

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Сосногорска по итогам 2021 года

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорск

1.2. Юридический адрес

169500 Республика Коми, г. Сосногорск, 6 микрорайон, д. 18Б

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

169500 Республика Коми, г. Сосногорск, 6 микрорайон, д. 18Б

Телефон (82149) 54095

(82149) 57067

e-mail

sosnogorsk-school3@yandex.ru

1.4. Учредители

Учредителем Школы является муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск» на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от 01.07.2011 г. № 874 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Сосногорска» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорска»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001656 (регистрационный № 1317-О), выдана МО РК 14.07.2016, срок действия - бессрочно
Реализуемые образовательные программы	
1. Начального общего образования	да
2. Основного общего образования	да

3.Среднего общего образования	да
-------------------------------	----

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000231 (регистрационный № 405-О) от 15.08.2016 г.; срок действия – 14.03.2023 г.
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	да
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	да
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования	да

1.7. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Ручкина Тамара Михайловна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Кудрявцева Анжела Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Шумилова Светлана Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Казакова Ольга Алексеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Абакумова Инна Ивановна – заместитель директора по комплексной безопасности
Царева Валерия Владимировна – заведующий хозяйством

**2. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	902 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	418 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	422 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной	62

	программе среднего общего образования	человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	382 человека/ 50,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек /7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	823 человек /95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	312 человека /36%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек /1,2%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек /1,3%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	169 человек /19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человек /7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек /86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	37 человек /86%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек /56%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 14%
1.29.2	Первая	18 человек /42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек /5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек /33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности	43 человек

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	82 единиц (0,09)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19023 единиц (21)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	902 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4303 кв.м (4,8 кв.м)

3. Структура управления школы

Органами общественного управления школой являются Совет школы, Школьный родительский совет.

Формами самоуправления школы являются: общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Ученический совет.

Наличие нормативной базы, регламентирующей деятельность органов общественного управления:

1. Положение о Совете школы.
2. Положение о Школьном родительском совете.

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе:

Официальный сайт школы.

Информационные стенды.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технический аспект:

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	38
Административные кабинеты	3
Компьютерные классы	1
в них рабочих мест с компьютерами (мест)	10
всего персональных компьютеров	46
всего планшетов	15
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедийных систем обучения	21
Количество учебных мастерских, используемых для обучающихся 5-11 классов	3
Библиотека	1
Медпункт	2
Столовая	1
Спортивные залы	2
Музейная комната	1

Вывод:

- Материально-техническая база ОО в основном соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Начало 2021 года		Конец 2021 года	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	4	111	4	109
2	4	108	4	113
3	3	93	4	105
4	3	84	4	91
Всего в начальной школе	15	396	16	418
5	3	78	3	83
6	3	81	3	81
7	4	97	3	78
8	3	84	4	99
9	3	60	3	81
Всего в основной школе	15	400	15	422
10	1	32	1	30
11	2	39	1	32
Всего в старшей школе	3	65	2	62
ИТОГО по ОО	33	867	33	902

Деятельность школы, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	% сохранности
2021	867	902	104%

Основной причиной движения обучающихся школы являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

С целью решения проблемы сохранения контингента, анализа образовательной ситуации, выявления детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в школе осуществлялся социально-педагогический мониторинг.

Педагогический коллектив старается сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин.

Детей из неблагополучных семей - 9, находящихся под опекой - 8 детей-инвалидов -5.

5.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП ФГОС НОО, ООО и СОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности	Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства,

ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ

которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Цели:

1. Повышение качества и доступности образования в школе.
2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

Задачи:

1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.
2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.
3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
4. Оптимизация методических,

	<p>кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>5.Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.</p> <p>6. Укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях; 2. Развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; 3. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио</p>

учащихся начальной, основной, средней школы.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и профильном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на

	<p>базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся</p>	<p>рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО</p>	<p>-</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и</p>	<p>перечень используемых учебников утверждён Приказом от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении</p>

лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
---	---

5.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации.

1 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ				
		Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования		УИП (предметы)	-
			Расширенные (предметы)	-
			Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	-
Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования; программы		Расширенные (предметы)	Физика – с 7 класса Литература - с 5 класса
			Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	9 класс: Профориентационный курс Индивидуальные консультации по предметам учебного плана.
Старшая школа	основная образовательная программа среднего общего образования; программы профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-		УИОП (предметы)	Физика
			Профильные	История Обществознание
			Расширенные (предметы)	Литература
			Дополнительные (предметы, факультативы, элективные курсы)	Индивидуальные консультации, Элективные учебные предметы: «Занимательная

		11 классах		педагогика», «Популярная психология», «Текст. Теория и практика», «Сочинение: законы и секреты мастерства», «Проблемные вопросы истории», «Вычислительная математика и программирование», «Избранные вопросы математики», «Прикладная экономика», «Решение задач по органической химии», «Квантовая химия».
2	Виды классов/структура контингента			
		Значение показателя	Показатели ОУ	
	Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня.	

	<p>Основная школа</p>	<p>Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов</p>	<p>Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - литература (8 – 9 классы, углубленный уровень); - физика (8 – 9 классы, углубленный уровень).
	<p>Старшая школа</p>	<p>Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов</p>	<p>Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие профильную подготовку обучающихся по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история (10 – 11 классы, профильный уровень); - обществознание (10 – 11 классы, профильный уровень); - литература (10 – 11 классы, расширенный уровень). <p>Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физика (10 – 11 классы, углубленный уровень).

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;

- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;

- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную (подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части БУП).

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;

- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Обновление содержания образования:

В 5а, 7а, 8а классах в предметной области «Филология» в части, формируемой участниками образовательного процесса, введен предмет «Искусство быть читателем».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в 7в классе (1 час в неделю) для формирования практических знаний о сохранении здоровья и жизни обучающихся.

С целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки за счет часов компонента образовательного учреждения введён курс «Решение задач по физике» в 7б, 8б классах (1 часа в неделю).

Реализация этнокультурного компонента осуществляется через изучение предметов:

«Коми язык как государственный» в 4(а,б), 5 а, 8в, 9 (а,б) классах;

«Литература РК» в 5 (б,в), 6-х, 7-х, 8(а,б), 9в классах;

«Край, в котором я живу» в 1-х, 2-х, 3-х;

«Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей РК на русском языке)» 4в классе.

В 9-х классах в учебный план включён курс «Индивидуальный проект», с целью подготовки выпускников к выполнению итогового индивидуального проекта, защита которого является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России», согласно письму МО РК от 23.01.18.№02-18/00-3в реализуется через внеурочную деятельность в 5 классах.

Учебный план универсального профиля (10а) класс представлен обязательными учебными предметами, где «Русский язык», «Математика: начала математического анализа, геометрия» представлены на углублённом уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами. Курсами по выбору, индивидуальным проектом и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебный план универсального профиля включены предметы по выбору: «Астрономия», «Химия», «Биология», «География», «Прикладная экономика».

Учебный план технического профиля (10б) класс представлен обязательными учебными предметами, где «Русский язык», «Математика: начала математического анализа, геометрия» представлены на углублённом

уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами. Курсами по выбору, индивидуальным проектом и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебный план технического профиля включены предметы по выбору: «Астрономия», «Химия», «Биология», «География», «Компьютерная графика».

На III ступени обучения в школе по пятидневной учебной неделе функционирует класс с инженерным профилем. С углублённым изучением физики.

В учебном плане увеличено количество часов на изучение профильных предметов: на предмет «Физика» в 11 а классе- по 4 часа. Введён учебный предмет «Астрономия»- 1 час.

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются для изучения элективных учебных предметов.

Целью элективных учебных предметов в системе профильного обучения является ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности.

Элективный учебный предмет «Право: теория и практика» (1 час) изучается в 11а классе.

Одной из наиболее важных проблем современного образования является профильная подготовка учащихся, связанная с переходом к профессиональному образованию и последующим вступлением в самостоятельную профессиональную деятельность.

В настоящий момент в школе сложилась система предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. Предпрофильная подготовка в 9 классах, профильное обучение в 10, 11 классах.

6. Организация учебно-воспитательного процесса, результаты образовательной деятельности.

В школе был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.
2. Диагностика контрольных работ в 5-10 классах, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать

индивидуальные занятия с учащимися.

3. Сложилась система промежуточного контроля, которая включает:
- административные контрольные работы по окончании учебного года. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования;
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Согласно плану работы школы и на основании информации классных руководителей и учителей-предметников был проведён анализ успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год.

Проведённый анализ успеваемости показал следующие результаты:

1. Общая успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года составила 99,5%. Не успевают 4 обучающихся:

1. Корепина Анастасия, 2б класс
2. Белова Василиса, 2г класс
3. Залевский Павел, 3в класс
4. Аксеновская Александра, 8а класс.

По сравнению с результатами прошлого учебного года успеваемость не изменилась (также 4 неуспевающих).

Классными руководителями Казаковой О. А., Артеевой Н. Н., Орловой Д. В., Эрфурт Л. М. проведена недостаточная индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по вопросу успеваемости.

2. На отметку «5» закончили учебный год 63 обучающихся, что составляет 8,4%. В прошлом учебном году обучающихся на «отлично» было 75 человек (снижение на 0,6%).

4. На «4» и «5» обучались 382 обучающихся, что составляет 50,7% (снижение на 0,7%).

На основе данных, взятых из системы ГИС ЭО, проведён анализ успеваемости по уровням образования.

Начальное общее образование:

- общая успеваемость – 99% (в 2019-2020 учебном году – 100%);
- качественная успеваемость – 62% (в 2019-2020 учебном году – 64,4%);
- обучается на «5» - 28 человека (10%), (в 2019-2020 учебном году -33 человека);
- обучается на «4» и «5» - 148 человек (52%), (в 2019-2020 учебном году -170 человек);
- неуспевающих – 3 человека (в 2019-2020 учебном году – 0 человек).

Таким образом, в сравнении с итогами прошлого учебного года в 1-4 классах наблюдается снижение общей успеваемости на 1%, ухудшение качественной успеваемости на 2,4%.

Основное общее образование:

- общая успеваемость – 99,7% (в 2019-2020 учебном году – 99,3%);
- качественная успеваемость – 41% (в 2019-2020 учебном году – 42,4%);

- обучается на «5» - 30 человек (7,4%) (в 2019-2020 учебном году - 36 человека);
- обучается на «4» и «5» - 133 человек (33%), (в 2019-2020 учебном году – 141 человек);
- неуспевающих – 1 человек, (в 2019-2020 учебном году – 4 человека).

Таким образом, в сравнении с итогами прошлого учебного года в 5-9 классах наблюдается рост общей успеваемости на 0,4%, ухудшение качественной успеваемости (на 1,4%).

Среднее общее образование:

- общая успеваемость – 100% (в 2019-2020 учебном году – 100%);
- качественная успеваемость – 60,6% (в 2019-2020 учебном году – 56,1%);
- обучается на «5» - 5 человек (7%) (в 2019-2020 учебном году – 8 человек);
- обучается на «4» и «5» - 38 человек, (в 2019-2020 учебном году – 37 человек)

Таким образом, в сравнении с итогами прошлого учебного года в 10-11 классах показатель общей успеваемости стабилен, улучшение качественной успеваемости (на 4,5%).

В результате анализа итогов успеваемости обучающихся за в 2020-2021 учебный год можно сделать вывод о том, что наиболее высокий показатель качественной успеваемости в 1-4 классах наблюдается во 2а классе – 88,5 % (учитель Поздеева Т. П.), во 2в классе – 82,8% (учитель Жалсанова Н. В.), во 2б классе – 77,8% (учитель Казакова О. А.).

В 5-9 классах самый высокий показатель качества знаний 5а классе – 75,1% (Григорьев А. Г.), 5б классе – 52% (Андреева Т. В.), в 7б классе -50% (Евсеева Л. В.).

В 10-11 классах самый высокий показатель качества знаний 11а классе – 88,2 % (Евсеева Н. Н.).

Самый высокий показатель качественной успеваемости в выпускных классах: 11а классе – 88,2 %, самый низкий в 9б классе – 20,8%.

Таким образом, на основе анализа успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год в сравнении с в 2019-2020 учебным годом выявляются следующие положительные тенденции:

- рост качественной успеваемости в 10-11 классах на 4,5%;
- рост общего показателя успеваемости в 5-9 классах на 0,4%;
- стабильный показатель общей успеваемости в 10-11 классах 100%.

Вместе с тем выявлено, что:

- снизился на 1% показатель общей успеваемости в 1-4 классах;
- снизился на 2,4% показатель качественной успеваемости в 1-4 классах;
- снизился на 1,4% показатель качественной успеваемости в 5-9 классах;
- снижение количества обучающихся на «5» на 5 человек в 1-4 классах и на 6 человек в 5-9 классах.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Классным руководителям продолжить мониторинг общей успеваемости обучающихся с целью оказания своевременной коррекционной помощи неуспевающим обучающимся.

2. Классным руководителям и учителям-предметникам в системе проводить эффективную индивидуальную работу с обучающимися по повышению качественной успеваемости.
3. Руководителям ШМО Евсеевой Н.Н., Евсеевой Л.В., Казаковой О.А., Усовой С.Ф. Черкасовой Л.Б., Рочевой С.Н., Уляшевой Л.А. обсудить на заседаниях результаты по итогам года, использовать для совершенствования преподавания учебных предметов.
4. Заместителям директора по УВР разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов

Анализ ГИА - 9

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучались 59 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации 59 девятиклассников (100%). 1 выпускница (Соколова Диана, 9в класс) не получила аттестат об основном общем образовании, так как не прошла государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, будет пересдавать экзамены в резервные сроки в сентябре 2021 года. В 2019 – 2020 учебном году все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании без экзаменов. В 2018-2019 учебном году все успешно сдали экзамены по математике, русскому языку и 2 предмета по выбору, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном образовании.

Экзамены по выбору в 2020 – 2021 учебном году выпускники 9-х классов не сдавали.

16 обучающихся (27% от общего количества) не сдали экзамен по математике в основные сроки, но в резервные дни успешно прошли государственную итоговую аттестацию (в 2018 – 2019 учебном году таких было 10 человек (12,3% от общего количества)).

Результаты экзаменов по обязательным предметам выпускников

№	Предмет	год	Кол-во сдавших	«2»	Успеваемость	«3»	«4»	«5»	Качество знаний 2017 – 2018/ (2017 – 2016)	Средний балл
1.	Русский язык	2017 - 2018	70	0	100	10	33	27	85,7%	4,2
		2018 - 2019	81	0	100	19	31	31	76,5%	4,15
		2020 - 2021	58	1	98	22	24	12	61%	3,8
2.	Математик	2017 -	70	0	100	34	28	8	51,4%	3,5

	а	2018								
		2018 - 2019	81	0	100	40	38	3	50,6%	3,5
		2020 - 2021	58	1	98	50	8	0	13,6%	3,1

В 2020-2021 учебном году по сравнению с предыдущими годами произошло значительное снижение среднего балла по русскому языку (на 0,35) и математике (на 0,4).

Результаты ГИА – 9 класс по русскому языку

Клас с	Учитель	Кол- во сдава вших	«2»	Успевае мость	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Средний балл
9а	Осипова Н.Д.	20	0	100%	6	9	5	70%	3,95
9б	Григорьев А. Г.	24	0	100%	10	9	5	58%	3,79
9в	Григорьева Л. М.	15	1	93%	6	6	2	53%	3,6
Итого		59	1	98%	22	24	12	61%	3,8

Успеваемость по школе составляет 98%, качество знаний 61%. Успеваемость в 9а и 9б классах составила 100% (учителя: Осипова Н.Д. и Григорьев А. Г.), успеваемость в 9в классе – 93% (учитель: Григорьева Л. М.). Не прошла государственную итоговую аттестацию по русскому языку Соколова Диана, 9в класс. Наибольшее качество знаний в 9а классе – 70% (учитель: Осипова Н. Д.), наименьшее – в 9в классе – 53% (учитель: Григорьева Л. М.).

Результаты ГИА – 9 класс по математике до пересдачи

Клас с	Учитель	Кол- во сдава вших	«2»	Успевае мость	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Средний балл
9а	Кучумова Н.Н.	20	1	95%	17	2	0	10%	3,05
9б	Ерощева Е.Е.	24	11	54,2%	9	4	0	16,7%	2,7
9в	Коноплева М.П.	15	5	66,7%	10	0	0	0%	2,67
Итого		59	17	71,2%	36	6	0	10,2%	2,81

Успеваемость по школе составляет 71,2%, качество знаний 10,2%. В каждом классе есть обучающиеся, которые имеют неудовлетворительный результат за экзамен по предмету «Математика». Успеваемость в 9а классе составила 95% (учитель: Кучумова Н.Н.), самая низкая успеваемость в 9б классе – 54,2% (учитель: Ерощева Е.Е.). Во всех классах очень низкое качество знаний. Наибольшее качество знаний в 9б классе – 16,7% (учитель: Ерощева Е.Е.), наименьшее – в 9в классе – 0% (учитель: Коноплёва М.П.).

Результаты ГИА – 9 класс по математике после пересдачи

Клас с	Учитель	Кол- во сдава вших	«2»	Успевае мость	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Средний балл
9а	Кучумова Н.Н.	20	0	100%	18	2	0	10%	3,1
9б	Ерощева Е.Е.	24	0	100%	19	5	0	21%	3,2
9в	Коноплёва М.П.	15	1	93%	13	1	0	7%	3
Итого		59	1	98%	50	8	0	13,6%	3,1

После пересдачи экзамена по математике 16.06.2021 года значительно выросла успеваемость – 98%. Не прошла государственную итоговую аттестацию по математике Соколова Диана, 9в класс. Качество знаний возросло незначительно и составило 13,6%.

Аттестат особого образца «За особые успехи в учении» получили 4 обучающихся (в 2019-2020 уч.г. 5 человек, в 2018 – 2019 учебном году – 5 обучающихся)

1. Кудрявцева Софья Федоровна, 9а класс;
2. Ногиева Полина Ивановна, 9а класс;
3. Мартынов Дмитрий Александрович, 9б класс;
4. Митрович Денис Александрович, 9б класс.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена

Анализ результатов государственной итоговой аттестации отражает организацию целенаправленной деятельности педагогического коллектива на обеспечение подготовки выпускников к экзаменам и, одновременно, снижение мотивации обучающихся на достижение высоких результатов.

В ЕГЭ в 2021 году приняли участие 34 обучающихся 11-х классов из 39, в ГВЭ - 5 выпускников 11б класса (13%).

Из 5 выпускников, выбравших экзамен по математике в форме ГВЭ, успешно сдали экзамен 5 (100%). Из них на «4» - 1 человек, на «3» - 4 человека (качество знаний 20%).

Из 5 выпускников, выбравших экзамен по русскому языку в форме ГВЭ, получили удовлетворительные оценки 4 (качество знаний по русскому языку 0%, успеваемость 80%). Макарова Анастасия, обучающаяся 11б класса, получила оценку «2», ей выдана справка об обучении.

34 выпускника сдали экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку (100%), при этом 8 выпускников показали высокобалльный результат (80 баллов и более), в прошлом году таких обучающихся было 3. Средний балл по русскому языку составил 67 баллов (в 2020 году средний балл был 66 балла – рост на 1 балл).

Математику на базовом уровне в 2021 году не сдавали.

Математику на профильном уровне выбрали 14 выпускников (34%, в 2020 году было 65%); выше минимального балла, установленного Рособранзором, набрали 14 выпускников (100%, в 2020 году было 94%, рост на 6%). Средний балл по математике профильного уровня составил 57 баллов (в 2020 году средний балл был 56 баллов – рост на 1 балл).

**Доля участников ЕГЭ по предметам по выбору
в сравнении с предыдущими годами:**

Предмет	2021 год		2020 год		2019 год	
	Кол-во вып-ков	%	Кол-во вып-ков	%	Кол-во вып-ков	%
Обществознание	14	36%	10	38%	15	42%
Физика	6	15%	13	50%	12	33%
История	7	18%	3	11,5%	7	19%
Химия	4	10%	1	4%	2	6%
Биология	5	13%	1	4%	2	6%
Литература	5	13%	1	4%	2	6%
География	-	-	1	4%	2	6%
Информатика и ИКТ	1	3%	5	19%	1	3%
Иностранный язык	3	8%	2	8%	7	19%

В 2019 году большинство выпускников выбрали экзамен по обществознанию, далее – физика, история и иностранный язык. В 2020 году большинство выпускников выбрали экзамен по физике, далее – обществознание и информатика и ИКТ. В 2021 году большинство выпускников выбрали экзамен по обществознанию, далее – история и физика. Произошел рост количества выпускников, сдававших историю, химию, биологию, литературу. Английский язык на прежнем уровне. Произошло снижение количества учеников, сдававших информатику и ИКТ,

физику, обществознание. Никто из выпускников не выбрал экзамен по географии. Немецкий язык обучающимися никогда не выбирался для сдачи ЕГЭ.

Средний балл по предметам в МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска в сравнении за три последних года

Предмет	2021	2020	2019 год
Математика (профильный уровень)	57	56	60
Русский язык	67	66	72
Физика	51	49	57
Химия	29	24	56
Информатика и ИКТ	48	40	42
Биология	42	30	51
История	54	68	58
География	-	57	70
Английский язык	78	62	63
Обществознание	57	57	63
Литература	80	55	84

По сравнению с прошлым годом произошел рост среднего балла по большинству предметов, в порядке убывания: по литературе (на 25 баллов), английскому языку (на 16 баллов), биологии (на 12 баллов), информатике и ИКТ (на 8 баллов), химии (на 5 баллов), физике (на 2 балла), русскому языку и математике (на 1 балл).

По сравнению с прошлым годом не изменился средний балл по обществознанию.

По истории произошло снижение среднего балла (на 14 баллов).

Результаты экзаменов по выбору выпускников

№	Предмет	Кол-во, сдавших	Мин. балл Рособнадзора	Кол-во не преодолевших/0%	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Средн. балл по школе
Обязательные предметы							
1.	Русский язык	34	24	0/0%	30	96	67
2.	Математика (профильный уровень)	14	27	0/0%	33	74	57

Предметы по выбору							
3.	Физика	6	36	0/0%	38	83	51
4.	Химия	4	36	2/50%	6	48	29
5.	Информатика и ИКТ	1	40	0/0%	48	48	48
6.	Биология	5	36	0/0%	36	47	42
7.	История	7	32	0/0%	41	67	54
8.	Английский язык	3	22	0/0%	70	94	78
9.	Обществознание	14	42	1/7%	37	86	57
10.	Литература	5	32	0/0%	58	100	80

Большинство выпускников на экзаменах по выбору получили баллы выше минимального балла, установленного Рособрнадзором. Ниже минимального балла получили два выпускника из 4 (50%) на экзамене по химии, причем средний балл по школе также ниже минимального балла, установленного Рособрнадзором (29 баллов при минимальном 36 баллов). Один выпускник из 14 (7%) получил ниже минимального балла на экзамене по обществознанию.

Выпускница 11а класса Букреева Александра набрала 100 баллов на экзамене по литературе (учитель Евсеева Н. Н.), при этом средний балл по литературе 80 баллов.

В 2021 году, кроме 8 выпускников, показавших высокобалльный результат по русскому языку, высокие результаты были показаны по литературе (3 человека), обществознанию (2 человека), английскому языку и физике (по одному выпускнику). В 2020 году высокобалльных результатов было 6 (меньше на 9).

Выпускница 11а класса Букреева Александра получила результат более 80 баллов по 4 предметам: литературе (100), русскому языку (96), английскому языку (94), обществознанию (86).

Выпускники 11а класса Тесля Артем и 11б класса Паршакова Ангелина получили результат 80 баллов и более по двум предметам: Тесля А. по русскому языку (86) и физике (83), Паршакова А. по русскому языку (80) и обществознанию (81).

Выпускница 11а класса Быкадорова Александра показала результат 90 баллов по литературе.

Выпускница 11а класса Южакова Елена показала результат по литературе 84 балла.

Выпускница 11а класса Сидельникова Валерия показала результат по русскому языку 80 баллов.

Выпускница 11а класса Емельянова Мария показала результат по русскому языку 80 баллов.

Выпускница 11а класса Жилина Анна показала результат по русскому языку 82 балла.

Выпускница 11а класса Южакова Елена показала результат по русскому языку 80 баллов.

Выпускница 11б класса Малышева Арина показала результат по русскому языку 82 балла.

38 выпускников (97%) получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты особого образца и золотые медали «За особые успехи в учении» получили 3 выпускницы:

1. Букреева Александра Александровна, 11а класс;
2. Горелова Арина Михайловна, 11а класс;
3. Малышева Арина Андреевна, 11б класс.

Серебряную медаль «За особые успехи в учении» получили:

1. Быкадорова Анастасия Александровна, 11а класс;
2. Жалсанова Елена Евгеньевна, 11б класс;
3. Паршакова Ангелина Евгеньевна, 11б класс.

Доля (в %) выпускников основной школы к их общему числу, получивших аттестаты с отличием и выпускников средней школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении» показана в таблице:

Класс	2020-2021 уч.год			2019-2020 уч.год			2018-2019 уч.год		
	Кол-во обучающихся	Количество на «5»	%	Кол-во обучающихся	Количество на «5»	%	Кол-во обучающихся	Количество на «5»	%
9	59	4	7%	83	5	6%	81	5	6,2%
11	39	6	15%	26	3	11,5%	36	3	8,3%

Реализация комплексной программы «Творческая одаренность»

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции.

Цели:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады.

	2019г.	2020 г.	2021г.
Кол-во призёров школьного тура	15	202	335
Кол-во призовых мест муниципального тура	42	42	43
Кол-во призеров и победителей	29	23	24

Сравнительная таблица результатов обучающихся МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Сосногорска в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	1 место	2 место	3 место	Итого
2018	6	11	19	36
2019	9	16	4	29
2020	10	5	15	30
2021	8	10	6	24

Сравнительная таблица результатов участия обучающихся МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Сосногорска в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Кол-во участников	4	2	2
Кол-во призовых места	-	-	-

1. В общем зачете на уровне района команда заняла II место.
2. Количество призовых мест уменьшилось, увеличилось количество 2 мест, но уменьшилось число первых и третьих мест, что свидетельствует о качественной подготовке учащихся к олимпиаде педагогами школы.

Участие в конкурсах различного уровня

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат (кол-во участников, победителей, призеров)
Муниципальные		

1	НПК «Открытие»	3	Победителей –2 Участников -1
2	НПК «Эрудит»	3	Призёров – 1 Участников -2
3	Олимпиада по коми языку	2	Призёров –1 Участников -1
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов	1	Победителей –1
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	4	Победитель -1 Призёр-2 Участников -1
6	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года-2021»	1	Участник -1
7	Муниципальный заочный конкурс компьютерной графики и анимации	6	Призёров-3
8	Интеллектуальная игра «Химический калейдоскоп»	1	Призёров –1
9	Квест «Информационный марафон»	4	Участников – 4
10	Муниципальный конкурс инсценировок к юбилею А.П. Чехова	12	Призёров-6 Участников – 6
11	«Азбука пешеходов»	6	Победителей -6
12	«Мозголомка»	13	Призёров – 2 Участников – 11
13	Муниципальная олимпиада по окружающему миру для учащихся 4 классов	3	Призёров -1 Участников – 2
14	Муниципальная олимпиада по русскому языку для учащихся 4 классов	3	Победитель -1 Участников -2
15	«Знатоки физики»	4	Победителей – 4
16	Квест «Миссия выполняема»	8	Призёров – 8
17	Конференция «Современный мир глазами молодых исследователей» СТТ	1	Призёр – 1
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	Участников -3
19	Игра «Что? Где? Когда?»	6	Победителей -6
20	Избирательный диктант	10	Участие – 10
21	Муниципальный этап республиканской олимпиады по историческому краеведению.	2	Участников –2
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасная железная дорога»	12	Участников -12
23	«Добрая дорога детства»	4	Победителей –4
24	«Призывник»	5	Участников- 5 Призёров –2
25	Соревнования по пулевой стрельбе	5	<i>общекомандное 3 место</i> Призёров –1 Участников-5
26	Конкурс «Охотничьи состязания»	4	Победителей-4
27	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся муниципальных образовательных организаций	12	Победителей-12

	«Мы ЗА здоровый образ жизни!-2021»		
28	Смотр строя и песни «Парад юных Войск», посвящённый 100-летию Республики Коми, среди учащихся 2-4 классов	15	Призёры-15
29	Конкурс вокального искусства «Звёздная дорожка»	2	Победитель-1 Участник-1
	ИТОГО	167	Победителей – 42 Призёров – 44 Участников – 81
Республиканские			
1	НПК РК «Я - исследователь, я открываю мир»	4	Участник - 4
2	Открытая республиканская олимпиада по химии на призы ООО «ЛУКОЙЛ-УНП»	2	Участие – 2
3	Гуманитарная образовательная программа по направлению «Наука» в региональном центре выявления и поддержки одарённых детей в области искусства. Спорта и науки в РК. Гуманитарная образовательная программа	3	Участник -3
4	Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	1	Участие -1
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	3	Участие - 3
6	Республиканская онлайн-олимпиада «Культурный норматив школьника для 9-11 классов»	2	Победителей – 1 Призёров – 1
7	Республиканский конкурс по краеведению «Юные экскурсоводы»	1	Победитель -1
8	Республиканский конкурс чтецов на коми языке	1	Участник – 1
9	Республиканский заочный конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Коми	1	Участник-1
10	Межрегиональная конференция-конкурс «Интеграция»	2	Участие
11	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Тропой открытий В.И. Вернадского»	1	Участие
12	Конкурс чтецов, посвящённый юбилейным датам коми писателей и поэтов	1	Призёр-1
13	Республиканский конкурс чтецов на коми языке	1	Призёр-1
14	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Участник-1
15	Региональный конкурс «Научные забавы»	6	Победитель-1 Призёр-1 Участие-4

16	Республиканский дистанционный конкурс видеоткрыток «С юбилеем, Республика Коми»	1	Призёр-1
	ИТОГО	31	Победителей – 3 Призёров –5 Участников -23
Российские конкурсы			
1	Всероссийский творческий конкурс по немецкому языку, номинация «Сочинение»	1	Призёров -1
2	Всероссийская олимпиада «Лисёнок»	34	Победителей – 10 Призёров – 11 Участников – 13
3	Конкурсы в рамках проекта Гёте-Института в России и пилотирования курса «Немецкий язык для профессии и карьеры»	6	Победителей – 1 Призёров –1 Участников -4
4	Всероссийская акция «Tolles Diktat»	15	Победителей – 2 Призёров –5 Участников -8
5	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»	3	Участников -3
6	Всероссийская акция «Ручное письмо»	1	Участников -1
7	Всероссийский конкурс по физике «Зубренок»	39	Призёров -3 Участников -36
8	Всероссийский конкурс знатоков иностранного языка «BRIDGES»	32	Участников -32
9	IX Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее»	1	Участников-1
10	Молодёжная научно-практическая конференция «Интеграция» (г. Ухта)	3	Победителей-1 Призёров – 1
11	Всероссийский конкурс сочинений	2	Участников -2
	ИТОГО	137	Победителей – 14 Призёров – 22 Участников – 101
Международные конкурсы			
1	Международная дистанционная олимпиада по немецкому языку « Videourok.net »»	2	Призёров – 2
2	Международный конкурс иностранных языков «Я – лингвист»	2	Призёров –1 Участников - 1
3	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	9	Победителей – 4 Призёров –2 Участников – 3
4	XI Международный игровой конкурс «Английский Бульдог»	15	Участников -15
5	Международный дистанционный конкурс «Старт»	35	Победителей – 17 Призёров –18
6	Международная дистанционная олимпиада	21	Победителей – 7

	«Эрудит»		Призёров –4 Участников – 10
	ИТОГО	85	Победителей – 28 Призёров -27 Участников – 30

Всего приняли участие в конкурсах республиканского, российского и международного уровней:

Направление	Муниципальные мероприятия		Республиканские		Российские		Международные	
	Кол-во мероприятий	Кол-во Участн	Кол-во мероприятий	Кол-во Участ	Кол-во мероприятий	Кол-во Участ	Кол-во мероприятий	Кол-во Участн
Научно-исследовательские конференции.	5	15	2	5	2	4	-	-
Интеллектуальные конкурсы	10	56	4	9	6	129	6	85
Творческие конкурсы	5	54	4	10	2	3	-	-
Спортивные конкурсы	4	24	1	5	-	-	-	-
Другие конкурсы	5	18	5	2	1	1	-	-
ИТОГО	29	167	16	31	11	137	6	85

Выполнение программы духовно-нравственного развития и программы воспитания и социализации обучающихся

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. А также одной из главных целей Российского движения школьников в ОО состоит в том, чтобы каждый школьник смог раскрыть свой талант и стать достойным гражданином и патриотом своего города, Республики Коми и России.

Для достижения поставленной цели необходимо было в ходе работы МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Сосногорска определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда **задач**:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.

2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в классных коллективах.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

В сентябре 2018 года был сформирован актив и создан школьный штаб РДШ «Мы вместе с РДШ!», в который вошли инициативные и ответственные учащиеся 3 – 11 классов. Были избраны лидер школьного штаба РДШ и лидеры 4 направлений деятельности РДШ. Лидером школьного штаба РДШ в 2021 году был избран Семенов Ростислав, обучающийся 6в класса. Был составлен план работы РДШ.

Направления воспитательной работы в рамках работы РДШ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>«Личностное развитие» Первый аспект: Творческое развитие.</p> <p>Второй аспект: Популяризация ЗОЖ.</p> <p>Третий аспект: Популяризация профессий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни; 2) Присвоение созидательной философии; 3) Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим факторам. 1) стимулирование творческой активности школьников 2) предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание 3) координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса 4) контроль реализации творческого развития школьников. 1) стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; 2) формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности; 3) формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и

	<p>основных закономерностях профессионального развития;</p> <p>4) способности к коммуникации для решения задач взаимодействия;</p> <p>5) способности работать в коллективе. Учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;</p> <p>6) способности к самоорганизации и самообразованию</p>
«Гражданская активность»	<p>1) сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ</p> <p>2) способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;</p> <p>3) формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;</p> <p>4) развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;</p> <p>5) стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;</p> <p>6) организовывать акции социальной направленности;</p> <p>7) создать условия для развития детской инициативы;</p> <p>8) оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;</p> <p>9) активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов</p>
«Военно-патриотическое»	<p>1) совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;</p> <p>2) организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;</p> <p>3) организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных</p>

	<p>игр, соревнований, акций;</p> <p>4) организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;</p> <p>5) обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.</p>
«Информационно-медийное»	<p>1) разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;</p> <p>2) апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;</p> <p>3) создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.</p>

Одним из направлений организации воспитательного процесса в школе было и остаётся использование в планировании воспитательной работы основных памятных дат и событий отечественной истории, культуры и искусства и включение календаря событий в воспитательную систему школы. В календаре памятных дат России много событий, которыми мы гордимся, на которых воспитываем детей. Современные дети должны знать о героическом прошлом Родины, чтить память Героев. От того, что они будут помнить и ценить, зависит то, какой будет наша страна завтра. Поэтому рассказывать о героизме и достижениях нашего народа, формировать правильное представление у ребят о событиях прошлого – одна из главных задач.

Система воспитательной работы в МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Сосногорска выстроена таким образом, что все события и мероприятия направлены на решение задач патриотического воспитания.

Воспитание патриотических чувств у детей школьного возраста – важнейшее направление государственной политики страны и одна из важнейших задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к школе, к родному дому, к родной улице, к родному городу и родной стране.

Для решения задач патриотического воспитания в 2018 году был разработан Проект воспитательной направленности «Календарь знаменательных дат и событий в системе воспитательной работы школы» в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан

Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г» Проект позволит привлечь молодежь к изучению истории своей страны современным способом организации познавательного материала.

Календарь знаменательных дат, включающий в себя имена и события, связанные с мировой историей и культурой, нашей республикой, нашим городом, дает возможность педагогическому коллективу использовать эти даты при проведении Единых тематических уроков, классных часов, Уроков мужества, тематических лекций и экскурсий.

Проект предполагает активную совместную деятельность школьников с государственными структурами, учреждениями дополнительного образования и общественными организациями г. Сосногорска в решении широкого спектра проблем патриотического воспитания и призван придать ей дальнейшую динамику в вопросах организации мероприятий различного формата. Партнерами в реализации этой программы выступят Дом детского творчества г. Сосногорска, школьный краеведческий музей, Совет ветеранов г. Сосногорска, Совет ветеранов Афганистана, Сосногорская православная церковь.

При составлении проекта использован опыт работы школы по данному направлению, её традиции.

Мероприятия по воспитательной работе гражданско – патриотической направленности в МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска

№	Образовательное событие	Дата и сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	День заповедников и национальных парков России	11.01.2021	Школьная экологическая акция Интерактивное путешествие по национальным паркам России	Шикина А.В., руководитель школьной экогруппы
2	Освобождение блокадного Ленинграда	27.01.2021	Единый тематический урок	Классные руководители
3.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2021	Единый тематический урок	Классные руководители

4	День российской науки	08.02.2021	Конкурс рисунков «Наука в моём доме»	Члены РДШ
5	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.2021	Классные часы, акции	Половникова С.А., педагог – организатор Классные руководители
6	Международный день родного языка	21.02.2021	Мероприятия в рамках предметной недели коми языка	Учителя коми языка
7	День защитника Отечества	23.02.2021	Онлайн поздравления, мастер классы по изготовлению поздравительных открыток	Классные руководители
8	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	01.03.2021	Школьная акция «Скажи - нет наркотикам!»	Казакова О.А., зам. директора по УВР Члены РДШ
9.	Международный женский день	08.03.2021	Праздничный концерт (онлайн)	Половникова С.А., педагог – организатор
10	Парламентские уроки	05.03-17.03.2021	Акции, тематические уроки	Казакова О.А., зам.директора по УВР Классные руководители
11	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2021	Единый тематический урок «Россия и Крым. Мы вместе!»	Классные руководители
12.	150 лет со дня рождения Максима Горького (1868)	28.03.2021	Мероприятия по отдельному плану	Библиотекарь школы Бабаева М.И. Учителя литературы
13	Неделя детской и юношеской книги	26.03 - 31.03.2021	Мероприятия по отдельному плану	Библиотекарь школы Бабаева М.И.
14	Неделя музыки	26.03 -	Мероприятия по	Половникова

	для детей и юношества	31.03.2021	отдельному плану	С.А., учитель музыка
15	День космонавтики	12.04.2021	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Ручкина Т. М., Урскова Л. О. – учителя физики, Классные руководители
			Курс рисунков и поделок на данную тему	Казакова О.А., зам.директора Члены РДШ
16	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (1986г. Чернобыль)	26.04.2021	классные часы	Половникова С.А., педагог - организатор Казакова О.А., зам.директора по УВР Классные руководители
17	День пожарной охраны.	30.04.2021	Тематический урок ОБЖ	Мельников С.С., преподаватель – организатор ОБЖ
18	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	09.05.2021	Уроки Мужества Акции, посвящённые празднованию 9 мая	Половникова С.А., педагог - организатор Казакова О.А., зам. директора по УВР Классные руководители
19	День славянской письменности и культуры	24.05.2021	Мероприятия по отдельному плану	Учителя русского языка и литературы
20	Международный день защиты детей	01.06.2021	Мероприятия для ДОЛ и трудовых отрядов	Руководитель ДОЛ Воспитатели ДОЛ
21.	День русского языка –	06.06.2021	Мероприятия для ДОЛ и трудовых	Руководитель ДОЛ

	Пушкинский день в России		отрядов	Воспитатели ДОЛ
22	День России	12.06.2021	Мероприятия для ДОЛ и трудовых отрядов	Руководитель ДОЛ Воспитатели ДОЛ
23	День памяти и скорби – день начала Вов в 1941 г.	22.06.2021	Мероприятия для ДОЛ и трудовых отрядов	Руководитель ДОЛ Воспитатели ДОЛ
24	День знаний	01.09.2021	Единый тематический урок «Россия, устремленная в будущее»	Классные руководители
25	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021	Единый тематический урок в 1-11 классах «Мы помним!»	Классные руководители
			Муниципальная акция «Террору – нет»!	Казакова О.А., зам. директора по УВР, Половникова С.А.- педагог - организатор
26	Парламентские уроки.	4.09-09.09.2021	Урок – размышление «Права и обязанности человека и гражданина»	Волкова И.Н., учитель истории и обществознания Классные руководители 7-11 классов
			Беседа с презентацией «Где рождаются законы»	
27	Урок финансовой грамотности	05.09.2021	Встреча со специалистом ПФР Беседа с презентацией «Все о будущей пенсии. Для учебы и жизни»	Казакова О.А., зам. директора по УВР
28	Олимпийская неделя	18.09.-23.09.2021	День здоровья Всероссийская акция «Кросс нации»	Абакумова И. И. зам.директора по КБ

			Соревнования в параллелях по различным видам спорта	Учителя физической культуры
29	Неделя безопасности	11.09.- 16.09.2021	Тренировочная эвакуация обучающихся 1-11 классов	Мельников С.С., преподаватель – организатор ОБЖ
30	Мероприятия в рамках РДШ	21.09.2021	Всероссийская акция «Голубь мира	Казакова О.А. – зам. директора по УВР
31	День пожилых людей	01.10.2021 - 07.10.2021	Классные часы, классные КТД Акция «Ветеран живет рядом», «Продовольственная корзина»	Половникова С.А.- педагог - организатор
32	60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли	04.10.2021	Тематический урок в 1-11 классах	Волкова И.Н. – руководитель школьного музея, Ручкина Т. М., Урскова Л. О. – учителя физики, Классные руководители
33	Урок русской истории	02.10.2021	Единый тематический урок «День начала обороны Севастополя – 4 октября»	Классные руководители
34	Международный день учителя	05.10.2021	Праздничный концерт и поздравления День самоуправления	Активы классов Половникова С.А.- педагог-организатор
35	Всероссийский фестиваль #Вместе ярче	16.10.2021	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Казакова О.А.- зам. директора по УВР Классные руководители 1-11 классов

36	Международный месячник школьных библиотек	2.10- 31.10.2021	Мероприятия по отдельному плану	Казакова О.А. - зам. директора по УВР Библиотекарь школы Жалсанова Н.В.
37	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.10.2021	Классные часы, Выпуск стенгазеты «Безопасный интернет»	Казакова О.А. - зам. директора по УВР Классные руководители 7- х классов
38	День памяти жертв политических репрессий	30.10.2021	Выступление школьной лекторской группы	Волкова И.Н. – руководитель школьного музея
39	День народного единства	04.11.2021	Выступление школьной лекторской группы	Волкова И.Н. – руководитель школьного музея
40	День рождение нашего района	ноябрь	Конкурс фотографий «И сердцу нашему родное...»	Казакова О.А. - зам. директора по УВР
41	Международный день толерантности	16.11.2021	Классные мероприятия, акции, КТД	Классные руководители
42	День матери в России	26.11.2021	Мероприятия по планам классных руководителей Оформление общешкольного стенда	Классные руководители Казакова О.А. - зам. директора по УВР
43	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2021	Единый тематический урок, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Классные руководители Казакова О.А. - зам. директора по УВР
44	Международный день инвалидов	03.12.2021	Выступление школьной лекторской группы	Безносикова И.В. – руководитель РДШ в школе

				Члены РДШ
45	День неизвестного солдата	03.12.2021	Классный час «Есть память, которой не будет конца»	Классные руководители
46	Всероссийская акция «Урок цифры».	04.12 - 10.12.2021	Тематический урок информатики.	Учителя информатики
47	День Героев Отечества	09.12.2021	I школьный конкурс спортивных пирамид «Спортивный калейдоскоп» (09.12.2019)	Безносикова И.В. – руководитель РДШ в школе, Члены РДШ
			Единый тематический урок «От героев былых времен до героев нынешних дней»	
			Оформление общешкольного стенда «9 декабря – День Героев Отечества»	
48	День конституции	12.12.2021	Школьная акция «Что ты знаешь о главной книге страны – Конституции?»	Безносикова И.В – руководитель РДШ в школе, Члены РДШ

Весь период 2021 года:

- Дни финансовой грамотности
- Парламентские уроки

В течение всего 2021 года активистами и лидерами РДШ были инициированы и проведены мероприятия в школе по всем четырем направлениям деятельности РДШ:

1. Информационно-медийное (лидер: Эрфурт Арина – 9а класс, Живень Екатерина – 11а класс)
 2. Военно-патриотическое (лидер: Владислав Бойчук – 6б класс)
 3. Гражданская активность (лидер: Полина Пшеничная – 10 класс)
 4. Личностное развитие (лидер: Эрфурт Арина – 9а класс),
- а также мероприятия экологического направления.

В 2021 учебном году в организации воспитательной работы с обучающимися, как и в прошлом году, приоритетной технологией определена проектная. Кроме общешкольных проектов «Уроки России», «Уроки здоровья», «Уроки безопасности» каждый классный руководитель в классе продолжал работу над своим педагогическим проектом,

направленным на решение конкретной проблемы классного коллектива, например, воспитание патриотизма, навыков здорового образа жизни, развитие межличностных отношений, профессиональное самоопределение и т.д. Такие проекты способствовали организации плановых мероприятий по решению конкретного вопроса и разработке объективного механизма оценки достижений. Многие мероприятия прошли в онлайн режиме.

В школе огромное внимание уделяется проведению целенаправленной **профориентационной работе** среди обучающихся. Созданным в 2014 году Центром профориентации разработана «Программа профориентационной работы»:

- разработка комплекса мер по профориентации обучающихся и обеспечение конкретных целенаправленных действий по ориентации обучающихся на востребованные профессии и создание условий для более успешной социализации выпускников;
- помощь выпускнику в социально-профессиональной адаптации к реальным социально-экономическим условиям рынка труда, к построению личной профессиональной перспективы и дальнейшей коррекции профессиональных намерений.

В соответствии с планом воспитательной работы школы по профориентации, в целях ориентации выпускников школы на выбор профессии в некоторых старших классах разработаны проекты, связанные с профессиональным самоопределением.

В целях профессиональной ориентации обучающихся в школе велась работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями применялись различные формы и методы работы с детским коллективом.

С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы: «Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века», цикл бесед и лекций под рубрикой «Мир профессий»: «Знакомство с различными профессиями», «Пути получения профессии» и другие. С учащимися 5-7 классов проводились тематические классные часы: «Знакомство с различными профессиями». С учащимися 8-9 классов проводилось анкетирование, тестирование на предмет выявления их интересов и способностей. Результаты анкетирования и тестирования анализировались, каждому учащемуся - выпускнику давались рекомендации, индивидуальные консультации. В начальных классах были запланированы следующие беседы: «Твои обязанности по дому, в школе», «Мамина помощница» и другие. Распределены обязанности в классе. Наибольший результат дает воспитание у детей трудолюбия, желания добиваться положительного результата. Умения трудиться в коллективе, планировать работу, осуществлять самоконтроль.

В рамках программы по профориентации регулярно проводятся встречи с представителями различных учебных заведений г. Сосногорска,

Ухты и Сыктывкара, организовываются экскурсии в некоторые учебные заведения, встречи с представителями УГТУ, с бывшими выпускниками – студентами различных ВУЗов, колледжей, представителями различных организаций и учреждений г. Сосногорска и г. Ухты, Ярмарки учебных мест на базе ДДТ г. Сосногорска, а также участие в анкетировании по программам «Анкета для изучения профессиональных намерений учащихся 9 класса» и «Анкета для изучения профессиональных намерений учащихся 11 класса».

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы Здорового образа жизни, в соответствии с планом работы школьного спортивного клуба «Олимп». Основной целью Программы являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, организация горячего питания, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивного клуба «Олимп».

Обучающиеся принимали участие в школьных соревнованиях по пионерболу, мини – футболу, стритболу. Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках традиционного Дня здоровья, спортивно - оздоровительные игры, согласно утвержденному плану. Своевременно обновлялась информация на стенде «Здоровье и спорт». Медицинской сестрой школы были организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», профилактика туберкулеза и др.).

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Формирование основ безопасности и Здоровье». Классными руководителями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей; инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах. Были организованы встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

В школе успешно реализуется несколько социальных проектов, программ (индивидуальная работа с «трудными детьми», «профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся», «организация социально – педагогического сопровождения детей «группы риска»). Ежедневный контроль посещения детей, межведомственное взаимодействие со службами сопровождения дает возможность своевременно принимать меры, оказать помощь детям. В этой работе школе оказывают поддержку родители и лица их заменяющие. Дней пропущенных учащимися по неуважительной причине нет. Работа с детьми особых категорий, ведется согласно ежегодного плана. Систематически пополняются методические копилки, с разработками и внедрению новых методов работы, разрабатываются новые профилактические программы, обновляются накопительные папки и изучаются педагогами новые правовые документы разного уровня. С учащимися группы риска вела работу педагог – психолог Прокофьева Мария Андреевна. По ходатайствам администрации школы проводилась работа с родителями несовершеннолетних. В течение учебного года на учете в ОПДН находилось 5 человека. Классные руководители, группа сопровождения школы, педагог - психолог, проводили профилактическую работу с детьми по разработанному единому плану. Так же в течение года реализовывался совместный план мероприятий школы и ОПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, усилился оперативный обмен информацией по фактам нарушений правопорядка несовершеннолетними учащимися, неблагоприятного положения детей и семей для принятия в дальнейшем мер педагогического или административного воздействия.

Благодаря системной профилактической работе, не было роста совершаемых правонарушений среди учащихся, улучшилась социальная обстановка в некоторых семьях. Систематически работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, где решаются вопросы по детям и семьям имеющие факторы риска, оказавшиеся в кризисной или трудной жизненной ситуации и т.д. Совет профилактики проводился один раз в месяц и по мере необходимости согласно составленного плана. Проведены все запланированные заседания Совета профилактики.

7. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

- В МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Сосногорска уделяется большое внимание соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, внедрению здоровьесберегающих технологий.

- В Программе развития школы выделен проектный модуль «Здоровые дети – здоровая Россия» как направление образовательного процесса, а также проектный модуль «Качество образования и способы управления им».

Созданы условия для соблюдения санитарно-гигиенических норм, соблюдаются тепловой, световой режимы, проводятся Дни здоровья,

динамические паузы, физкультминутки. В учебный план школы введен третий час физической культуры

Пропаганда здорового образа жизни проводится на уроках основ безопасности жизнедеятельности в 5-11 классах.

Классными руководителями 1 раз в месяц проводятся Уроки здоровья (на учебный год составлено планирование), традиционно проводятся общешкольные Дни здоровья – 2 раза в год, тематические декады «В здоровом теле – здоровый дух» - ноябрь, в течение учебного года ШУС (школьным ученическим советом) выпускаются листовки и бюллетени о здоровой пище и здоровом образе жизни. На уровне классов родителями обучающихся организуются поездки в бассейн, основными формами внеклассных физкультурно-оздоровительных занятий являются спортивные секции, игры и конкурсы, соревнования, с/к «Звездный», с/к «Метеор», боулинг, лыжные прогулки.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражены различные формы воспитательной деятельности по формированию ЗОЖ:

Беседы	Уроки здоровья	Олимпийские уроки	Игры	Викторины	Стенд
1 – е классы					
<ul style="list-style-type: none"> • «Мой режим дня» • «Темная улица и безопасность» • «Распространение и профилактика гриппа и ОРВИ» • «Меры ответственности за нарушение ПДД» • «Общие требования к водителям велосипедов» • «Что такое ЗОЖ» • «Что может быть вокруг нас опасным» • «Вода – для хвори беда» • «Компьютер – польза и вред» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Чтобы быть здоровым» • «Личная гигиена» • «Чистые руки, чистое тело – смело берись за любое дело» • «Ценности нашей жизни. Правила здоровья» • «Сон – лучшее лекарство» • «Чтобы быть здоровым – дружи с водой» • «Чистые руки – залог здоровья» • «Вредные привычки – это что?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее» • «Путешествие Олимпиорика» • «Наши чемпионы» • «Летние олимпийские игры» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Учись читать дорожные знаки» • «Культура поведения на дороге» • «Берегись автомобиля» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Грамотный пешеход» (по профилактике ПДД) • «Улица полная неожиданностей» • «Друзья Мойдодыра» • «Глаза – главные помощники человека» 	«Пешеход! Тебе урок!»
2- е классы					

<ul style="list-style-type: none"> • «Как победить простуду» • «Чтобы быть здоровым» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Сам себе я помогу, и здоровье сберегу» • «Режим дня - это серьезно» • «Выпрямись» • «Чистота - та не красота» • Табачный дым: что такое хорошо, что такое плохо» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Символы и традиции Олимпийских игр» • «Олимпийская мечта» 	«Почему мы боеем»	<ul style="list-style-type: none"> • «Расти здоровым» • «Курить – здоровью вредить» 	
--	---	---	-------------------	---	--

3 – е классы

	<ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно, грипп!» • «Смейтесь на здоровье» • «Здоровье нации в твоих руках» • «Школа безопасности» 	<ul style="list-style-type: none"> • «История олимпийских игр» • «Зимние олимпийские игры» • «Ими славится РК» (об участниках олимпиады) - проект 	<ul style="list-style-type: none"> • «Веселые приключения на транспорте» • «Первая медицинская помощь» • «Путешествие по городу Здоровейску» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Путешествия в страну опрятности» • «Азбука здоровья» • Спортивный праздник • «Большие гонки» 	«Осторожно, опасности!»
--	---	--	---	--	-------------------------

4 – е классы

<ul style="list-style-type: none"> • «Темная улица и безопасность» • «Отчего мы боеем» • «О вреде никотина, алкоголя, наркотиков» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Нам на улице не страшно» (по профилактике ПДД) • «Здоровое питание» • «О вреде курения» • «Охрана зрения» • «Для всех без исключения есть правила движения» • «Неправильное 	<ul style="list-style-type: none"> • «История возникновения Олимпийских игр» • «Олимпийская игротека» • «Малые олимпийские игры» - игра – соревнование 	Спортивный праздник <ul style="list-style-type: none"> • «Большие гонки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление • памяток • «Моя дорога в школу» 	
--	---	---	---	---	--

	питание и заболевания»				
5 – е классы					
<ul style="list-style-type: none"> «7 апреля – Всемирный день здоровья» «Нет вредным привычкам» 	<ul style="list-style-type: none"> «Злое и доброе электричество» - урок безопасности «Я сам» «Мои вредные привычки» «Курение – мой враг» «Береги здоровье смолоду» 	<ul style="list-style-type: none"> «История олимпийских игр» 	«Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	<ul style="list-style-type: none"> «Правила дорожные знать каждому положено» «Мир здорового питания» 	
6 - е классы					
<ul style="list-style-type: none"> «Важность регулярного питания» «Спорт против вредных привычек» «Внимание! Грипп!» 	<ul style="list-style-type: none"> «Твое здоровье и личная гигиена» «Пирамида здорового питания» «Здоровье сгубишь – новое не купишь» «Беда, которую несут наркотики. Мы за ЗОЖ» «Влияние пива на организм подростка» «Быть здоровым – обязанность каждого» 	<ul style="list-style-type: none"> «История Олимпийских игр» «Возрождение Олимпийских игр» «Олимпийские чемпионы России» - устный журнал «Символы олимпийских игр» 	«Ты и твоё здоровье»	Экскурсия	
7- е классы					
«Гигиена тела»	<ul style="list-style-type: none"> «Современный транспорт повышенной опасности» 	<ul style="list-style-type: none"> «Олимпийские и паралимпийские игры» «Чемпионы нашей республики» 	Диспут <ul style="list-style-type: none"> «Нужны ли мне спорт?» 	«Профилактика гриппа» Просмотр видеofilьма «О вреде курения»	

		<ul style="list-style-type: none"> • «О чести и достоинстве в спорте» – спортивный марафон • «Участники Олимпийских игр» - викторина • «Страна Олимпия» 			
8 - е классы					
<ul style="list-style-type: none"> • «Моё отношение к курению и алкоголю» - анкетирование 	<ul style="list-style-type: none"> • «Формула здоровья» - круглый стол • «Все о здоровье» - КТД 	<ul style="list-style-type: none"> • «Олимпийские рекорды» - мозговой штурм • «Мой любимый вид спорта» - спортивный журнал 			
9 - е классы					
<ul style="list-style-type: none"> • «Пирамиды здорового питания» • «Твое здоровье – твой выбор» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Спорт – это круто» • «История российского футбола» • «О вреде курения» - тестирование с последующими рекомендациями • «Наркотикам - нет!» • «Как я соблюдаю режим дня!» • «Курению – нет!» • «Алкогольный террор» - видеолекция 	<ul style="list-style-type: none"> • «История олимпиады» • «Лыжный спорт в РК» (о Р. Сметаниной) • «Олимпийские игры. Наши достижения» - викторина • «От олимпиады к олимпиаде» - викторина • «Рекорды олимпийских игр» 			
10 – классы					
<ul style="list-style-type: none"> • «Причина одна – последствий много» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Пищевые приоритеты» • «Секреты продления 	«История олимпийских игр»		Просмотр фильма с обсуждением	<ul style="list-style-type: none"> • «Неуправляемый

	жизни» • «Будущее поколение России и вредные привычки» • «Курение – одна из вредных привычек» • «Наркотики и закон» • «Ласковый убийца»			пешеход»	
11-е классы					
• «Продукты питания» Встреча с психологом • «Стрессы во время экзаменов и как их обойти»	• «Не сломай судьбу свою» «Как сказать нет» - круглый стол	• Паралимпийские игры			

Использование **здоровьесберегающих программ и технологий**, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации:

Перечень здоровьесберегающих программ и технологий	Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено		В целом по учреждению	
	Класс	детей	класс	детей	класс	детей	класс	детей
Педагогика здоровья (Касаткин В.Н.)			15	422	2	62	17	484
Познай себя (Лазарев М.Л.)	16	418					16	418
Общее количество классов, охваченных здоровьесберегающими программами и технологиями	16	418	15	422	2	62	33	902

Среди родителей обучающихся проводится просветительская работа – организуются родительские лектории, где отражение находят вопросы здоровья, профилактики зависимостей, правильного режима для школьников, правильного питания.

В течение учебного года в МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска была организована деятельность детских оздоровительных лагерей с

дневным пребыванием «Дружба» с техническим («Роботоша»), эколого – биологическим («Зеленый патруль»), космическим («Космические приключения») профилем.

В лагере отдыхало и оздоравливалось: летом - 109 из различных категорий семей, из них в трудной жизненной ситуации - 22.

В течение смены программа реализовалась по блокам: организационный, интеллектуальный, спортивно-оздоровительный, творческий, патриотический.

В организационном блоке ребята играли в игры на знакомство "Давайте познакомимся", "Змейка", "Танцующая кепка", на сплочение коллектива "Лучшие друзья", "Пойми меня", "Билеты и пассажиры", оформляли отрядные уголки, разучивали отрядные девизы, речёвки, песни.

Участвовали в конкурсах на лучший отрядный уголок, на лучший девиз и речевку.

В интеллектуальном блоке воспитателями ДОЛ для ребят проводились интеллектуальные игры-викторины «Что за прелесть эти сказки», «Космические приключения», «Кто во что горазд?», «По сказкам Пушкина», «Про космос», турниры по шашкам и шахматам, мастер классы по графике и т.д.

Занимались в кружках по легио-конструированию, экологии и краеведению.

В спортивно-оздоровительном блоке огромное внимание уделялось физическому воспитанию и развитию детей. Ребята овладевали основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

С помощью спорта и физкультуры в лагере решались следующие задачи:

- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни
- развитие творческих способностей ребят;
- воспитание культуры поведения;
- формирование навыков общения и толерантности;
- социальная защита учащихся «группы риска»;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- развитие двигательной активности детей посредством участия в игровых и спортивных мероприятиях с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- развить навыки безопасного поведения в жизненных ситуациях.

Для ребят проводились подвижные игры, соревнования: по пионерболу, бегу на разных дистанциях, легкоатлетической эстафете, велогонкам, «Веселые старты», «Зов джунглей», спортивному ориентированию, игра по ориентированию на местности «Сладкое дерево». Воспитанники участвовали в игре по станциям по правилам дорожной безопасности «Красный, желтый, зеленый», познавательной игре

«Осторожно дорога» - игровая программа по ПДД, где ребята путешествовали по стране Знаков, где еще раз повторили правила дорожного движения, разобрали сложные ситуации на дорогах и др.

Просматривали презентации по ЗОЖ «Береги свое здоровье» (по профилактике табакокурения, алкоголизма, травматизма), «За здоровье и жизнь», «В здоровом теле - здоровый дух».

Воспитанники узнали о коми народных играх и состязаниях. Каждое утро ребята выполняли утреннюю гимнастику.

В творческом блоке для воспитанников проводились конкурсы рисунков на космическую тему, конкурсы рисунков на асфальте на тему «Лето, солнце, лагерь, дети», принимали в КТД «Солнечная система», «Планета Земля – наш дом родной», «Наша Земля Коми», «Зеленый лес».

Работа лагеря включала в себя сотрудничество с другими учреждениями города с Центральной библиотекой им Я.Рочева.

Таким образом, во время работы ДОЛ были достигнуты конечные результаты:

созданы условия для оздоровления и отдыха обучающихся;

созданы условия для реализации развития интереса и увлечения детей в каникулярное время;

сформированы предпосылки к снижению числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Организуя разнообразную и по формам и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создает условия для того, чтобы как можно больше проявилось, активизировалось и развивалось положительных качеств ребят. Разновозрастные дети из шумной неорганизованной группы формировались в коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, дать им конкретные знания, сформировать организаторские умения и лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы по оздоровлению обучающихся помогла рефлексия мероприятий, отзывы детей.

Ребята отметили, что самым интересными мероприятиями были творческий конкурс «Подари песню России», квест-игра «Космические приключения», викторина по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый», спортивные мероприятия «Веселые старты», легкоатлетические эстафеты, коми народные состязания, игра по ориентированию на местности «Сладкое дерево».

Целенаправленная работа по воспитанию у обучающихся культуры питания, профилактики желудочно-кишечных заболеваний проводилась через организацию двухразового горячего питания школьников.

Для организации питания школа имеет специализированное помещение (столовая), оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Технологическое оборудование в удовлетворительном рабочем состоянии, которое систематически модернизируется и обновляется. Для полного охвата горячим питанием

обучающихся столовая оснащена всей необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам организовано проведение санитарного дня.

Полуфабрикаты в столовой не используются, все блюда готовятся на пищеблоке.

Хранение продуктов осуществляется также в соответствии с санитарными нормами.

В школе назначен ответственный за организацию питания. Утвержден график питания и дежурства по столовой, схема рассадки обучающихся в столовой во время приема пищи.

Вопросы организации питания обучающихся поднимались на совещаниях при директоре, общешкольных и классных родительских собраниях, классных часах.

Все замечания, полученные в результате плановых проверок, пожелания детей и родителей, учитывались и исправлялись своевременно.

Отпуск питания в столовой организуется с предварительным накрытием столов по классам, исходя из расписания уроков и графика организации питания каждого класса. За каждым классом в столовой закреплены отдельные столы. Школьники питаются по предварительным заявкам, учеников в обеденный зал сопровождает классный руководитель. Контроль за соблюдением графика посещения столовой обучающимися и порядком во время приема пищи осуществляется дежурным учителем.

Посещение столовой организовано после второго, третьего и четвертого, пятого уроков. Организовано дежурство учителей, имеются стенды со сменными страницами, где помещены меню, график кормления обучающихся, инструкция по ТБ, приказы об организации питания обучающихся. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Обучающиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: завтрак, обед. Размер родительской оплаты с начала года составлял 55 рублей - завтрак, 60 рублей – обед.

Количество питающихся по справкам ГБУ РК «ЦСЗН г. Сосногорска» за 2021 учебный год представлено в таблице:

январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
22	28	23	28	24	26	19	22	26

Мониторинг охвата горячим питанием учащихся ведется ежемесячно.

Месяцы	% охвата учащихся горячим питанием по школе
---------------	--

Январь	80
Февраль	81
Март	-
Апрель	-
Май	-
Сентябрь	80
Октябрь	81
Ноябрь	80
Декабрь	80

Во всех классах обучающиеся получают горячее питание.

Контроль за дежурством учителей в школьной столовой во время перемен показал, что все педагоги добросовестно относятся к своим обязанностям.

С целью улучшения организации горячего питания обучающихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- подготовка и утверждение документов по организации питания;
- инструктивные совещания для классных руководителей;
- совещания при директоре;
- родительские собрания;
- оформление информационного стенда о питании (приказы, меню);
- школьный сайт;
- лектории для родителей.

На протяжении всего учебного года велась разъяснительная работа с родителями по организации горячего питания.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний, на которых затрагиваются вопросы режима питания, рационального питания, профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний, итоги медицинских осмотров учащихся, на которые классные руководители приглашали медицинского работника.

С обучающимися школы проводилась информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни в разных формах:

- классные часы с целью привлечения обучающихся к горячему питанию;
- анкетирование с целью выяснения удовлетворенности организацией питания в школьной столовой;
- внеклассные мероприятия;
- анкетирование и тестирование обучающихся и родителей с целью улучшения организации и качества питания;
- конкурс рисунков и газет;

- викторины;

Мероприятия по организации питания обучающихся:

1. Уроки здоровья «Чтобы быть здоровым» (1а, 1в, 1б), «Режим дня – основа жизни человека» (1в, 2а, 2б, 2г), «Важно быть здоровым» (2б, 2в), «Расти здоровым» (4а, 4б, 4в), «Я здоровье сберегу сам себе я помогу» (5в), «Пища настоящего и будущего» (7в, 10 б), «Сейчас в моде ЗОЖ» (9а, 9б, 9в), «Что значит правильно питаться, нормы питания, режим питания» (6б), «Рациональное питание залог здоровья» (8а).
2. Беседы «Профилактика гриппа» (1-11 кл.), «Чеснок и лук победят любой недуг» (5в, 4б, 6в), «Как витамины борются с вирусами» (2а, 3г, 4б), «Народные средства профилактики ОРВИ» (5а, 5б), «Важность регулярного питания» (6а, 6б), «Запасайся витаминами» (о пользе фруктов и овощей) (7а).
3. Беседа-диалог «ЗОЖ»(3-е кл.), «В гостях у витамина С» (2б, 2в).
4. Выпуск листовок «Профилактика гриппа» (1-11 кл.).
5. Информационные часы: «Продукты полезные и вредные» (8-е кл.), «Азбука здорового питания» (9а).
6. Классные часы: «О пользе горячего питания» (9б), «Питание в жизни человека» (8в), «Острые кишечные заболевания и их профилактика»(7б, 7в) «Рациональное питание залог здоровья» (8а).
7. Викторина «О вкусной и здоровой пище» (6в), «100 вопросов о здоровье» (1в).
8. Брейн-ринг «Жить здорово, здорово!» (3а, 3б, 3в, 3г), конкурс Путешествие по стране «Здоровье» (3в).

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Все предметы ведутся специалистами.

Деятельность школы организовывал педагогический коллектив из 43 человек:

с высшим образованием - 37 (86%), со средним педагогическим - 6 (14%).

Педагогический коллектив отличает работоспособность, заинтересованность в повышении уровня обученности обучающихся, интерес к профессиональной деятельности.

1. Данные по возрасту

Возраст	До 30 лет	30 – 45 лет	46 – 55 лет	Старше 55 лет
Кол-во/%	3 (7 %)	16 (37 %)	11 (26 %)	13 (30 %)

2. Данные по стажу

Стаж	0 – 1 год	2 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	21-35 лет	Более 35 лет

Кол-во/%	1	1	4	11	16	10
----------	---	---	---	----	----	----

3. Уровень квалификации (категории) педагогических работников:

Высшая категория	Первая категория	СЗД
6	18	19

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Результаты аттестации в 2021 году:

Первая – 1 человека;

Высшая – 2 человек.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

В школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителей школы, педагоги прошли курсовую подготовку через дистанционное обучение.

Курсы повышения квалификации:

Абакумова И.И.	1. «Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» 72 ч, октябрь 2021 г. (АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»)
Андреева Т.В.	1. «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» 72 ч, ноябрь 2021 г. (ООО «Центр ПК и П «Луч знаний» г. Красноярск)
Артеева Н. Н.	1. «Основы религиозных культур и светской этики» 108 ч, май 2021г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск)
Волкова И.Н.	1. «Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории» 72 ч, ноябрь 2021 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск)

Гулейчук В.П.	1. «Организация туристско – краеведческой деятельности обучающихся в современных условиях» семинар 16 ч, октябрь 2021 г. (ГАУ ДО РК «РЦДиМ»)
Евсеева Н.Н.	1. «Зимняя онлайн – школа для классных руководителей» 15 ч, февраль 2021 г. (ГОУДПО «КРИРО»); 2. «Итоговое сочинение 2020 – 2021: анализ направлений и возможных тем сочинений» вебинар, 2 ч, февраль 2021 г. (Издательство «Экзамен» г. Москва); 3. «Проведение дистанционного урока с использованием мессенджеров и социальных сетей» вебинар 1 ч, февраль 2021 г. (АО «Издательство «Просвещение» г. Москва); 4. «Итоговое сочинение – 2021: анализ направлений и возможных тем сочинений» вебинар 2 ч, март 2021 г. (ООО «Издательство «Экзамен» г. Москва); 5. «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» вебинар 1 ч, март 2021 г. (АО «Издательство «Просвещение» г. Москва); 6. «Развитие профессиональных компетенций педагога в рамках конкурсного движения» 18 ч, март 2021 г. (ГОУДПО «КРИРО»)
Жалсанова Н. В.	1. «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» профессиональная переподготовка 270 ч, август 2021 г. (ООО «Инфоурок»)
Коновалова Е.Ю.	1. «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» 36 ч, январь 2021 г. (ООО «Учи.ру» г. Москва); 2. «Учитель, преподаватель английского языка» 600 ч, апрель 2021 г. (ООО «Мультиурок» г. Смоленск)
Кудрявцева А.П.	1. Республиканский семинар «Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся: формы и методы в работе классного руководителя» вебинар, октябрь 2021 г. (ГОУДПО «КРИРО»); 2. «Точка роста: подходы к разработке рабочих программ учебных предметов» вебинар, октябрь 2021 г. (ГОУДПО «КРИРО»); 3. «Практические занятия по медиаобразованию на платформе «Сферум» вебинар, ноябрь 2021 г. (ГОУДПО «КРИРО»); 4. «Внеурочная деятельность как пространство образовательной и воспитательной среды» вебинар, декабрь 2021 г. (ГОУДПО «КРИРО»)
Кучумова Н.Н.	1. «Теория и методика дополнительного математического образования школьников в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» 108 ч, ноябрь 2021 г. (АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» г. Киров)
Лисайчук И. В.	1. «Семинар «Особенности организации работы с учебным курсом «Край, в котором я живу» в 1 классе» вебинар, сентябрь 2021 г. (ГОУДО «КРИРО»); 2. «Скоростное чтение» 108 ч, декабрь 2021 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск)
Поздеева Т. П.	1. «Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 108 ч, ноябрь 2021 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск)
Рожкова Е.А.	1. «Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения» 150 ч, июль 2021 г. (ЧОУ ДПО «Институт ПКипП г. СПб)
Ручкина Т.М.	1. «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 36 ч, январь 2021 г. (ООО «Центр

	<p>повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»);</p> <p>2. «Специфика преподавания астрономии в средней школе» 108 ч, январь 2021 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);</p> <p>3. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно – научного направления» 36 ч, сентябрь 2021 г. (ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» г. Москва)</p>
Савельева И.А.	1. «Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч, январь 2021 г. (ООО «Мультиурок» г. Смоленск)
Уляшева Л. А.	1. «Организация туристско – краеведческой деятельности обучающихся в современных условиях» семинар 16 ч, октябрь 2021 г. (ГАУ ДО РК «РЦДиМ»); <p>2. «Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования» 72 ч, сентябрь 2021 г. (ООО «Мультиурок» г. Смоленск)</p>
Урскова Л.О.	1. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно – научного направления» 36 ч, июнь 2021 г. (ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» г. Москва)
Шаталова Е. П.	1. «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 72 ч, декабрь 2021 г. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск)
Шейнфиш М.А.	1. «Упущенные возможности» онлайн – семинар немецкого культурного центра им. Гёте в России, 2 ч, ноябрь 2021 г. (немецкий культурный центр им. Гёте в Москве)
Шикина А.В.	1. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно – научного направления» 36 ч, сентябрь 2021 г. (ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» г. Москва)
Шумилова С.А.	1. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» вебинар, февраль 2021 г. (ГОУДПО «КРИПО»)

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Название мероприятия		Кол-во участников	Результат (кол-во участников, победителей, призеров)
Муниципальные			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2021»	Евсеева Н.Н.	Победитель-1

2	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2020-2021»	Рожкова Е.А.	Победитель-1
	Итого	2	Победитель-2
Республиканские			
1	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Первые шаги»	Коновалова Е.Ю. Орлова Д.В.	Призёр -1 Участник-1
2	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2021»	Евсеева Н.Н.	Победитель -1
3	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Классный классный»	Шикина А.В.	Участник-1
4	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2020-2021»	Рожкова Е.А.	Участник-1
5	Республиканский этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Грабовская В.В. Артеева Н.Н.	Участник-2
6	Межрегиональная конференция «Интеграция»	Евсеева Н.Н.	Участник-1
7	Учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь, я открываю мир!» (секция для педагогов)	Евсеева Н.Н.	Участник-1
8	VIII дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	Евсеева Н.Н.	Материал размещён на портале «Виртуальный методический кабинет»
	ИТОГО	7	Победителей -1 Призёров 1 Участников - 7

Российские конкурсы			
1	Всероссийский конкурс «Лучший урок»	Шикина А.В.	Призёр-1
2	Всероссийская конференция «Образовательные технологии, электронные ресурсы, дистанционные технологии в преподавании биологии и экологии»		Участник-1

3	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижение в педагогической премии	Евсева Н.Н.	Победителей -1
4	Всероссийский конкурс «Учитель года 2021»		Участник -1
	ИТОГО	2	Победителей –1 Призёров –1 Участников -2
Международные конкурсы			
1	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	Шаталова Е.П.	Участник-1
	ИТОГО	1	Участник –1

Всего приняли участие в конкурсах муниципального, республиканского, российского и международного уровней:

Направление	Муниципальные мероприятия		Республиканские		Российские		Международные	
	Кол-во мероприятий	Кол-во Участн	Кол-во мероприятий	Кол-во Учас т	Кол-во мероприятий	Кол-во Учас т	Кол-во мероприятий	Кол-во Учас т
Научно-исследовательские конференции.	-	-	2	-	1	1	-	-
Интеллектуальные конкурсы	-	-	-	2	-	-	1	1
Творческие конкурсы	-	-	-	2	-	-	-	-
Спортивные конкурсы	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие конкурсы	1	2	6	1	3	2	-	-
ИТОГО	1	2	8	7	4	2	1	1

Выводы:

В 2021 году продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта. Активизировать работу по укреплению материально

- технической и методической базы всех учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями.

Инновационная деятельность - важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» воспринимает инновационную деятельность как необходимое средство в построении программы развития образовательного учреждения. Только развивающаяся школа создает условия для полноценного развития ученика.

1) **Тема: Организация образовательного процесса на основе учебной проектно-исследовательской деятельности учащихся.**

Цель: совместное решение учебно-исследовательских задач учениками и учителем; рефлексия в сфере учебной деятельности; формирование эффективных способов работы с различными источниками учебной информации.

Исходя из цели, перед школой были поставлены следующие **задачи:**

- повышение качества образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения и управления;
- развитие профессионально-личностных качеств учителя через систему семинаров и самообразования учителей;
- проектирование, моделирование новых педагогических практик;
- повышение эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми;
- раскрытие творческого потенциала учителя, включение учителя в инновационную деятельность;
- создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления;
- создание мотивации и условий для проведения экспериментальной деятельности и научно-исследовательской работы, формирования методической компетенции педагога;
- осуществление информационно-консультативной работы, методического руководства, изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта.

В педагогическом коллективе в течение года внедрялись в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. Учителя, работающие по новым стандартам, прошли курсы повышения квалификации по вопросу введения ФГОС ООО.

Использование инновационных технологий:

- игровые технологии
- технология социально-педагогического диагностирования
- информационно-коммуникационные технологии
- технология проектного обучения

- личностно-ориентированные технологии
- здоровьесберегающие технологии
- технология проблемного обучения
- технология развивающего обучения

Вывод:

- 2) Растет профессиональное мастерство учителей
- 3) Совершенствуется система повышения квалификации педагогов
- 4) Учителя школы готовы к инновационной деятельности
- 5) считают, что инновационная деятельность способствует разработке новых форм деятельности, повышает интерес обучающихся к учению
- 6) Инновационная деятельность способствует методическому и дидактическому обеспечению урока.

Выявленные в процессе самообследования проблемы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников ОУ на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников и внутреннего мониторинга качества образования в ОУ является недостаточными, т.к. в 2020 году произошло снижение среднего балла по предметам, кроме истории, по результатам ЕГЭ.
2. Несмотря на рост показателей роста качественной успеваемости в 10-11 классах на 4,5%; рост общего показателя успеваемости в 5-9 классах на 0,4%; стабильный показатель общей успеваемости в 10-11 классах 100%, произошло снижение на 1% показателей общей успеваемости в 1-4 классах; на 2,4% качественной успеваемости в 1-4 классах; на 1,4% качественной успеваемости в 5-9 классах. Ослаблена координационная работа классных руководителей, индивидуальная работа с обучающимися учителями-предметниками.
3. Высокий процент учителей пенсионного возраста (40%).

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2020-2025 годы идет успешно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ
ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Директор

Ручкина Т. М.

подпись

Ф.И.О.

М. п.