

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорска

«РАССМОТРЕННО»

на заседании методического
Совета школы

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Председатель МС: _____
О.А. Казакова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

школы:

Т.М. Ручкина

План

**работы школьного методического объединения
учителей математики, информатики, физики
на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема:

«Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Цель работы методического объединения по данной теме:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- Формирование функциональной грамотности школьников;
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Реализация ФГОС ООО в 5 классах;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные занятия; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.
- Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний
- осуществление внутри школьных мониторингов преподавания математики, информатики и физике
- работа учителей над темами самообразования
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта

Направления работы:

1. Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО.

2. Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО.
3. Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
4. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам.
5. Работа над темами самообразования.

Совершенствование работы учителя

1. Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
2. Практиковать обмен опытом с коллегами.
3. Принимать участие в мероприятиях различных уровней.

Подготовка материалов

1. К первому туру олимпиад
2. К итоговой государственной аттестации.
3. К итоговому и промежуточному контролю.

Осуществление качества преподавания

1. Анализ государственной аттестации по итогам 2021-2022 уч. года;
2. Мониторинг знаний, обучающихся в течение года
3. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов.
4. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в течение года
5. Выполнение образовательных программ.

Инновационная деятельность педагогов

1. Публикация материалов в Интернете
2. Изучение и применение педтехнологий на уроках физики, математики и информатики
3. Участие в конкурсах для преподавателей
4. Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Индивидуальные консультации педагогов

1. Написание рабочих программ
2. Самоанализ открытых уроков
3. Прохождение курсовой подготовки

Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с материалами ЕГЭ и оцениванием экзаменационных работ
2. Работа с тестами на уроках и факультативах (математика, физика, информатика)
3. Первичное тестирование учащихся 9 и 11 класса по материалам ЕГЭ по физике и математике, информатике

Внеклассная работа с обучающимися

- 1) Работа кружков, факультативов и курсов по выбору в течение всего года
- 2) Участие в конкурсах различного уровня

- 3) Участие в олимпиадном движении
- 4) Предметная неделя
- 5) Участие в исследовательских конференциях.

Участие в конкурсах, олимпиадах

1. Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 5-7 классов
2. Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 7-11 классов
3. Участие в районном туре олимпиад
4. Участие в конкурсах для преподавателей
5. Участие в районной конференции исследовательских работ

Планирование работы методического объединения учителей математики, информатики

месяц	Тематика заседания
Сентябрь	<p>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г. 2. Подготовка и проведение ВПР 3. Рассмотрение рабочих программ на 2022-2023 уч.г. 4. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2022-2023 учебный год.
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация пятиклассников 2. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 4. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; 2. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся математической, читательской, естественнонаучной грамотности школьников; 3. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике, физике за 2021-2022 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР. 4. Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам естественно – математического цикла. 2. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лучшие практики по формированию ФГ. Включение заданий реальной математики для решения практических задач в смежных дисциплинах (физика, химия, биология, география, технология);

	<p>2. Развитие естественнонаучной функциональной грамотности посредством использования метода проектов и исследовательской деятельности.</p> <p>3. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР</p> <p>5. Составление плана проведения декады математики, физики и информатики.</p>
февраль	<p>1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор и решение сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике.</p> <p>2. Коррекция тематических планов по предметам на II полугодие</p> <p>3. Методическая копилка. «Совершенствование методики работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>4. Анализ проведения декады математики, физики и информатики.</p> <p>5. Доклад по теме «Исследовательская деятельность как условие развития интеллектуально-творческих способностей учащихся на уроках математики, информатики и физики»</p>
март	<p>1. Работа с высокомотивированными и со слабоуспевающими детьми;</p> <p>2. Реализация ФГОС ООО в 5 классах;</p> <p>3. Итоги предметной недели;</p> <p>4. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.</p>
Апрель - май	<p>1. Анализ результатов тренировочных экзаменов в 9-ых, 11-ых классов, ВПР, промежуточной аттестации;</p> <p>2. Итоги работы школьного методического объединения в 2022-2023 учебном году.</p> <p>3. Перспективный план работы ШМО за 2022 – 2023 уч. г. Задачи на 2022-2023 учебный год</p>