лад.«Трудармия».Боевые подвиги коми воинов на фронтах Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза – сыновья коми земли.

Урок- защита презентаций «Наши земляки-Герои Советского Союза» Трудовой подвиг народа коми. Дети коми края фронту. Защита презентаций «Трудовой подвиг народа коми».Обобщающий урок по теме «Коми край в Великой отечественной войне»

Тема 3. Коми АССР 1940-1980-х г.г. (10 часов)

Коми АССР в послевоенный период

Изменения административного деления в 1950-1980-х годов. Развитие промышленности края: экономика в 1950-е годы. Развитие промышленности края: экономика в 1960-е годы. Развитие промышленности края: экономика в 1980-е годы. Сельское хозяйство во второй половине 1940-1980-х г.г. Общественно-политическая жизнь. Социальная политика в Коми АССР. Развитие культуры в Коми АССР. Ведущие ученые Коми АССР. Высшие учебные заведения республики. Развитие литературы. Развитие искусства в Коми крае. Развитие спорта. Выдающиеся спортсмены Коми АССР Повторительно-обобщающий урок на тему: « Коми край в 1940-1980-е г.г.»

Раздел 2. Моя малая Родина(7 часов)

Тема 1. Города и районы Республики Коми (5 часов)

История возникновения и развития Сыктывкара. Современный Сыктывкар Самый северный город республики –Воркута. Инта – город труженик. Печора – история и будущее.Усинск – город нефтяников. Вуктыл

Сосногорск – молодой и перспективный. Емва- география и развитие Троицко-Печорский район. Удорский район. Ижемский район. Прилузский район. Итоговые уроки на тему « Республика Коми 1900-1980-е годы» (2 часа).

9 класс

Раздел 1. Коми край в конце 20 – начале 21 века. (25 часов)

Тема 1. Коми край в 80-90 –х гг.(5 часов)

Политический и экономический кризис и состояние общества. Перестроечные процессы и их влияние на развитие республики: проблемы и пути их решения. ГКЧП, путч и его последствия для Коми Республики.

Деятели коми культуры и события 90-х гг. **Тема 2.**

Коми край на рубеже веков. (3 часа)

Административные и государственные преобразования Республики. Система государственной власти. Экономическое развитие республики в конце 20 века: утраченные иллюзии. Конституция Республики Коми. История принятия. Практическая работа по Конституции Республики Коми. Достижения науки и культуры.

Тема 3. Современный период в истории Коми края (5 часов)

Образование Республики Коми. Новые органы власти. Символика Республики Коми. Практическая работа: численность населения, плотность населения, национальный состав (по материалам переписи населения)

Развитие экономики республики: топливно-энергетический, лесопромышленный комплекс. Развитие экономики республики: агропромышленный комплекс. Развитие транспорта. Типы поселений: города, поселки городского типа, сельские поселения. Районы Республики Коми

Тема 4. Развитие культуры на современном этапе .(6 часов)

Развитие науки и образования. Особенности литературы на современном этапе. Современное народное искусство. Национально-культурные движения и объединения. Семь чудес Коми. Печора- Ильический заповедник. Национальный парк «Югыд Ва». Защита презентаций по теме «Развитие культуры на современном этапе». Повторительно-обобщающий урок на тему «Республика Коми на современном этапе»

Тема 5. Финно – угорский мир: проблемы и перспективы развития. (5 часов)

Национальный состав республики. Национально – территориальные объединения и их деятельность. Финно – угорский мир и республика: конференции, фестивали. Издательства финно- угров, культурный потенциал края. Традиции и обычаи народов: история взаимоотношений. Проблемы и перспективы развития сотрудничества.

Раздел 2. Моя малая Родина (10 часов)

Тема 1. Троицко-печорский район. Моё село.(8 часов)

Становление района. Район в годы тяжелых испытаний. Район в послевоенный период. Культура района: развитие образования, библиотеки, музеи. Культура района : памятники культуры.

Защита презентаций по теме «Культура района: творческие коллективы»

Известные люди района. Спортсмены и герои, простые труженики.

Защита презентаций: «Они прославили наш район». Практическая работа: составление маршрута экскурсии по памятным и известным местам района, историко-культурным достопримечательностям с описанием объектов. Район сегодня: наши достижения. Проблемы района и села: социальные, экономические, экологические.

Итоговые уроки по курсу « История Коми края.» (2 часа).

**Тематический план
5 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<i>РАЗДЕЛ 1. Коми край с древности до конца 16 века</i>	29
2	Тема 1. Введение	1
3	Тема 2. Древнейшее прошлое коми края	9
4	Тема 3. Духовный мир древних пермян	4
5	Тема 4. История Коми края в раннее средневековье (до XV в.)	10
6	Тема 5. Коми край в составе Московского Государства	5
7	<i>РАЗДЕЛ 2. Моя малая Родина</i>	5
8	Тема 1. Мой дом	3
9	Итоговые уроки по теме «Коми край с древности до конца 16 века»	2
10	<i>Итого</i>	34

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<i>РАЗДЕЛ 1. Коми край в 17 веке</i>	10
2	<i>РАЗДЕЛ 2. Коми край в 18 веке</i>	11
3	<i>РАЗДЕЛ 3. Моя малая Родина</i>	13
4	Тема 1. Родная школа – истории и Традиции	5
5	Тема 2. Моё село	7
6	Итоговые уроки по теме «Коми край с древности до конца 18 века»	2
7	<i>Итого</i>	34

7 класс

№ п/п	Тема	Количество о часов
1	<i>РАЗДЕЛ 1. Коми край в 17-18 веках</i>	3
2	<i>РАЗДЕЛ 2. Моя малая Родина</i>	1
3	<i>РАЗДЕЛ 3. В 17 веке</i>	8
4	Раздел 4. Коми край в XVIII веке. 1 ч	1
5	Раздел 5. Реформы административно-территориального деления в Коми крае	1
6	Раздел 6. Реформы административно-территориального деления в Коми крае	1
7	Раздел 7. Население Коми края и этнические процессы в XVIII веке	4
8	Раздел 8. Экономика Коми края	9
9	Раздел 9. Православная церковь	1
10	Раздел 10. Старообрядчество в Коми крае в XVIII веках	3
11	Раздел 11. Изучение Коми края в XVIII веке 2 ч	2

8 класс

№ п/п	Тема	Количество о часов
1	<i>РАЗДЕЛ 1. Коми край в 20-в.</i>	27
2	Тема 1. Коми край в 1900-е-1930 е г.г	11
3	Тема 2. Коми край в годы Великой Отечественной войны	6
4	Тема 3. Коми АССР 1940-1980-х г.г.	10
5	<i>РАЗДЕЛ 2. Моя малая Родина</i>	7
6	Тема 1. Города и районы Республики Коми	5
7	Итоговые уроки по теме «Республика Коми 1900-1980-е годы	2
8	<i>Итого</i>	34

9 класс

№ п/п	Тема	Количество о часов
1	<i>Раздел 1.</i> Коми край в конце 20 – начале 21 века.	25
2	Тема 1. Коми край в 80-90 –х гг	5
3	Тема 2. Коми край на рубеже веков.	3
4	Тема 3. Современный период в истории Коми края	5
5	Тема 4. Развитие культуры на современном этапе .	6
6	Тема 5. Финно – угорский мир: проблемы и перспективы развития.	5
7	<i>Раздел 2.</i> Моя малая Родина	10
8	Тема 1. Троицко- Печорский район.	8
9	Итоговые уроки по курсу «История Коми края»	2
10	<i>Итого</i>	34