

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Сосногорска по итогам 2022 года

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорск

1.2. Юридический адрес

169500 Республика Коми, г. Сосногорск, 6 микрорайон, д. 18Б

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

169500 Республика Коми, г. Сосногорск, 6 микрорайон, д. 18Б

Телефон (82149) 54095

(82149) 57067

e-mail

sosnogorsk-school3@yandex.ru

1.4. Учредители

Учредителем Школы является муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск» на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от 01.07.2011 г. № 874 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Сосногорска» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорска»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001656 (регистрационный № 1974-О), выдана МО РК 22.12.2021, срок действия – бессрочно
Реализуемые образовательные программы	
1. Начального общего образования	да
2. Основного общего образования	да

3.Среднего общего образования	да
4. Дополнительного образования	да

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000231 (регистрационный № 405-О) от 15.08.2016 г.; срок действия – бессрочно г.
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	да
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	да
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования	да

1.7. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Ручкина Тамара Михайловна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Кудрявцева Анжела Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Шумилова Светлана Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Казакова Ольга Алексеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Абакумова Инна Ивановна – заместитель директора по комплексной безопасности
Царева Валерия Владимировна – заведующий хозяйством

**2. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	880 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	412 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	418 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	395 человека/ 44,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек /5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	825 человек /94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек /11%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек /1,1%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек /1,1%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	158 человек /18%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек /6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек /83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	34 человек /83%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек /49%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 7%
1.29.2	Первая	16 человек /39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека /7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек /27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек /29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек /100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	77 единиц (0,09)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16928 единиц (19)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	880 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4303 кв.м (4,9 кв.м)

3. Структура управления школы

Органами общественного управления школой являются Совет школы, Школьный родительский совет.

Формами самоуправления школы являются: общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Ученический совет.

Наличие нормативной базы, регламентирующей деятельность органов общественного управления:

1. Положение о Совете школы.
2. Положение о Школьном родительском совете.

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе:

- Официальный сайт школы.
- Информационные стенды.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технический аспект:

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	38
Административные кабинеты	3
Компьютерные классы	1
в них рабочих мест с компьютерами (мест)	10
всего персональных компьютеров	46
всего планшетов	15
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедийных систем обучения	21
Количество учебных мастерских, используемых для обучающихся 5-11 классов	3
Библиотека	1
Медпункт	2
Столовая	1
Спортивные залы	2
Музейная комната	1

Вывод:

- Материально-техническая база ОО в основном соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Начало 2022 года		Конец 2022 года	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	4	109	4	97
2	4	112	4	104
3	3	105	4	107
4	3	91	4	104
Всего в начальной школе	16	417	16	412
5	3	83	3	88
6	3	81	3	78
7	3	78	3	78
8	4	99	3	75
9	3	81	4	99
Всего в основной школе	16	422	16	418
10	1	30	1	25
11	1	32	1	25
Всего в старшей школе	2	62	2	50
ИТОГО по ОО	34	901	34	880

Деятельность школы, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	% сохранности
2021	901	880	98%

Основной причиной движения обучающихся школы являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

С целью решения проблемы сохранения контингента, анализа образовательной ситуации, выявления детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в школе осуществлялся социально-педагогический мониторинг.

Педагогический коллектив старается сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин.

Детей из неблагополучных семей - 5, находящихся под опекой - 7 детей-инвалидов -5.

5.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП ФГОС НОО, ООО и СОО), виду, миссии,	

целям, особенностям ОУ:

наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ

Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Цели:

1. Повышение качества и доступности образования в школе.
2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

Задачи:

1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.
2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.
3. Создание условий для развития познавательных, творческих

	<p>способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.</p> <p>4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.</p> <p>6. Укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях; 2. Развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; 3. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p>

Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и профильном уровнях.

	<p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся</p>	<p>рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО</p>	<p>-</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён Приказом от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
---	--

5.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации.

1 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ				
		Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования		УИП (предметы)	-
			Расширенные (предметы)	-
			Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	-
Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования; программы		Расширенные (предметы)	Физика – с 7 класса Литература - с 5 класса
			Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	«Искусство быть читателем» «Уроки психологии» «Реальная математика» «Азбука экологии» 9 класс: Профориентационный курс Индивидуальные консультации по предметам учебного плана.
Старшая школа	основная образовательная		Расширенные (предметы)	физика Литература

	программа среднего общего образования; программы профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	Дополнительные (предметы, факультативы, элективные курсы)	Индивидуальные консультации, Элективные учебные предметы: «Методы решения физических задач».
2	Виды классов/структура контингента		
		Значение показателя	Показатели ОУ
	Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня.
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: - литература (5 – 9 классы, расширенный уровень); - физика (7 – 9 классы, расширенный уровень).	

	<p>Старшая школа</p>	<p>Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов</p>	<p>Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие профильную подготовку обучающихся по предметам: - литература (10 – 11 классы, расширенный уровень); - физика (10 – 11 классы, расширенный уровень).</p>
--	----------------------	---	--

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную (подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части БУП).

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;

- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Обновление содержания образования:

В 5а, 7а, 8а классах в предметной области «Филология» в части, формируемой участниками образовательного процесса, введен предмет «Искусство быть читателем».

С целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки за счет часов компонента образовательного учреждения введён курс «Решение задач по физике» в 7б, 8б классах (1 часа в неделю).

Реализация этнокультурного компонента осуществляется через изучение предметов:

- «Коми язык как государственный» в 7а, 8в классах;

- «История РК» в 8б классе;

- «Литература РК» в 5-х, 6-х, 7бв, 8в, 9-х классах;

- «Край, в котором я живу» во 2-х, 3-х, 4-х классах;

- «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей РК на русском языке)» в 4-х классах.

В 9-х классах в учебный план включён курс «Индивидуальный проект», с целью подготовки выпускников к выполнению итогового

индивидуального проекта, защита которого является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России», согласно письму МО РК от 23.01.18.№02-18/00-3в реализуется через внеурочную деятельность в 5 классах.

Учебный план универсального профиля (10а) класс представлен обязательными учебными предметами, где «Литература» представлена на расширенном уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами. Курсами по выбору, индивидуальным проектом и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебный план универсального профиля включены предметы по выбору: «Избранные вопросы биологии», «Глобальная география мира», «Методы решения физических задач», «Информатика».

Одной из наиболее важных проблем современного образования является профильная подготовка учащихся, связанная с переходом к профессиональному образованию и последующим вступлением в самостоятельную профессиональную деятельность.

В настоящий момент в школе сложилась система предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. Предпрофильная подготовка в 9 классах, профильное обучение в 10, 11 классах.

6. Организация учебно-воспитательного процесса, результаты образовательной деятельности.

В школе был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.
2. Диагностика контрольных работ в 5-10 классах, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.
3. Сложилась система промежуточного контроля, которая включает:
 - административные контрольные работы по окончании учебного года. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования;
 - срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения

больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Согласно плану работы школы и на основании информации классных руководителей и учителей-предметников был проведён анализ успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год.

Проведённый анализ успеваемости показал следующие результаты:

1. Общая успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года составила 99,2%. Не успевают 6 обучающихся:

1. Корепина Анастасия, 2а класс
2. Шахтиев Никита, 2г класс
3. Залевский Павел, 3г класс
4. Осипов Максим, 3г класс
5. Кандакова Дарья, 5а класс
6. Вретто Максим, 7б класс.

По сравнению с результатами прошлого учебного года успеваемость увеличилось (на 2 неуспевающих больше).

Классными руководителями Середенок Т. Э., Артеевой Н. Н., Рожковой Д. В., Осиповой Н. Д., Евсеевой Н. Н. проведена недостаточная индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по вопросу успеваемости.

2. На отметку «5» закончили учебный год 70 обучающихся, что составляет 7,9%. В прошлом учебном году обучающихся на «отлично» было 63 человека (рост на 7 человек).

4. На «4» и «5» обучались 465 обучающихся, что составляет 51,6%.

На основе данных, взятых из системы ГИС ЭО, проведён анализ успеваемости по уровням образования.

Начальное общее образование:

- общая успеваемость – 98,7% (в 2020-2021 учебном году – 99%);
- качественная успеваемость – 69,3% (в 2020-2021 учебном году – 62%);
- неуспевающих – 4 человека (в 2020-2021 учебном году – 3 человека).

Таким образом, в сравнении с итогами прошлого учебного года в 1-4 классах наблюдается снижение общей успеваемости на 0,3%, рост качественной успеваемости на 7,3%.

Основное общее образование:

- общая успеваемость – 99,5% (в 2020-2021 учебном году – 99,7%);
- качественная успеваемость – 38,6% (в 2020-2021 учебном году – 41%);
- неуспевающих – 2 человека, (в 2020-2021 учебном году – 1 человек).

Таким образом, в сравнении с итогами прошлого учебного года в 5-9 классах наблюдается снижение общей успеваемости на 0,2%, ухудшение качественной успеваемости (на 2,4%).

Среднее общее образование:

- общая успеваемость – 100% (в 2020-2021 учебном году – 100%);
- качественная успеваемость – 51,6% (в 2019-2020 учебном году – 60,6%);

Таким образом, в сравнении с итогами прошлого учебного года в 10-11 классах показатель общей успеваемости стабилен, ухудшение качественной успеваемости (на 9%).

В результате анализа итогов успеваемости обучающихся за в 2021-2022 учебный год можно сделать вывод о том, что наиболее высокий показатель качественной успеваемости в 1-4 классах наблюдается во 2б классе – 85,7 % (учитель Астанина Л. В.), в 4б классе – 76,9% (учитель Шаталова Е. П.), во 2а классе – 73,3% (учитель Середенок Т. Э.).

В 5-9 классах самый высокий показатель качества знаний 6а классе – 61,5% (Григорьев А. Г.), 9а классе – 57,1% (Эрфурт Л. М.), в 5а классе -53,3% (Осипова Н. Д.).

В 10-11 классах самый высокий показатель качества знаний 11а классе – 75,0 % (Савельева И. А.).

Самый высокий показатель качественной успеваемости в выпускных классах: 11а классе – 75,0 %, самый низкий в 9б классе – 26,9%.

Таким образом, на основе анализа успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год в сравнении с в 2020-2021 учебным годом выявляются следующие положительные тенденции:

- рост качественной успеваемости в 1-4 классах на 7,3%;
- стабильный показатель общей успеваемости в 10-11 классах 100%.

Вместе с тем выявлено, что:

- снизился на 0,3% показатель общей успеваемости в 1-4 классах;
- снизился на 0,2% показатель общей успеваемости в 5-9 классах;
- снизился на 2,4% показатель качественной успеваемости в 5-9 классах;
- снизился на 9% показатель качественной успеваемости в 10-11 классах.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Классным руководителям продолжить мониторинг общей успеваемости обучающихся с целью оказания своевременной коррекционной помощи неуспевающим обучающимся.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам в системе проводить эффективную индивидуальную работу с обучающимися по повышению качественной успеваемости.
3. Руководителям ШМО Евсеевой Н.Н., Евсеевой Л.В., Орловой Д.В., Усовой С.Ф. Кучумовой Н.Н., Уляшевой Л.А. обсудить на заседаниях результаты по итогам года, использовать для совершенствования преподавания учебных предметов.
4. Заместителям директора по УВР разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов

Анализ ГИА - 9

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 80 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации 80 девятиклассников (100%). Экзамены пересдавала также 1 выпускница прошлого года (Соколова

Диана). В 2020-2021 учебном году Соколова Диана не получила аттестат об основном общем образовании, так как не прошла государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, не сдала эти предметы также в 2021-2022 учебном году, т.к не явилась на экзамены. Один выпускник с ОВЗ успешно сдал экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ: по русскому языку – «5», по математике – «3».

40 обучающихся (50% от общего количества) не сдали экзамены, в том числе по выбору, в основные сроки, в резервные дни успешно прошли государственную итоговую аттестацию 33 человека, 6 – в дополнительный. Экзамены по математике в основные сроки не сдали 37 выпускников, по информатике – 16, по русскому языку и биологии – 4, по обществознанию и географии – 3, по химии – 1.

Экзамены по выбору в 2020 – 2021 учебном году выпускники 9-х классов не сдавали. 16 обучающихся (27% от общего количества) не сдали экзамен по математике в основные сроки, но в резервные дни успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В 2019 – 2020 учебном году все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании без экзаменов.

В 2018-2019 учебном году все успешно сдали экзамены по математике, русскому языку и 2 предмета по выбору, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном образовании.

Результаты экзаменов по обязательным предметам выпускников

№	Предмет	год	Кол-во сдававших	«2»	Успеваемость	«3»	«4»	«5»	Качество знаний 2017 – 2018/ (2017 – 2016)	Средний балл
1.	Русский язык	2018 - 2019	81	0	100	19	31	31	76,5%	4,15
		2020 - 2021	58	1	98	22	24	12	61%	3,8
		2021 - 2022	81	1	99	26	44	10	67%	3,8
2.	Математика	2018 - 2019	81	0	100	40	38	3	50,6%	3,5
		2020 - 2021	58	1	98	50	8	0	13,6%	3,1
		2021 - 2022	81	1	99	61	19	0	23,5%	3,2

В 2021-2022 учебном году успеваемость по русскому языку составляет 99%, качество знаний 67%. Успеваемость по математике составляет 99%, качество знаний 23,5%. По сравнению с предыдущим годом произошел рост

среднего балла по математике (на 0,1), по русскому языку средний балл не изменился (3,8), но выросло качество знаний на 6%.

В 2021-2022 учебном году из предметов по выбору большинство выпускников выбрали экзамен по информатике (49 человек), далее по количеству выбравших – география (31 человек) и биология (27 человек).

Доля участников ГИА по предметам по выбору в сравнении за три года:

№	Название предмета	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2021 – 2022 уч.год
1.	Физика	16 человек – 23,5%	13 человек – 16%	14 человек – 17,5%
2.	Химия	11 человек – 16,2%	9 человек – 11%	9 человек – 11%
3.	Информатика	19 человек – 28%	49 человек – 60,5%	49 человек – 60,5%
4.	Биология	27 человек – 40%	21 человек – 26%	27 человек – 34%
5.	История	6 человек – 8,8%	2 человека – 2,5%	2 человека – 2,5%
6.	География	22 человек – 32,4%	34 человека – 42%	31 человек – 39%
7.	Английский язык	6 человек – 8,8%	4 человека – 5%	1 человек – 1%
8.	Обществознание	29 человек – 42,6%	26 человек – 32%	24 человека – 30%
9.	Литература	2 человек – 2,9%	4 человека – 5%	1 человек – 1%

Результаты экзаменов по выбору выпускников

№	Предмет	год	Кол-во сдававших	«2»	Успеваемость	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Средний балл
1.	Физика	2021 - 2022	14	0	100	9	5	0	35,7%	3,4
		2018 - 2019	13	0	100	8	4	1	38,5%	3,5
2.	Химия	2021 - 2022	9	0	100	4	4	1	55,5%	4,1
		2018 - 2019	9	0	100	1	5	3	88,9%	4,1
3.	Информатика и ИКТ	2021 - 2022	49	0	100	39	9	1	20%	3,2
		2018 - 2019	49	0	100	24	22	3	51%	3,6

4.	Биология	2021 - 2022	27	0	100	20	7	0	30%	3,3
		2018 - 2019	21	0	100	13	6	2	38%	3,5
5.	История	2021 - 2022	2	0	100	1	0	1	50%	4,0
		2018 - 2019	2	0	100	0	2	0	100%	4,0
6.	География	2021 - 2022	31	0	100	13	14	4	58%	3,7
		2018 - 2019	34	0	100	9	20	5	73,5	3,9
7.	Английский язык	2021 - 2022	1	0	100	1	0	0	0%	3
		2018 - 2019	4	0	100	1	0	3	75%	4,5
8.	Обществознание	2021 - 2022	24	0	100	14	10	0	42%	3,4
		2018 - 2019	26	0	100	15	11	0	42,3%	3,4
9.	Литература	2021 - 2022	1	0	100	0	1	0	100%	4,0
		2018 - 2019	4	0	100	2	1	1	50%	3,75

Высокое качество знаний показали обучающиеся по предмету «Литература» (100%). Низкое качество знаний по предметам «Английский язык» (0%), «Информатика и ИКТ» (20%), «Биология» (30%).

Аттестат особого образца «За особые успехи в учении» получили 4 обучающихся (в 2020 – 2021 учебном году – 4 обучающихся, в 2019-2020 учебном году – 5 человек)

1. Федорова Ольга Руслановна, 9а класс;
2. Эрфурт Арина Андреевна, 9а класс;
3. Палева Анна Станиславовна, 9б класс;
4. Плохушко Ярослав Олегович, 9б класс.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена

Анализ результатов государственной итоговой аттестации отражает организацию целенаправленной деятельности педагогического коллектива на обеспечение подготовки выпускников к экзаменам и, одновременно, снижение мотивации обучающихся на достижение высоких результатов.

В ЕГЭ в 2022 году приняли участие 31 обучающийся 11-х классов из 32, в ГВЭ - 1 выпускник (3%).

Выпускник, выбравший экзамен по русскому языку и математике в форме ГВЭ, успешно сдал экзамены: из них на «4» - математику, на «3» - русский язык.

31 выпускник сдали экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку (97%), при этом 6 выпускников показали высокобалльный результат (80 баллов и более), в прошлом году таких обучающихся было 8. Средний балл по русскому языку составил 68 баллов (в 2021 году средний балл был 67 балла – рост на 1 балл). Учитель русского языка и литературы – Григорьева Л. М.

Математику на профильном уровне выбрали 12 выпускников (38%, в 2021 году было 34%); выше минимального балла, установленного Рособрнадзором, набрали 9 выпускников (75%, в 2021 году было 100%, снижение на 25%). Средний балл по математике профильного уровня составил 55 баллов (в 2021 году средний балл был 57 баллов – снижение на 2 балла). Трое выпускников, не набравших минимального балла, установленного Рособрнадзором, пересдавали математику на базовом уровне.

Математику на базовом уровне в 2022 году выбрали 19 выпускников, всего сдавали 22 человека.

Результаты экзамена по математике базовой:

«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
10	4	8	0	100%	64%

Успеваемость по математике базовой составила 100%, качество знаний – 64%. Учитель математики – Ерощева Е. Е.

Доля участников ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении с предыдущими годами:

Предмет	2022 год		2021 год		2020 год	
	Кол-во вып-ков	%	Кол-во вып-ков	%	Кол-во вып-ков	%
Обществознание	19	59%	14	36%	10	38%
Физика	8	25%	6	15%	13	50%
История	3	9%	7	18%	3	11,5%
Химия	4	12%	4	10%	1	4%
Биология	4	12%	5	13%	1	4%
Литература	2	6%	5	13%	1	4%
География	-	-	-	-	1	4%
Информатика и ИКТ	1	3%	1	3%	5	19%
Иностранный язык	4	12%	3	8%	2	8%

В 2020 году большинство выпускников выбрали экзамен по физике, далее – обществознание и информатика и ИКТ. В 2021 году большинство выпускников выбрали экзамен по обществознанию, далее – история и физика. В 2022 году большинство выпускников выбрали экзамен по обществознанию, далее – физика. Произошел рост количества выпускников, сдававших обществознание, физику, английский язык. На прежнем уровне химия, информатика и ИКТ. Произошло снижение количества учеников, сдававших историю, литературу, биологию. Никто из выпускников не выбрал экзамен по географии. Немецкий язык обучающимися никогда не выбирался для сдачи ЕГЭ.

Средний балл по предметам в МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска в сравнении за три последних года

Предмет	2022	2021	2020 год
Математика (профильный уровень)	55	57	56
Русский язык	68	67	66
Физика	49	51	49
Химия	53	29	24
Информатика и ИКТ	80	48	40
Биология	54	42	30
История	61	54	68
География	-	-	57
Английский язык	77	78	62
Обществознание	54	57	57
Литература	60	80	55

По сравнению с прошлым годом произошел рост среднего балла по 5 предметам, в порядке убывания: информатике и ИКТ (на 38 баллов), химии (на 24 балла), биологии (на 12 баллов), истории (на 7 баллов), русскому языку (на 1 балл).

Произошло снижение среднего балла по литературе (на 20 баллов), обществознанию (на 3 балла), математике и физике (на 2 балла), английскому языку (на 1 балл).

Результаты экзаменов по выбору выпускников

№	Предмет	Кол-во, сдававших	Мин. балл Рособнадзора	Кол-во не преодолевших/%	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Средн. балл по школе
Обязательные предметы							
1.	Русский язык	31	24	0/0%	41	96	68
2.	Математика	12	27	3/25%	17	78	55

	(профильный уровень)						
Предметы по выбору							
3.	Физика	8	36	0/0%	38	60	49
4.	Химия	4	36	2/50%	27	78	53
5.	Информатика и ИКТ	1	40	0/0%	80	80	80
6.	Биология	4	36	0/0%	39	72	54
7.	История	3	32	0/0%	42	78	61
8.	Английский язык	4	22	0/0%	66	94	77
9.	Обществознание	19	42	1/9%	25	82	54
10.	Литература	2	32	0/0%	57	63	60

Большинство выпускников на экзаменах по выбору получили баллы выше минимального балла, установленного Рособрнадзором. Ниже минимального балла получили два выпускника из 4 (50%) на экзамене по химии, три выпускника из 12 (25%) на экзамене по математике, три выпускника из 19 (16%) получил ниже минимального балла на экзамене по обществознанию.

В 2022 году, кроме 6 выпускников, показавших высокобалльный результат по русскому языку, высокие результаты были показаны по обществознанию (2 выпускника), по информатике и ИКТ, и английскому языку (по одному выпускнику). В 2021 году высокобалльных результатов было 15 (больше на 5).

Выпускник 11а класса Гнатюк Р. получили результат 80 баллов и более по трем предметам: по русскому языку (89), английскому языку (94) и обществознанию (80).

Паламарь Вероника получила результат 80 баллов и более по двум предметам: по русскому языку (96) и обществознанию (82).

По русскому языку высокобалльный результат показали:

Девишева Карина - 91 балл;

Щеглов Дмитрий - 87 баллов;

Живень Екатерина - 85 баллов;

Чиликова Лидия - 80 баллов.

По информатике и ИКТ высокобалльный результат показал:

Митин Дмитрий – 80 баллов.

Все выпускники (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты особого образца и золотые медали «За особые успехи в учении» получили 2 выпускницы:

1. Девишева Карина Муратовна, 11а класс;

2. Паламарь Вероника Владимировна, 11а класс.

Серебряную медаль «За особые успехи в учении» получили:

1. Гужевникова Мария Игоревна, 11а класс;
2. Шипилов Вячеслав Романович, 11а класс.

Доля (в %) выпускников основной школы к их общему числу, получивших аттестаты с отличием и выпускников средней школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении» показана в таблице:

Класс	2021-2022 уч.год			2020-2021 уч.год			2019-2020 уч.год		
	Кол-во обучающихся	Количество на «5»	%	Кол-во обучающихся	Количество на «5»	%	Кол-во обучающихся	Количество на «5»	%
9	80	4	5%	59	4	7%	83	5	6%
11	32	4	12,5%	39	6	15%	26	3	11,5%

Реализация комплексной программы «Творческая одаренность»

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции.

Цели:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады.

	2020 г.	2021г.	2022г.
Кол-во призёров школьного тура	202	335	334
Кол-во призовых мест муниципального тура	42	43	41
Кол-во призеров и победителей	23	24	27

Сравнительная таблица результатов обучающихся МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Сосногорска в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	1 место	2 место	3 место	Итого
2019	9	16	4	29
2020	10	5	15	30
2021	8	10	6	24
2022	6	11	10	27

Сравнительная таблица результатов участия обучающихся МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Сосногорска в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Кол-во участников	2	2	6
Кол-во призовых места	-	-	-

1. В общем зачете на уровне района команда заняла II место.
2. Количество призовых мест увеличилось, увеличилось количество 2 и 3 мест, но уменьшилось число первых мест, что свидетельствует о качественной подготовке учащихся к олимпиаде педагогами школы.

Участие в конкурсах различного уровня

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ				
Олимпиады				
1	Муниципальная олимпиада по математике среди учащихся 4-х классов	Интеллектуальное	4	участие
2	Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 4-х классов	Интеллектуальное	4	2 место участие
3	Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди учащихся 4-х классов	Интеллектуальное	3	2 место участие
4	Муниципальная олимпиада по математике среди учащихся 5-6-х классов	Интеллектуальное	3	участие
5	Метапредметная олимпиада по о среди учащихся 2-3-х классов	Интеллектуальное	8	2 место участие
6	Муниципальная олимпиада по краеведению среди учащихся 3-4-х классов	Интеллектуальное	4	1 место 2 место участие
7	Муниципальная олимпиада по истории государства и права России среди обучающихся 9-11	Интеллектуальное	5	Диплом 3 степени участие

	классов, посвящённый 300-летию образования российской прокуратуры			
8	Муниципальная викторина о деятельности работников Прокуратуры, посвящённая 300-летию прокуратуры	Интеллектуальное	10	Участие диплом 2 место
9	Муниципальная олимпиада по коми (неродному) языку среди учащихся 3-9-х классов	Интеллектуальное Туристско-краеведческое	2	2 место Участие
10	Муниципального этапа республиканской олимпиады по коми языку, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению среди учащихся 8-11 классов	Интеллектуальное Туристско-краеведческое	2	1 место 2 место
11	Муниципальная олимпиада по предметам этнокультурной направленности среди учащихся 3-7-х классов	Интеллектуальное Туристско-краеведческое	15	1 место- 3 2 место -5 3 место -1 участие
12	Муниципальный этап олимпиады школьников «Российская компетентностная олимпиада»	Интеллектуальное	15	2 призёра Участники
Конкурсы, конференции, соревнования				
1	IX муниципальная научно – практическая конференция школьников «Открытие» (6-11 классы)	Интеллектуальное	8	1 место-2 2 место-5 Участие
2	IX муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников «Эрудит»	Интеллектуальное	2	1 место участие
3	Городская игра по избирательному праву «Молодой избиратель»	Интеллектуальное	5	1 место
4	Муниципальная Игра посвящённая 100-летию образования СССР	Интеллектуальное	6	Участие
5	Муниципальная акция «Эколята. Молодые защитники природы»	Интеллектуальное	65	Участие
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Художественно-эстетическое	2	1 место 3 место
7	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года- 2022»	Интеллектуальное	1	2 место
8	Муниципальный квест «Компьютерные чудеса»	Интеллектуальное	4	Участие
9	Интеллектуальный конкурс «Знатоки физики»	Интеллектуальное	2	1 место 1 место
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Художественно-эстетическое	3	1 место участие

11	Конкурс вокального искусства «Звёздная дорожка»	Художественно-эстетическое	18	3 место Участие
12	Муниципальный конкурс «Безопасность глазами детей»	Художественно-эстетическое	15	1 место 2 место Участие
13	«Безопасное колесо»	Интеллектуальное	6	1 место
14	Конкурс «Охотничьи состязания»	Туристско-краеведческое	3	2 место
15	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся муниципальных образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!-2022»	Художественно-эстетическое	10	Участие
16	Муниципальных соревнований по пулевой стрельбе, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди муниципальных общеобразовательных организаций	Спортивно-оздоровительная	15	2 место 2 место 3 место участие
17	Смотр строя и песни «Парад юных Войск», среди учащихся 2-4 классов	Спортивно-оздоровительная Художественно-эстетическое	15	2 место
18	Муниципальная акция «Вахта Памяти», посвящённой 77 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне	Краеведческое	15	Участие
19	Военно-спортивная игра «Победа»	Спортивно-оздоровительная	10	1 место 2 место 2 место
20	Игра «Мозголомка»	Интеллектуальное	6	Участие
21	Конкурс рисунков « Коми край, живи и процветай»	Художественно-эстетическое	3	1 место 1 место 1 место
22	Президентские спортивные игры. Президентские состязания.	Спортивно-оздоровительная	32 80	Участие 2 место
23	Муниципальный конкурс «Добрая школа» (сбор макулатуры)		25	1 место
24	Муниципальный семейный фестиваль «Родовой знак»	Интеллектуальное Туристско-краеведческая	2	Номинация «Знающая и умеющая семья»
25	Конкурс сочинений «Здоровая молодёжь- будущее России»	Интеллектуальное	1	1 место
ИТОГО			429	Победителей – 36 Призёров–38 Участников – 355

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ				
Олимпиады				
1	Региональный этап олимпиады школьников «Российская компетентностная олимпиада»	Интеллектуальное	2	Участие
Конкурсы, конференции, соревнования				
2	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов, посвящённый 100-летию Республики Коми	Художественно-эстетическое	2	2 место участие
3	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Художественно-эстетическое	1	1 место
4	Республиканский заочный конкурс «Моя малая родина»	Художественно-эстетическое Туристско-краеведческая	1	2 место
5	Региональный конкурс научно-исследовательских, творческих работ «Моя Республика Коми»	Художественно-эстетическое Туристско-краеведческая	1	3 место
6	Республиканский заочный конкурс «Моя малая Родина»	Художественно-эстетическое Туристско-краеведческая	1	1 место
7	Школьный конкурс рисунков, посвященном 77-летию Победы	Художественно-эстетическое Туристско-краеведческая	1	1 место
8	Республиканский заочный конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Коми	Художественно-эстетическое Туристско-краеведческая	2	1 место 3 место
9	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	Художественно-эстетическое	1	Диплом за исследование в области пожарной охраны
10	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценностей здоровья «Мы за здоровый образ жизни!»	Художественно-эстетическое	10	Участие
11	Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» в зачёт XXII Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке» в	Спортивно-оздоровительное	12	2 место

	2020-2021 учебном году			
12	Мини-футбол	Спортивно-оздоровительная	7	1 место
13	«Безопасное колесо»	Интеллектуальное	6	Участие
14	Межрегиональная конференция-конкурс «Интеграция»	Интеллектуальное	1	Участие
15	IX Республиканская учебно-исследовательская конференции обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми «Первые шаги»	Интеллектуальное	1	Участие
16	Конкурс «Читающая семья»	Художественно-эстетическое	5	Участие
17	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Художественно-эстетическое	1	Участие
18	Конкурс сочинений «Здоровая молодёжь- будущее России»	Художественно-эстетическое	1	Участие
19	Образовательная интернет-викторина «Знаю и люблю русский язык»	Интеллектуальное	20	участие
Итого			78	1 место- 5 2 место- 3 3 место- 2

Российские и международные конкурсы

1	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»	Интеллектуальное	10	Дипломы 1 и 3 степени Участие
2	Всероссийский тест на знание Конституции	Интеллектуальное	3	Участие
3	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Интеллектуальное	7	Сертификаты 2 и 3 степени
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Интеллектуальное	13	Сертификаты 1, 2 и 3 степени
5	Всероссийская интернет-олимпиада по финансовой грамотности для 9-11 классов	Интеллектуальное	1	Участие
6	Онлайн-урок финансовой грамотности «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Интеллектуальное	30	Участие
7	Онлайн-урок финансовой грамотности «Биржа и основы инвестирования»	Интеллектуальное	30	Участие
8	Конкурс экологических проектов «Живи Земля!»	Художественно-эстетическое	1	Диплом 3 степени

9	Юбилейная викторина «Александр Невский (к 800-летию со дня рождения)»	Интеллектуальное	30	Сертификаты
10	Всероссийский тест на знание Конституции	Интеллектуальное	32	Сертификаты
11	Международная акция тест по истории «Великая Отечественная война»	Интеллектуальное	39	Сертификаты
12	Всероссийский Правовой диктант	Интеллектуальное	31	Сертификаты
13	Всероссийское Онлайн-тестирование «По страницам блокадного Ленинграда»	Интеллектуальное	37	Сертификаты
14	Олимпиады на образовательной платформе учи.ру	Интеллектуальное	184	Дипломы участников по номинациям
15	Всероссийская конкурс-игра по математике «Медвежонок»	Интеллектуальное	21	Дипломы различной степени
16	Всероссийский конкурс экологических плакатов	Художественно-эстетическое	2	2 место 2 место
17	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Интеллектуальное	15	Участие
18	Всероссийский фестиваль «Коми мир- 2022»	Художественно-эстетическое	2	участие
19	Федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Интеллектуальное	1	Участие
20	Международный конкурс чтецов «Надежды России»	Художественно-эстетическое	4	1 место 2 место 2 место 3 место
21	Международный конкурс чтецов «Ты-гений»	Художественно-эстетическое	3	1 место 1 место 1 место
22	Фестиваль «Коми мир»	Художественно-эстетическое	1	Участие
Итого			497	1 место- 6 2 место- 6 3 место- 5

Всего приняли участие в конкурсах республиканского, российского и международного уровней:

Муниципальные мероприятия		Республиканские		Российские		Международные	
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
38	429	19	84	11	436	4	61

Выполнение программы духовно-нравственного развития и программы воспитания и социализации обучающихся

Целью Российского движения школьников – Движение первых является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. А также одной из главных целей Российского движения школьников в ОО состоит в том, чтобы каждый школьник смог раскрыть свой талант и стать достойным гражданином и патриотом своего города, Республики Коми и России.

Для достижения поставленной цели необходимо было в ходе работы МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Сосногорска определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда **задач**:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в классных коллективах.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

Направления воспитательной работы в рамках работы РДШ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
«Личностное развитие» Первый аспект: Творческое развитие.	1) Формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни; 2) Присвоение созидательной философии; 3) Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим факторам.
Второй аспект: Популяризация ЗОЖ.	1) стимулирование творческой активности школьников

<p>Третий аспект: Популяризация профессий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2) предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание 3) координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса 4) контроль реализации творческого развития школьников. 1) стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; 2) формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности; 3) формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; 4) способности к коммуникации для решения задач взаимодействия; 5) способности работать в коллективе. Учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; 6) способности к самоорганизации и самообразованию
<p>«Гражданская активность»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ 2) способствовать формированию активной жизненной позиции школьников; 3) формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа; 4) развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; 5) стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; 6) организовывать акции социальной направленности; 7) создать условия для развития детской

	<p>инициативы;</p> <p>8) оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;</p> <p>9) активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов</p>
«Военно-патриотическое»	<p>1) совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;</p> <p>2) организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;</p> <p>3) организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;</p> <p>4) организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;</p> <p>5) обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.</p>
«Информационно-медийное»	<p>1) разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;</p> <p>2) апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;</p> <p>3) создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.</p>

Одним из направлений организации воспитательного процесса в школе было и остаётся использование в планировании воспитательной работы основных памятных дат и событий отечественной истории, культуры и искусства и включение календаря событий в воспитательную систему школы. В календаре памятных дат России много событий, которыми мы гордимся, на которых воспитываем детей. Современные дети должны знать о героическом прошлом Родины, чтить память Героев. От того, что они будут

помнить и ценить, зависит то, какой будет наша страна завтра. Поэтому рассказывать о героизме и достижениях нашего народа, формировать правильное представление у ребят о событиях прошлого – одна из главных задач.

Система воспитательной работы в МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Сосногорска выстроена таким образом, что все события и мероприятия направлены на решение задач патриотического воспитания.

Воспитание патриотических чувств у детей школьного возраста – важнейшее направление государственной политики страны и одна из важнейших задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к школе, к родному дому, к родной улице, к родному городу и родной стране.

Мероприятия по воспитательной работе гражданско – патриотической направленности в МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска

№	Образовательное событие	Дата и сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	День заповедников и национальных парков России	11.01.2022	Школьная экологическая акция Интерактивное путешествие по национальным паркам России	Шикина А.В., руководитель школьной экогруппы
2	Освобождение блокадного Ленинграда	27.01.2022	Единый тематический урок	Классные руководители
3.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2022	Единый тематический урок	Классные руководители
4	День российской науки	08.02.2022	Конкурс рисунков «Наука в моём доме»	Члены РДШ
5	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	15.02.2022	Классные часы, акции	Безносикова И.В., педагог – организатор Классные руководители

	Отечества.			
6	Международный день родного языка	21.02.2022	Мероприятия в рамках предметной недели коми языка	Учителя коми языка
7	День защитника Отечества	23.02.2022	Онлайн поздравления, мастер классы по изготовлению поздравительных открыток	Классные руководители
8	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	01.03.2022	Школьная акция «Скажи - нет наркотикам!»	Казакова О.А., зам. директора по УВР Члены РДШ
9.	Международный женский день	08.03.2022	Праздничный концерт (онлайн)	Безносикова И.В., педагог – организатор
10	Парламентские уроки	05.03-17.03.2022	Акции, тематические уроки	Казакова О.А., зам.директора по УВР Классные руководители
11	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2022	Единый тематический урок «Россия и Крым. Мы вместе!»	Классные руководители
12.	150 лет со дня рождения Максима Горького (1868)	28.03.2022	Мероприятия по отдельному плану	Библиотекарь школы Бабаева М.И. Учителя литературы
13	Неделя детской и юношеской книги	26.03 - 31.03.2022	Мероприятия по отдельному плану	Библиотекарь школы Бабаева М.И.
14	Неделя музыки для детей и юношества	26.03 - 31.03.2022	Мероприятия по отдельному плану	Половникова С.А., учитель музыка
15	День космонавтики	12.04.2022	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Ручкина Т. М., Урскова Л. О. – учителя физики, Классные руководители
			Курс рисунков и поделок на данную	Казакова О.А., зам.директора

			тему	Члены РДШ
16	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (1986г. Чернобыль)	26.04.2022	классные часы	Безносикова И.В., педагог - организатор Казакова О.А., зам.директора по УВР Классные руководители
17	День пожарной охраны.	30.04.2022	Тематический урок ОБЖ	Мельников С.С., преподаватель – организатор ОБЖ
18	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	09.05.2022	Уроки Мужества Акции, посвящённые празднованию 9 мая	Безносикова И.В., педагог - организатор Казакова О.А., зам. директора по УВР Классные руководители
19	День славянской письменности и культуры	24.05.2022	Мероприятия по отдельному плану	Учителя русского языка и литературы
20	Международный день защиты детей	01.06.2022	Мероприятия для ДОЛ и трудовых отрядов	Руководитель ДОЛ Воспитатели ДОЛ
21.	День русского языка – Пушкинский день в России	06.06.2022	Мероприятия для ДОЛ и трудовых отрядов	Руководитель ДОЛ Воспитатели ДОЛ
22	День России	12.06.2022	Мероприятия для ДОЛ и трудовых отрядов	Руководитель ДОЛ Воспитатели ДОЛ
23	День памяти и скорби – день начала Вов в	22.06.2022	Мероприятия для ДОЛ и трудовых отрядов	Руководитель ДОЛ Воспитатели

	1941 г.			ДОЛ
24	День знаний	01.09.2022	Единый тематический урок «Россия, устремленная в будущее»	Классные руководители
25	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022	Единый тематический урок в 1-11 классах «Мы помним!»	Классные руководители
			Муниципальная акция «Террору – нет»!	Казакова О.А., зам. директора по УВР, Безносикова И.В., педагог - организатор
26	Парламентские уроки.	4.09-09.09.2022	Урок – размышление «Права и обязанности человека и гражданина»	Волкова И.Н., учитель истории и обществознания Классные руководители 7-11 классов
			Беседа с презентацией «Где рождаются законы»	
27	Урок финансовой грамотности	05.09.2022	Встреча со специалистом ПФР Беседа с презентацией «Все о будущей пенсии. Для учебы и жизни»	Казакова О.А., зам. директора по УВР
28	Олимпийская неделя	18.09.-23.09.2022	День здоровья Всероссийская акция «Кросс нации»	Абакумова И. И. зам.директора по КБ Учителя физической культуры
			Соревнования в параллелях по различным видам спорта	
29	Неделя безопасности	11.09.-16.09.2022	Тренировочная эвакуация обучающихся 1-11 классов	Мельников С.С., преподаватель – организатор ОБЖ

30	Мероприятия в рамках РДШ	21.09.2022	Всероссийская акция «Голубь мира	Казакова О.А. – зам. директора по УВР
31	День пожилых людей	01.10.2022 - 07.10.2022	Классные часы, классные КТД Акция «Ветеран живет рядом», «Продовольственная корзина»	Безносикова И.В., педагог - организатор
32	60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли	04.10.2022	Тематический урок в 1-11 классах	Волкова И.Н. – руководитель школьного музея, Ручкина Т. М., Урскова Л. О. – учителя физики, Классные руководители
33	Урок русской истории	02.10.2022	Единый тематический урок «День начала обороны Севастополя – 4 октября»	Классные руководители
34	Международный день учителя	05.10.2022	Праздничный концерт и поздравления День самоуправления	Активы классов Половникова С.А.- учитель музыки, Безносикова И.В., педагог-организатор
35	Всероссийский фестиваль #Вместе ярче	16.10.2022	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Казакова О.А.- зам. директора по УВР Классные руководители 1-11 классов
36	Международный месячник школьных библиотек	2.10- 31.10.2022	Мероприятия по отдельному плану	Казакова О.А. - зам. директора по УВР Библиотекарь школы Жалсанова Н.В.

37	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.10.2022	Классные часы, Выпуск стенгазеты «Безопасный интернет»	Казакова О.А. - зам. директора по УВР Классные руководители 7-х классов
38	День памяти жертв политических репрессий	30.10.2022	Выступление школьной лекторской группы	Волкова И.Н. – руководитель школьного музея
39	День народного единства	04.11.2022	Выступление школьной лекторской группы	Волкова И.Н. – руководитель школьного музея
40	День рождения нашего района	ноябрь	Конкурс фотографий «И сердцу нашему родное...»	Казакова О.А. - зам. директора по УВР
41	Международный день толерантности	16.11.2022	Классные мероприятия, акции, КТД	Классные руководители
42	День матери в России	26.11.2022	Мероприятия по планам классных руководителей	Классные руководители Казакова О.А. - зам. директора по УВР
			Оформление общешкольного стенда	
43	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2022	Единый тематический урок, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	Классные руководители Казакова О.А. - зам. директора по УВР
			Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	
44	Международный день инвалидов	03.12.2022	Выступление школьной лекторской группы	Безносикова И.В. – руководитель РДШ в школе Члены РДШ
45	День неизвестного солдата	03.12.2022	Классный час «Есть память, которой не будет конца»	Классные руководители
46	Всероссийская акция «Урок	04.12 - 10.12.2022	Тематический урок информатики.	Учителя информатики

	цифры».			
47	День Героев Отечества	09.12.2022	<p>I школьный конкурс спортивных пирамид «Спортивный калейдоскоп» (09.12.2019)</p> <p>Единый тематический урок «От героев былых времен до героев нынешних дней»</p> <p>Оформление общешкольного стенда «9 декабря – День Героев Отечества»</p>	Безносикова И.В. – руководитель РДШ в школе, Члены РДШ
48	День конституции	12.12.2022	Школьная акция «Что ты знаешь о главной книге страны – Конституции?»	Безносикова И.В – руководитель РДШ в школе, Члены РДШ

Весь период 2022 года:

- Дни финансовой грамотности
- Парламентские уроки

С 1 сентября 2022 года в школе проводится цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном». Эти занятия проводят классные руководители во всех классах школы по понедельникам на первом уроке. Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В 2022 учебном году в организации воспитательной работы с обучающимися, как и в прошлом году, приоритетной технологией определена проектная. Кроме общешкольных проектов «Уроки России», «Уроки здоровья», «Уроки безопасности» каждый классный руководитель в классе продолжал работу над своим педагогическим проектом, направленным на решение конкретной проблемы классного коллектива, например, воспитание патриотизма, навыков здорового образа жизни, развитие межличностных отношений, профессиональное самоопределение и т.д. Такие проекты способствовали организации плановых мероприятий по решению конкретного вопроса и разработке объективного механизма оценки достижений. Многие мероприятия прошли в онлайн режиме.

В школе огромное внимание уделяется проведению целенаправленной **профориентационной работе** среди обучающихся. Созданным в 2014 году

Центром профориентации разработана «Программа профориентационной работы»:

- разработка комплекса мер по профориентации обучающихся и обеспечение конкретных целенаправленных действий по ориентации обучающихся на востребованные профессии и создание условий для более успешной социализации выпускников;
- помощь выпускнику в социально-профессиональной адаптации к реальным социально-экономическим условиям рынка труда, к построению личной профессиональной перспективы и дальнейшей коррекции профессиональных намерений.

В соответствии с планом воспитательной работы школы по профориентации, в целях ориентации выпускников школы на выбор профессии в некоторых старших классах разработаны проекты, связанные с профессиональным самоопределением.

В целях профессиональной ориентации обучающихся в школе велась работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями применялись различные формы и методы работы с детским коллективом.

С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы: «Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века», цикл бесед и лекций под рубрикой «Мир профессий»: «Знакомство с различными профессиями», «Пути получения профессии» и другие. С учащимися 5-7 классов проводились тематические классные часы: «Знакомство с различными профессиями». С учащимися 8-9 классов проводилось анкетирование, тестирование на предмет выявления их интересов и способностей. Результаты анкетирования и тестирования анализировались, каждому учащемуся - выпускнику давались рекомендации, индивидуальные консультации. В начальных классах были запланированы следующие беседы: «Твои обязанности по дому, в школе», «Мамина помощница» и другие. Распределены обязанности в классе. Наибольший результат дает воспитание у детей трудолюбия, желания добиваться положительного результата. Умения трудиться в коллективе, планировать работу, осуществлять самоконтроль.

В рамках программы по профориентации регулярно проводятся встречи с представителями различных учебных заведений г. Сосногорска, Ухты и Сыктывкара, организовываются экскурсии в некоторые учебные заведения, встречи с представителями УГТУ, с бывшими выпускниками – студентами различных ВУЗов, колледжей, представителями различных организаций и учреждений г. Сосногорска и г. Ухты, Ярмарки учебных мест, а также участие в анкетировании по программам «Анкета для изучения профессиональных намерений учащихся 9 класса» и «Анкета для изучения профессиональных намерений учащихся 11 класса».

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы Здорового образа жизни, в соответствии с планом работы школьного спортивного клуба «Олимп». Основной целью Программы являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, организация горячего питания, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивного клуба «Олимп».

Обучающиеся принимали участие в школьных соревнованиях по пионерболу, мини – футболу, стритболу. Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках традиционного Дня здоровья, спортивно - оздоровительные игры, согласно утвержденному плану. Своевременно обновлялась информация на стенде «Здоровье и спорт». Медицинской сестрой школы были организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», профилактика туберкулеза и др.).

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Формирование основ безопасности и Здоровье». Классными руководителями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей; инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах. Были организованы встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

В школе успешно реализуется несколько социальных проектов, программ (индивидуальная работа с «трудными детьми», «профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся», «организация социально – педагогического сопровождения детей «группы риска»). Ежедневный контроль посещения детей, межведомственное взаимодействие со службами сопровождения дает возможность своевременно принимать меры, оказать помощь детям. В этой работе школе оказывают поддержку родители и лица

их заменяющие. Дней пропущенных учащимися по неуважительной причине нет. Работа с детьми особых категорий, ведется согласно ежегодного плана. Систематически пополняются методические копилки, с разработками и внедрению новых методов работы, разрабатываются новые профилактические программы, обновляются накопительные папки и изучаются педагогами новые правовые документы разного уровня. С учащимися группы риска вел работу педагог – психолог Прокофьева Мария Андреевна. По ходатайствам администрации школы проводилась работа с родителями несовершеннолетних. В течение учебного года на учете в ОПДН находилось 5 человека. Классные руководители, группа сопровождения школы, педагог - психолог, проводили профилактическую работу с детьми по разработанному единому плану. Так же в течение года реализовывался совместный план мероприятий школы и ОПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, усилился оперативный обмен информацией по фактам нарушений правопорядка несовершеннолетними учащимися, неблагоприятного положения детей и семей для принятия в дальнейшем мер педагогического или административного воздействия.

Благодаря системной профилактической работе, не было роста совершаемых правонарушений среди учащихся, улучшилась социальная обстановка в некоторых семьях. Систематически работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, где решаются вопросы по детям и семьям имеющие факторы риска, оказавшиеся в кризисной или трудной жизненной ситуации и т.д. Совет профилактики проводился один раз в месяц и по мере необходимости согласно составленного плана. Проведены все запланированные заседания Совета профилактики.

7. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

- В МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Сосногорска уделяется большое внимание соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, внедрению здоровьесберегающих технологий.
- В Программе развития школы выделен проектный модуль «Здоровые дети – здоровая Россия» как направление образовательного процесса, а также проектный модуль «Качество образования и способы управления им».

Созданы условия для соблюдения санитарно-гигиенических норм, соблюдаются тепловой, световой режимы, проводятся Дни здоровья, динамические паузы, физкультминутки. В учебный план школы введен третий час физической культуры

Пропаганда здорового образа жизни проводится на уроках основ безопасности жизнедеятельности в 5-11 классах.

Классными руководителями 1 раз в месяц проводятся Уроки здоровья (на учебный год составлено планирование), традиционно проводятся общешкольные Дни здоровья – 2 раза в год, тематические декады «В здоровом теле – здоровый дух» - ноябрь, в течение учебного года ШУС

(школьным ученическим советом) выпускаются листовки и бюллетени о здоровой пище и здоровом образе жизни. На уровне классов родителями обучающихся организуются поездки в бассейн, основными формами внеклассных физкультурно-оздоровительных занятий являются спортивные секции, игры и конкурсы, соревнования, с/к «Звездный», с/к «Метеор», боулинг, лыжные прогулки.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражены различные формы воспитательной деятельности по формированию ЗОЖ:

Беседы	Уроки здоровья	Олимпийские уроки	Игры	Викторины	Стенд
1 – е классы					
<ul style="list-style-type: none"> • «Мой режим дня» • «Темная улица и безопасность» • «Распространение и профилактика гриппа и ОРВИ» • «Меры ответственности за нарушение ПДД» • «Общие требования к водителям велосипедов» • «Что такое ЗОЖ» • «Что может быть вокруг нас опасным» • «Вода – для хвори беда» • «Компьютер – польза и вред» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Чтобы быть здоровым» • «Личная гигиена» • «Чистые руки, чистое тело – смело берись за любое дело» • «Ценности нашей жизни. Правила здоровья» • «Сон – лучшее лекарство» • «Чтобы быть здоровым – дружи с водой» • «Чистые руки – залог здоровья» • «Вредные привычки – это что?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее» • «Путешествие Олимпиорика» • «Наши чемпионы» • «Летние олимпийские игры» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Учись читать дорожные знаки» • «Культура поведения на дороге» • «Берегись автомобиля» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Грамотный пешеход» (по профилактике ПДД) • «Улица полна неожиданностей» • «Друзья Мойдодыра» • «Глаза – главные помощники человека» 	«Пешеход! Тебе урок!»
2- е классы					
<ul style="list-style-type: none"> • «Как победить простуду» • «Чтобы быть здоровым» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Сам себе я помогу, и здоровье сберегу» • «Режим дня - это серьезно» • «Выпрямись» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Символы и традиции Олимпийских игр» • «Олимпийская мечта» 	«Почему мы болеем»	<ul style="list-style-type: none"> • «Растить здоровым» • «Курить – здоровью вредить» 	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Чистота - та не красота» • Табачный дым: что такое хорошо, что такое плохо» 				
3 – е классы					
	<ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно, грипп!» • «Смейтесь на здоровье» • «Здоровье нации в твоих руках» • «Школа безопасности» 	<ul style="list-style-type: none"> • «История олимпийских игр» • «Зимние олимпийские игры» • «Ими славится РК» (об участниках олимпиады) - проект 	<ul style="list-style-type: none"> • «Веселые приключения на транспорте» • «Первая медицинская помощь» • «Путешествие по городу Здоровейску» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Путешествия в страну опрятности» • «Азбука здоровья» • Спортивный праздник • «Большие гонки» 	«Осторожно, опасности!»
4 – е классы					
<ul style="list-style-type: none"> • «Темная улица и безопасность» • «Отчего мы болеем» • «О вреде никотина, алкоголя, наркотиков» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Нам на улице не страшно» (по профилактике ПДД) • «Здоровое питание» • «О вреде курения» • «Охрана зрения» • «Для всех без исключения есть правила движения» • «Неправильное питание и заболевания» 	<ul style="list-style-type: none"> • «История возникновения Олимпийских игр» • «Олимпийская игротека» • «Малые олимпийские игры» - игра – соревнование 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник • «Большие гонки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление памяток • «Моя дорога в школу» 	
5 – е классы					
<ul style="list-style-type: none"> • «7 апреля – Всемирный день здоровья» • «Нет вредным привычкам» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Злое и доброе электричество» - урок безопасности • «Я сам» 	<ul style="list-style-type: none"> • «История олимпийских игр» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Правила дорожные знать каждому положено» • «Мир здорового» 	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Мои вредные привычки» • «Курение – мой враг» • «Береги здоровье смолоду» 			питания»	
6 - е классы					
<ul style="list-style-type: none"> • «Важность регулярного питания» • «Спорт против вредных привычек» • «Внимание! Грипп!» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Твое здоровье и личная гигиена» • «Пирамида здорового питания» • «Здоровье сгубишь – новое не купишь» • «Беда, которую несут наркотики. Мы за ЗОЖ» • «Влияние пива на организм подростка» • «Быть здоровым – обязанность каждого» 	<ul style="list-style-type: none"> • «История Олимпийских игр» • «Возрождение Олимпийских игр» • «Олимпийские чемпионы России» – устный журнал • «Символы олимпийских игр» • 	«Ты и твоё здоровье»	Экскурсия	
7- е классы					
«Гигиена тела»	<ul style="list-style-type: none"> • «Современный транспорт повышенной опасности» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Олимпийские и паралимпийские игры» • «Чемпионы нашей республики» • «О чести и достоинстве в спорте» – спортивный марафон • «Участники Олимпийских игр» – 	Диспут <ul style="list-style-type: none"> • «Нужны ли мне спорт?» 	«Профилактика гриппа» Просмотр видеофильма «О вреде курения»	

		викторина • «Страна Олимпия»			
8 - е классы					
• «Моё отношение к курению и алкоголю» - анкетирование	• «Формула здоровья» - круглый стол • «Все о здоровье» - КТД	• «Олимпийские рекорды» - мозговой штурм «Мой любимый вид спорта» - спортивный журнал			
9 - е классы					
• «Пирамиды здорового питания» «Твое здоровье – твой выбор»	• «Спорт – это круто» • «История российского футбола» • «О вреде курения» - тестирование с последующими рекомендациями • «Наркотикам - нет!» • «Как я соблюдаю режим дня!» • «Курению – нет!» • «Алкогольный террор» - видеолекция	• «История олимпиады» • «Лыжный спорт в РК» (о Р. Сметаниной) • «Олимпийские игры. Наши достижения» - викторина • «От олимпиады к олимпиаде» - викторина • «Рекорды олимпийских игр»			
10 – классы					
• «Причина – одна, последствий много»	• «Пищевые приоритеты» • «Секреты продления жизни» • «Будущее поколение России и вредные привычки» • «Курение – одна из вредных	«История олимпийских игр»		Просмотр фильма с обсуждением • «Неуправляемый пешеход»	

	привычек» • «Наркотики и закон» • «Ласковый убийца»				
11-е классы					
• «Продукты питания» Встреча с психологом • «Стрессы во время экзаменов и как их обойти»	• «Не сломай судьбу свою» «Как сказать нет» - круглый стол	• Паралимпийские игры			

Использование здоровьесберегающих программ и технологий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации:

Перечень здоровьесберегающих программ и технологий	Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено		В целом по учреждению	
	Класс	детей	класс	детей	класс	детей	класс	детей
Педагогика здоровья (Касаткин В.Н.)			16	418	2	50	18	468
Познай себя (Лазарев М.Л.)	16	412					16	412
Общее количество классов, охваченных здоровьесберегающими программами и технологиями	16	412	16	418	2	62	34	880

Среди родителей обучающихся проводится просветительская работа – организуются родительские лектории, где отражение находят вопросы здоровья, профилактики зависимостей, правильного режима для школьников, правильного питания.

В течение учебного года в МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска была организована деятельность детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Дружба» с техническим («Роботоша»), эколого – биологическим («Зеленый патруль»), космическим («Космические приключения») профилем.

В детских оздоровительных лагерях отдыхали и оздоравливались 237 человек: весной – 122, летом – 22, осенью 93.

В течение смены программа реализовалась по блокам: организационный, интеллектуальный, спортивно-оздоровительный, творческий, патриотический.

В организационном блоке ребята играли в игры на знакомство "Давайте познакомимся", "Змейка", "Танцующая кепка", на сплочение коллектива "Лучшие друзья", "Пойми меня", "Билеты и пассажиры", оформляли отрядные уголки, разучивали отрядные девизы, речёвки, песни.

Участвовали в конкурсах на лучший отрядный уголок, на лучший девиз и речевку.

В интеллектуальном блоке воспитателями ДОЛ для ребят проводились интеллектуальные игры-викторины «Что за прелесть эти сказки», «Космические приключения», «Кто во что горазд?», «По сказкам Пушкина», «Про космос», турниры по шашкам и шахматам, мастер классы по графике и т.д.

Занимались в кружках по лего-конструированию, экологии и краеведению.

В спортивно-оздоровительном блоке огромное внимание уделялось физическому воспитанию и развитию детей. Ребята овладевали основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

С помощью спорта и физкультуры в лагере решались следующие задачи:

- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни
- развитие творческих способностей ребят;
- воспитание культуры поведения;
- формирование навыков общения и толерантности;
- социальная защита учащихся «группы риска»;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- развитие двигательной активности детей посредством участия в игровых и спортивных мероприятиях с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- развить навыки безопасного поведения в жизненных ситуациях.

Для ребят проводились подвижные игры, соревнования: по пионерболу, бегу на разных дистанциях, легкоатлетической эстафете, велогонкам, «Веселые старты», «Зов джунглей», спортивному ориентированию, игра по ориентированию на местности «Сладкое дерево». Воспитанники участвовали в игре по станциям по правилам дорожной безопасности «Красный, желтый, зеленый», познавательной игре «Осторожно дорога» - игровая программа по ПДД, где ребята путешествовали по стране Знаков, где еще раз повторили правила дорожного движения, разобрали сложные ситуации на дорогах и др.

Просматривали презентации по ЗОЖ «Береги свое здоровье» (по профилактике табакокурения, алкоголизма, травматизма), «За здоровье и жизнь», «В здоровом теле - здоровый дух».

Воспитанники узнали о коми народных играх и состязаниях. Каждое утро ребята выполняли утреннюю гимнастику.

В творческом блоке для воспитанников проводились конкурсы рисунков на космическую тему, конкурсы рисунков на асфальте на тему «Лето, солнце, лагерь, дети», принимали в КТД «Солнечная система», «Планета Земля – наш дом родной», «Наша Земля Коми», «Зеленый лес».

Работа лагеря включала в себя сотрудничество с другими учреждениями города с Центральной библиотекой им Я.Рочева.

Таким образом, во время работы ДОЛ были достигнуты конечные результаты:

созданы условия для оздоровления и отдыха обучающихся;

созданы условия для реализации развития интереса и увлечения детей в каникулярное время;

сформированы предпосылки к снижению числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Организуя разнообразную и по формам и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создает условия для того, чтобы как можно больше проявилось, активизировалось и развивалось положительных качеств ребят. Разновозрастные дети из шумной неорганизованной группы формировались в коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, дать им конкретные знания, сформировать организаторские умения и лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы по оздоровлению обучающихся помогла рефлексия мероприятий, отзывы детей.

Ребята отметили, что самым интересными мероприятиями были творческий конкурс «Подари песню России», квест-игра «Космические приключения», викторина по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый», спортивные мероприятия «Веселые старты», легкоатлетические эстафеты, коми народные состязания, игра по ориентированию на местности «Сладкое дерево».

Целенаправленная работа по воспитанию у обучающихся культуры питания, профилактики желудочно-кишечных заболеваний проводилась через организацию двухразового горячего питания школьников.

Для организации питания школа имеет специализированное помещение (столовая), оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Технологическое оборудование в удовлетворительном рабочем состоянии, которое систематически модернизируется и обновляется. Для полного охвата горячим питанием обучающихся столовая оснащена всей необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам организовано проведение санитарного дня.

Полуфабрикаты в столовой не используются, все блюда готовятся на пищеблоке.

Хранение продуктов осуществляется также в соответствии с санитарными нормами.

В школе назначен ответственный за организацию питания. Утвержден график питания и дежурства по столовой, схема рассадки обучающихся в столовой во время приема пищи.

Вопросы организации питания обучающихся поднимались на совещаниях при директоре, общешкольных и классных родительских собраниях, классных часах.

Все замечания, полученные в результате плановых проверок, пожелания детей и родителей, учитывались и исправлялись своевременно.

Отпуск питания в столовой организуется с предварительным накрытием столов по классам, исходя из расписания уроков и графика организации питания каждого класса. За каждым классом в столовой закреплены отдельные столы. Школьники питаются по предварительным заявкам, учеников в обеденный зал сопровождает классный руководитель. Контроль за соблюдением графика посещения столовой обучающимися и порядком во время приема пищи осуществляется дежурным учителем.

Посещение столовой организовано после второго, третьего и четвертого, пятого уроков. Организовано дежурство учителей, имеются стенды со сменными страницами, где помещены меню, график кормления обучающихся, инструкция по ТБ, приказы об организации питания обучающихся. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Обучающиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: завтрак, обед. Размер родительской оплаты с начала года составлял 65 рублей - завтрак, 80 рублей – обед.

Количество питающихся по справкам ГБУ РК «ЦСЗН г. Сосногорска» за 2022 учебный год представлено в таблице:

январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
19	20	18	17	14	18	18	18	18

Мониторинг охвата горячим питанием учащихся ведется ежемесячно.

Месяцы	% охвата учащихся горячим питанием по школе
Январь	80
Февраль	81
Март	81
Апрель	80
Май	80

Сентябрь	81
Октябрь	81
Ноябрь	80
Декабрь	80

Во всех классах обучающиеся получают горячее питание.

Контроль за дежурством учителей в школьной столовой во время перемен показал, что все педагоги добросовестно относятся к своим обязанностям.

С целью улучшения организации горячего питания обучающихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- подготовка и утверждение документов по организации питания;
- инструктивные совещания для классных руководителей;
- совещания при директоре;
- родительские собрания;
- оформление информационного стенда о питании (приказы, меню);
- школьный сайт;
- лектории для родителей.

На протяжении всего учебного года велась разъяснительная работа с родителями по организации горячего питания.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний, на которых затрагиваются вопросы режима питания, рационального питания, профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний, итоги медицинских осмотров учащихся, на которые классные руководители приглашали медицинского работника.

С обучающимися школы проводилась информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни в разных формах:

- классные часы с целью привлечения обучающихся к горячему питанию;
- анкетирование с целью выяснения удовлетворенности организацией питания в школьной столовой;
- внеклассные мероприятия;
- анкетирование и тестирование обучающихся и родителей с целью улучшения организации и качества питания;
- конкурс рисунков и газет;
- викторины;

Мероприятия по организации питания обучающихся:

1. Уроки здоровья «Чтобы быть здоровым» (1а, 1в, 1б, 1г), «Режим дня – основа жизни человека» (1в, 2а, 2б, 2г), «Важно быть здоровым» (2б, 2в), «Расти здоровым» (4а, 4б, 4в), «Я здоровье сберегу сам себе я помогу» (5в), «Пища настоящего и будущего» (7в, 10 б), «Сейчас в

моде ЗОЖ» (9а, 9б, 9в, 9г), «Что значит правильно питаться, нормы питания, режим питания» (6б), «Рациональное питание залог здоровья» (8а).

2. Беседы «Профилактика гриппа» (1-11 кл.), «Чеснок и лук победят любой недуг» (5в, 4б, 6в), «Как витамины борются с вирусами» (2а, 3г, 4б), «Народные средства профилактики ОРВИ» (5а, 5б), «Важность регулярного питания» (6а, 6б), «Запасайся витаминами» (о пользе фруктов и овощей) (7а).
3. Беседа-диалог «ЗОЖ»(3-е кл.), «В гостях у витамина С» (2б, 2в).
4. Выпуск листовок «Профилактика гриппа» (1-11 кл.).
5. Информационные часы: «Продукты полезные и вредные» (8-е кл.), «Азбука здорового питания» (9а).
6. Классные часы: «О пользе горячего питания» (9б), «Питание в жизни человека» (8в), «Острые кишечные заболевания и их профилактика»(7б, 7в) «Рациональное питание залог здоровья» (8а).
7. Викторина «О вкусной и здоровой пище» (6в), «100 вопросов о здоровье» (1в).
8. Брейн-ринг «Жить здорово, здорово!» (3а, 3б, 3в, 3г), конкурс Путешествие по стране «Здоровье» (3в).

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Все предметы ведутся специалистами.

Деятельность школы организовывал педагогический коллектив из 41 человек:

с высшим образованием - 34 (83%), со средним педагогическим - 7 (17%).

Педагогический коллектив отличает работоспособность, заинтересованность в повышении уровня обученности обучающихся, интерес к профессиональной деятельности.

1. Данные по возрасту

Возраст	До 30 лет	30 – 45 лет	46 – 55 лет	Старше 55 лет
Кол-во/%	3 (7 %)	15 (37 %)	12 (29 %)	11 (27 %)

2. Данные по стажу

Стаж	0 – 1 год	2 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	21-35 лет	Более 35 лет
Кол-во/%	0	2(5%)	1(2%)	13(32%)	16(39%)	9(22%)

3. Уровень квалификации (категории) педагогических работников:

Высшая категория	Первая категория	СЗД

3	16	22
---	----	----

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Результаты аттестации в 2022 году:

Первая – 5 человек;

Высшая – 0 человек.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

В школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителей школы, педагоги прошли курсовую подготовку через дистанционное обучение.

Курсы повышения квалификации:

Абакумова И.И.

1. «Семинар – совещание по теме «Совершенствование цифровой грамотности педагогов – условие эффективной реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» вебинар, январь 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
3. «Заседание РМО руководителей ОО» вебинар, май 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
4. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
5. «Семинар «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обещающихся» (В рамках РМО учителей русского языка и литературы» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

6. «Заседание РМО руководителей ОО по комплексной безопасности в период новогодних каникул» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
7. «Республиканское онлайн – родительское собрание по комплексной безопасности в период новогодних каникул» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
8. «Онлайн – семинар «Организация работы дружин юных пожарных во внеурочной деятельности» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Андреева Т.В.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Специфика применения критериев для оценки заданий устной части ВПР по английскому языку в 7 классе» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
3. «Разбор и стратегия выполнения заданий ВПР по английскому языку в 7 классе» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
4. «Специфика применения критериев для оценки заданий устной части ВПР по английскому языку в 11 классе» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
5. «Разбор и стратегия выполнения заданий ВПР по английскому языку в 11 классе» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
6. «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
7. «XVI Всероссийский форум «Педагогическая гавань» по теме: «Будущее в наших руках» в рамках подготовки к Году педагога и наставника» онлайн – фестиваль, декабрь 2022 г. (Общероссийская Общественная организация лидеров образования «Учитель года» г. Самара);
8. «Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка при работе с несплошным текстом» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
9. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
10. «Онлайн семинар по работе на электронной площадке образовательной организации на платформе «Единая система электронного обучения (по подготовке к ОГЭ)» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Артеева Н. Н.

1. «Семинар – практикум на тему»Духовно – нравственное воспитание в рамках предметной области ОРКСЭ, ОДНКНР» вебинар, апрель 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
3. «Семинар «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной

- грамотности обещающихся» (В рамках РМО учителей русского языка и литературы» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
4. «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС» 72 ч, декабрь 2022 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);

Бабаева М.И.

1. «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» профессиональная переподготовка 600 ч, март 2022 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);
2. «Библиотечно – библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» март 2022 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);

Безносикова И.В.

1. «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» профессиональная переподготовка 600 ч, март 2022 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);
2. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Волкова И.Н.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Специфика применения критериев для оценки заданий ВПР по истории в 5, 6, 7, 8, 11 классах» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
3. «Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов» 72 ч, февраль 2022 г. (ООО «Мультиурок» г. Смоленск);
4. «Методический семинар «Формирование креативного мышления на уроках гуманитарного цикла» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
5. «Задания ЕГЭ по обществознанию – 2023» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
6. «Онлайн – семинар «Технологии разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
7. «Типичные ошибки при выполнении ЕГЭ по истории» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
8. «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
9. «Онлайн – семинар по работе на электронной площадке ОО на платформе «Единая система электронного обучения» (по подготовке к ОГЭ)» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
10. «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО» 72 ч, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
11. «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС СОО» 72 ч, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Григорьев А.Г.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
3. «Семинар «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся» (В рамках РМО учителей русского языка и литературы» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Григорьева Л.М.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
3. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
4. «Семинар «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся» (В рамках РМО учителей русского языка и литературы» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
5. «Методический семинар «Формирование креативного мышления на уроках гуманитарного цикла» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Гулейчук В.П.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
3. «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО» 48 ч, июль 2022 г. (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва);

Евсеева Л.В.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
3. Онлайн – семинар «Технологии разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);

Евсеева Н.Н.

1. «Установочный вебинар к практикуму «Организация и проведение урока – исследования с использованием электронного ресурса НКРЯ» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
2. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
3. «Основное содержание, блоки проверяемых умений на ВПР по русскому языку на уровне ООО» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
4. «Особенности содержания и принципы проверки развернутых ответов на ВПР по русскому языку» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, март 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
6. Входит в состав регионального методического актива Центра непрерывного повышения педагогического мастерства ГОУ ДПО «КРИРО» (предмет «Русский язык и литература») март 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
7. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень) 36 ч, апрель 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
8. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56 ч, май 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
9. «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10 – 11 классах на базе УМК С.И.Львовой и В.В.Львова» 2 ч, вебинар, июнь 2022 г. (ООО «ИОЦ «Мнемозина»);
10. «Вебинар по проведению Дня знаний» вебинар, август 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
11. «Методический семинар «Наставничество в образовании: идеология, технология, культура» вебинар, октябрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
12. «XVI Всероссийский форум «Педагогическая гавань» по теме: «Будущее в наших руках» в рамках подготовки к Году педагога и наставника» онлайн – фестиваль, декабрь 2022 г. (Общероссийская Общественная организация лидеров образования «Учитель года» г. Самара);
13. «Методический семинар «Формирование креативного мышления на уроках гуманитарного цикла» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
14. Онлайн – семинар «Технологии разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
15. «Онлайн семинар по работе на электронной площадке образовательной организации на платформе «Единая система электронного обучения (по подготовке к ОГЭ)» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

16. «Мастерство учителя: навыки настоящего для будущего» 24 ч, декабрь 2022 г. (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»);

Ерошева Е.Е.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики» 72 ч, декабрь 2022 г. (Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула);
3. «РМО учителей математики» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
4. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Жалсанова Н. В.

1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
2. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Казакова О. А.

1. «Деятельность управленческой команды ОО по формированию ФГ обучающихся» вебинар, январь 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
2. «Цифровая (сетевая) образовательная среда «Мобильное Электронное Образование» как инструмент реализации программы коррекционной работы» вебинар, январь 2022 г. («Цифровой образовательный контент» г. Иннополис);
3. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
4. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36 ч, июль 2022 г. (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва);
5. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
6. «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС НОО» 72 ч, декабрь 2022 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск)

Коновалова Е.Ю.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
3. «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 72 ч, декабрь 2022 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);
4. «Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка при работе с несплошным текстом» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
5. «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
6. «Вебинар «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «День пожилых людей» в рамках реализации проекта «разговор о важном» вебинар, сентябрь 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
7. «XVI Всероссийский форум «Педагогическая гавань» по теме: «Будущее в наших руках» в рамках подготовки к Году педагога и наставника» онлайн – фестиваль, декабрь 2022 г. (Общероссийская Общественная организация лидеров образования «Учитель года» г. Самара);
8. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
9. «Новый ФГОС по русскому языку в начальной школе: проводим урок с помощью Учи.ру» семинар, 3 ч, декабрь 2022 г. (образовательная платформа Учи.ру. г. Москва);
10. «Новый ФГОС по математике в начальной школе: проводим урок с помощью Учи.ру» семинар, 3 ч, декабрь 2022 г. (образовательная платформа Учи.ру. г. Москва);
11. «Жалобы детей друг на друга: причины и способы работы с конфликтами» семинар, 3 ч, декабрь 2022 г. (образовательная платформа Учи.ру. г. Москва);
12. «Семинар «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обещающихся» (В рамках РМО учителей русского языка и литературы» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Коноплева М.П.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Педагог по предмету «Информатика» школьного Центра образования «Точка роста»» 72 ч, март 2022 г. (АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК П «Мой университет»);
3. «Методический семинар «Формирование финансовой грамотности на уроках информатики» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
4. Онлайн – семинар «Технологии разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);

5. «Онлайн семинар по работе на электронной площадке образовательной организации на платформе «Единая система электронного обучения (по подготовке к ОГЭ)» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Кудрявцева А.П.

1. Деятельность управленческой команды ОО по формированию ФГ обучающихся» вебинар, январь 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
2. «Цифровая (сетевая) образовательная среда «Мобильное Электронное Образование» как инструмент реализации программы коррекционной работы» вебинар, январь 2022 г. («Цифровой образовательный контент» г. Иннополис);
3. «Использование информационно – коммуникационной платформы Сферум образовательными организациями РК» вебинар, январь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
4. Республиканское родительское онлайн – собрание «Сексуальное насилие над детьми: как уберечь ребенка от беды. Особенности полового воспитания детей» вебинар, январь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
5. «Семинар – совещание по теме «Совершенствование цифровой грамотности педагогов – условие эффективной реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» вебинар, январь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
6. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
7. «Вебинар для учителей естественнонаучного цикла «Использование электронного ресурса Wolfram Alpha в преподавании естественнонаучных дисциплин» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
8. «Специфика применения критериев для оценки заданий ВПР по биологии в 5 – 8 классах» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
9. «Специфика применения критериев для оценки заданий ВПР по географии в 6, 7, 8 классах» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
- 10.«Использование платформы «Сферум» в работе директора и заместителя директора» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
- 11.«Семинар «Электронная площадка образовательной организации как компонент информационно – образовательной среды» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
- 12.«Специфика применения критериев для оценки заданий ВПР по географии в 10 - 11 классах» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
- 13.«Специфика применения критериев для оценки заданий ВПР по биологии в 11 классах» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

14. «Проведение педагогических советов и работа методических объединений школы с помощью платформы «Сферум» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
15. «Заседание РМО заместителей директоров по УР (ОО, СОО) вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
16. «Методические рекомендации по составлению расписания уроков для обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО и СОО» вебинар, март 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
17. «Содержания заданий по формированию функциональной грамотности при обучении географии» вебинар, март 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
18. «Учебная задача как средство формирования предметных результатов обучения по биологии» вебинар, март 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
19. «Семинар «Основы ГИС ЭО. Прием заявлений в первый класс ОО» вебинар, март 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
20. «Семинар «Технология размещения учебных материалов на электронной площадке ОО» вебинар, апрель 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
21. «Методический семинар «Формирование математической функциональной грамотности при изучении учебного предмета «География» вебинар, апрель 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
22. «Онлайн – классный час «Мы – наследники Великой Победы» вебинар, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
23. «Онлайн – семинар «Фильмы, посвященные Вов» вебинар, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
24. «Управление на основе выявленных дефицитов: от анализа к управлению» вебинар, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
25. «Заседание РМО руководителей ОО» вебинар, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
26. «Школа современного учителя. Развитие естественно – научной грамотности»
27. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
28. «Внедрение примерной рабочей программы «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в образовательной организации» вебинар, октябрь 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
29. «Вебинары для учителей: обновление Сферум» вебинар, ноябрь 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
30. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36 ч, июль 2022 г. (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва);
31. «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

- 32.«Методы и приёмы оценивания глобальных компетенций, обучающихся» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
- 33.«Совещание с муниципальными органами управления образования, с управленческими командами образовательных организаций по вопроса сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
- 34.«Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
- 35.«Методический семинар «Формирование креативного мышления на уроках гуманитарного цикла» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Кучумова Н.Н.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Кинетический имидж учителя и его невербальное влияние на учеников» онлайн – вебинар, август 2022 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);
3. «Как мотивировать ребенка учиться самостоятельно» вебинар, август 2022 г. (Центр образовательных технологий Николая Ягодкина г. СПб);
4. «Учись Учиться. Технология Advance в преподавании школьных предметов» конференция, 16 ч, август 2022 г. (ООО «Адванс» г. СПб);
5. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» 72 ч, август 2022 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);
6. «Сервисы Учи.ру для учителей математики: как начать учебный год эффективно» всероссийский семинар, 3 ч, август 2022 г. (Образовательная платформа «Учи.ру» г. Москва);
7. «Скрайбинг и веб – квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» 72 ч, август 2022 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);
8. «Применение технологий виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 36 ч, сентябрь 2022 г. (ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва);
9. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
- 10.«Онлайн семинар по работе на электронной площадке образовательной организации на платформе «Единая система электронного обучения (по подготовке к ОГЭ)» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Лисайчук И. В.

1. Республиканское родительское онлайн – собрание «Сексуальное насилие над детьми: как уберечь ребенка от беды. Особенности полового воспитания детей» вебинар, январь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

2. «Методика организации экскурсионной работы в рамках учебного курса «Край, в котором я живу» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
3. «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» 72 ч, сентябрь 2022 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);
4. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
5. «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ) 72 ч, декабрь 2022 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);
6. «Актуальные вопросы и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 72 ч, декабрь 2022 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);

Маракулина И. Л.

1. «Вебинар «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «День пожилых людей» в рамках реализации проекта «разговор о важном» вебинар, сентябрь 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
2. «Семинар «Особенности организации работы с учебным курсом «Край, в котором я живу» в 1 классе» вебинар, сентябрь 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
3. «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
4. «Формирование функциональной грамотности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием ресурсов «Точка роста»» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
5. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
6. «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС» 72 ч, декабрь 2023 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);
7. «Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО» 72 ч, декабрь 2022 г. (ООО «Мультиурок» г. Смоленск);

Мельников С.С.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
3. «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» 36 ч, октябрь 2022 г. (ГКУ РК «Управление проивопожарной службы и гражданской защиты»);

4. «Формирование функциональной грамотности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием ресурсов «Точка роста»» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
5. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Мефодьева Д.В.

1. «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 72 ч, июнь 2022 г. («ООО «Инфоурок» г. Смоленск);

Орлова Д. В.

1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
2. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Осипова Н.Д.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 72 ч, сентябрь 2022 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);
3. «Методический семинар «Формирование креативного мышления на уроках гуманитарного цикла» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
4. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
5. «Онлайн семинар по работе на электронной площадке образовательной организации на платформе «Единая система электронного обучения (по подготовке к ОГЭ)» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Пестрикова И. В.

1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
2. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
3. «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС» 72 ч, декабрь 2022 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);

Поздеева Т. П.

1. «РМО учителей математики» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
2. «Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО» 72 ч, декабрь 2022 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);

Половникова С.А.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);

Пономарева О.И.

1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
2. Онлайн – семинар «Технологии разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
3. «Онлайн семинар по работе на электронной площадке образовательной организации на платформе «Единая система электронного обучения (по подготовке к ОГЭ)» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Прокофьева М.А.

1. «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Методический семинар «Формирование креативного мышления на уроках гуманитарного цикла» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
3. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Рожкова Е.А.

1. «Коррекционная работа по русскому языку и литературному чтению. Методики преодоления проблем дисграфии и дислексии в начальной школе» 150 ч, май 2022 г. (ЧОУ ДПО «Институт ПКиПП г. СПб);

Ручкина Т.М.

1. Деятельность управленческой команды ОО по формированию ФГ обучающихся» вебинар, январь 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
2. «Цифровая (сетевая) образовательная среда «Мобильное Электронное Образование» как инструмент реализации программы коррекционной работы» вебинар, январь 2022 г. («Цифровой образовательный контент» г. Иннополис);
3. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
4. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36 ч, июль 2022 г. (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва);

Середёнок Т. Э.

1. «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 72 ч, декабрь 2022 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);

2. Онлайн – семинар «Технологии разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);

Уляшева Л.А.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
3. «Форум классных руководителей» вебинар, июнь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
4. «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО» 48 ч, июль 2022 г. (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва);
5. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Урскова Л.О.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Специфика применения критериев для оценки заданий ВПР по физике (7, 8, 11 класс)» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
3. «Специфика применения критериев для оценки заданий ВПР по химии в 8, 11 классах» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
4. «Онлайн – классный час «Мы – наследники Великой Победы» вебинар, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
5. «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при изучении химии на основе ресурсов центра «Точка роста», школьного технопарка «Кванториум» вебинар, ноябрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
6. «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
7. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
8. «Онлайн семинар по работе на электронной площадке образовательной организации на платформе «Единая система электронного обучения (по подготовке к ОГЭ)» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Усова С.Ф.

1. «Онлайн семинар по работе на электронной площадке образовательной организации на платформе «Единая система электронного обучения (по подготовке к ОГЭ)» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Методический семинар «Формирование креативного мышления на уроках гуманитарного цикла» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

3. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Хозяинова В.А.

1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»)

Шаталова Е. П.

1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
2. «РМО учителей математики» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
3. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Шейнфиш М.А.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Разбор и стратегия выполнения заданий ВПР по английскому языку в 11 классе» февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
3. «Специфика применения критериев для оценки заданий устной части ВПР по английскому языку в 11 классе» февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
4. «Разбор и стратегия выполнения заданий ВПР по английскому языку в 7 классе» февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
5. «Специфика применения критериев для оценки заданий устной части ВПР по английскому языку в 7 классе» февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
6. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
7. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Шикина А.В.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «Нормативно – правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС нового поколения» курс, март 2022 г. (Образовательный портал «Завуч»);
3. «Содержание и особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 12 ч, март 2022 г. (Всероссийское издание «Педразвитие» г. Липецк);
4. «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС» всероссийское тестирование, март 2022 г. («Педразвитие» г. Липецк);

5. «(С) Вебинар «Учебная задача как средство формирования предметных результатов обучения по биологии»» вебинар, март 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
6. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, март 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
7. «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
8. «XVI Всероссийский форум «Педагогическая гавань» по теме: «Будущее в наших руках» в рамках подготовки к Году педагога и наставника» онлайн – фестиваль, декабрь 2022 г. (Общероссийская Общественная организация лидеров образования «Учитель года» г. Самара);
9. «Методический семинар «Формирование креативного мышления на уроках гуманитарного цикла» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
10. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
11. «Онлайн семинар по работе на электронной площадке образовательной организации на платформе «Единая система электронного обучения (по подготовке к ОГЭ)» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
12. «Семинар «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обещающихся» (В рамках РМО учителей русского языка и литературы» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
13. «Инвариативный модуль «Самоуправление» - важнейшая составляющая Примерных рабочих программ воспитания» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Шумилова С.А.

1. Деятельность управленческой команды ОО по формированию ФГ обучающихся» вебинар, январь 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»);
2. «Цифровая (сетевая) образовательная среда «Мобильное Электронное Образование» как инструмент реализации программы коррекционной работы» вебинар, январь 2022 г. («Цифровой образовательный контент» г. Иннополис);
3. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
4. «Семинар «Организация обучения ребенка с РАС» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
5. «Вебинар для учителей естественнонаучного цикла «Использование электронного ресурса Wolfram Alpha в преподавании естественнонаучных дисциплин» вебинар, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

6. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36 ч, июль 2022 г. (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва);
7. «Онлайн – семинар «Технология разноуровневого обучения» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
8. «Методический семинар «Формирование креативного мышления на уроках гуманитарного цикла» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
9. «Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч, декабрь 2022 г. (ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва);
10. «Онлайн семинар по работе на электронной площадке образовательной организации на платформе «Единая система электронного обучения (по подготовке к ОГЭ)» вебинар, декабрь 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);

Эрфурт Л.М.

1. «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» информационно – методический модуль, 12 ч, февраль 2022 г. (ГОУДО «КРИРО»);
2. «География: теория и методика преподавания в ОО» профессиональная переподготовка апрель 2022 г. (ООО «Инфоурок»);
3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, май 2022 г. (ГОУДПО «КРИРО»).

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Название мероприятия		Кол-во участников	Результат (кол-во участников, победителей, призеров)
Муниципальные			
1	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2022»	Казакова О.А	участие
Республиканские, всероссийские, международные			
2	Республиканский конкурс по этнокультурному направлению «Знатоки коми края»	Евсеева Н.Н.	участие
3	Дистанционный конкурс «Моя презентация» в номинации Гражданско-патриотическое воспитание	Усова С.Ф.	участие

4	Всероссийский педагогический конкурс творческих работ ко Дню Победы «Война. Победа. Память»	Усова С.Ф.	1 место
5	Международный педагогический конкурс эссе «Быть педагогом-это искусство»	Усова С.Ф.	1 место
6	Всероссийская апробация модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности	Усова С.Ф.	Участие
7	Республиканский конкурс «Лучшая библиотека Республики Коми»	Бабаева М.И.	Участие
8	Межрегиональная конференция «Интеграция»	Евсеева Н.Н.	Участие
9	Учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь, я открываю мир!» (секция для педагогов)	Евсеева Н.Н.	Участие
10	VIII дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	Евсеева Н.Н.	Материал размещён на портале «Виртуальный методический кабинет»
11	Всероссийский конкурс «Лучший урок»	Шикина А.В.	Диплом 2 степени
12	Всероссийская конференция «Образовательные технологии, электронные ресурсы, дистанционные технологии в преподавании биологии и экологии»	Шикина А.В.	Участник

Всего приняли участие в конкурсах республиканского, российского и международного уровней:

Муниципальные мероприятия		Республиканские		Российские		Международные	
Кол-во меропр	Кол-во участн	Кол-во меропр	Кол-во участн	Кол-во меропр	Кол-во участн	Кол-во меропр	Кол-во участн

ятий	ков	ятий	иков	иятий	иков	иятий	иков
1	1	7	7	4	4	1	1

Выводы:

В 2023 году продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта. Активизировать работу по укреплению материально - технической и методической базы всех учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями.

Инновационная деятельность - важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» воспринимает инновационную деятельность как необходимое средство в построении программы развития образовательного учреждения. Только развивающаяся школа создает условия для полноценного развития ученика.

1) **Тема: Организация образовательного процесса на основе учебной проектно-исследовательской деятельности учащихся.**

Цель: совместное решение учебно-исследовательских задач учениками и учителем; рефлексия в сфере учебной деятельности; формирование эффективных способов работы с различными источниками учебной информации.

Исходя из цели, перед школой были поставлены следующие **задачи:**

- повышение качества образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения и управления;
- развитие профессионально-личностных качеств учителя через систему семинаров и самообразования учителей;
- проектирование, моделирование новых педагогических практик;
- повышение эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми;
- раскрытие творческого потенциала учителя, включение учителя в инновационную деятельность;
- создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления;
- создание мотивации и условий для проведения экспериментальной деятельности и научно-исследовательской работы, формирования методической компетенции педагога;

- осуществление информационно-консультативной работы, методического руководства, изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта.

В педагогическом коллективе в течение года внедрялись в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. Учителя, работающие по новым стандартам, прошли курсы повышения квалификации по вопросу введения ФГОС ООО.

Использование инновационных технологий:

- игровые технологии
- технология социально-педагогического диагностирования
- информационно-коммуникационные технологии
- технология проектного обучения
- личностно-ориентированные технологии
- здоровьесберегающие технологии
- технология проблемного обучения
- технология развивающего обучения

Вывод:

- 1) Растет профессиональное мастерство учителей
- 2) Совершенствуется система повышения квалификации педагогов
- 3) Учителя школы готовы к инновационной деятельности, считают, что инновационная деятельность способствует разработке новых форм деятельности, повышает интерес обучающихся к учению
- 4) Инновационная деятельность способствует методическому и дидактическому обеспечению урока.

Выявленные в процессе самообследования проблемы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников ОУ на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников и внутреннего мониторинга качества образования в ОУ является недостаточными, т.к. в 2022 году выпускники 9-х классов показали низкое качество знаний по многим предметам, в том числе по математике.
2. Несмотря на рост показателей качественной успеваемости на уровне начального общего образования на 7,3%, на уровне основного общего образования произошло снижение на 2,4%, на уровне среднего общего образования – на 9 % по сравнению с результатами прошлого года. Одной из причин снижения качественной успеваемости в том, что почти 9% обучающихся имеют одну – две отметки «3» за год. Ослаблена координационная работа классных руководителей, индивидуальная работа с обучающимися учителями-предметниками.
3. Снижение числа педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая - на 7%, первая - на 3%. Всего по школе 49% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2020-2025 годы идет успешно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ
ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Директор

Ручкина Т. М.

подпись

Ф.И.О.

М. п.