

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск»
МБОУ "СОШ № 3 с УИОП" г. Сосногорска

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО

Руководитель ШМО

Усова С.Ф.

Протокол №1

от "31" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Кудрявцева А.П.

Протокол № 1

от "31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 3
с УИОП» г. Сосногорска

Ручкина Т.М.

от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Уроки психологии. Первый раз в пятый класс»

для 5 класса
основного общего образования
на 2022 -2023 учебный год

Составитель: Прокофьева Мария Андреевна,
педагог - психолог

Сосногорск, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Коблик Е.Г. Первый раз в пятый класс: Программа адаптации детей к средней школе. – М.: Генезис, 2003.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Уровни воспитательных результатов

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, её структуре, пространстве взаимодействия, способах управления социокультурным пространством;
- овладение способами самопознания, рефлексии;
- усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта;
- освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру;
- получение школьного опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- школьник может приобрести опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- опыт взятия на себя ответственности за других людей;
- опыт эффективного взаимодействия в общении и простейших способов разрешения конфликтов;
- опыт взаимодействия и сотрудничества, опыт в распознавании собственных и чужих эмоций, осознанию их значения и смысла.

Универсальные учебные действия, которые будут достигнуты учащимися:

Личностные:

- развитие самооценки (широта диапазона оценок, обобщение категорий оценок, представление в Я-концепции социальной роли и т.д.);

Метапредметные:

Коммуникативные

- ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения;
- учет разных мнений и умение обосновать собственное;
- умение слушать собеседника;
- потребность в общении со взрослыми и сверстниками

Регулятивные

- оценка;
- саморегуляция

Познавательные

- рефлексия способов и условия действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- поиск и выделение необходимой информации;
- установление причинно-следственных связей.

Содержание программы

Раздел 1. Введение

Что такое психология. Создание группы

Раздел 2. Я – пятиклассник

Здравствуй, пятый класс! Узнай свою школу. Диагностика процесса адаптации. Что поможет мне учиться? Легко ли быть учеником? Чего я боюсь? Трудно ли быть настоящим учителем?

Раздел 3. Я – это я

Я – это я. Какой я? Мои положительные и отрицательные качества. Какие они? Мой темперамент. Что я умею? Я и мое тело.

Раздел 4. Наши чувства

Мир эмоций. Гнев, что это? Вина и стыд. Обида и страх. Радость. Работа с негативными переживаниями.

Раздел 5. Я – ты – группа

Я и окружающий мир. Я и окружающие. Исследование климата в коллективе. Конфликт или взаимодействие. Дружба. Находим друзей

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	3
2	Я- пятиклассник	11
3	Я – это я	8
4	Наши чувства	6
5	Я- ты –группа	6
	Итого	34