

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск»
МБОУ "СОШ № 3 с УИОП" г. Сосногорска

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО

Руководитель ШМО

Маракулина И.Л.

Протокол №1

от "31" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Кудрявцева А.П.

Протокол № 1

от "31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 3
с УИОП» г. Сосногорска

Ручкина Т.М.

от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Литературное чтение на русском языке
(литературные произведения писателей РК на русском языке)

Уровень: начальное общее образование

Срок реализации- 4 года

Составитель: Лисайчук Ирина Витальевна,
учитель начальных классов

Сосногорск, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета вариативной части «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. В 1 классе - 33 часа, во 2 классе - 34 часа, в 3 классе - 34 часа, в 4 классе - 34 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ -структурировать знания при сопоставлении текстов;

- применять схемы, таблицы как способ представления, осмысления и обобщения информации;
- применять известные понятия к новому материалу, формулировать выводы;
- искать информацию, представлять найденную информацию;
- уметь различать существенную и дополнительную информацию, выделять главное;

Учащийся получит возможность научиться:

- пересказывать близко к тексту небольшие по объему и разные по жанру тексты;
- понимать структуру построения рассуждения;
- воспринимать целостную информацию благодаря интеграции с другими предметами и видами искусства;
- проявлять инициативу в поиске дополнительной информации; ориентироваться в словарях и справочниках, в контролируемом пространстве Интернета;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- создавать художественные тексты разных жанров устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- выражать свои мысли в устной и письменной речи, в монологе и диалоге, использовать доступные речевые средства в соответствии с задачей высказывания;
- проявлять устойчивый интерес к общению и групповой работе;
- участвовать в учебном диалоге; принимать участие в коллективном выполнении заданий, в т. ч. творческих; участвовать в проектах, инсценировках, спектаклях;
- видеть ошибку и исправлять ее с помощью взрослого.

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать свое мнение о проблемах и явлениях жизни, отраженных в литературе;
- устно и письменно выражать впечатление от прочитанного (аннотация, страничка читательского дневника);
- проявлять самостоятельность в групповой работе;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- выбирать способы деятельности в коллективной работе; осуществлять рефлексию относительно процесса деятельности, контролировать и оценивать результат.

Предметные результаты.

- понимание литературы как явления национальной культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций народа коми;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, -- нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, п-оисковое);
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- доказательное иллюстрирование своих суждений в процессе коллективного анализа произведений;
- обобщение с помощью учителя сведений о героях (имя, портрет, поступки, отношение к

другим героям);
высказывание, чем и почему интересно данное произведение;
-самостоятельная подготовка инсценирования коротких произведений;
-выделение познавательного материала из научно-художественных произведений;
-рассказ о книге (2-3 предложения) с указанием темы, героя, случая, её эмоциональная оценка;
-определение темы творчества автора, сопоставляя ряд его книг и произведений;
-знакомство с писателем на основе рассматривания ряда книг и чтения отдельных произведений.
-самостоятельное осмысление содержания прочитанных книг по вопросам учителя;
-умение слушать выступления товарищей и дополнять их ответы по ходу беседы;
-выделение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков;
-осознание (с помощью учителя) отношения автора к герою;
-знакомство с информацией о писателе на основе осмысления предисловия или послесловия, помещенных в книгах;
-освоение приемов чтения научно-художественных текстов;
-ориентировка среди книг по рекомендательному списку, данному учителем: выбор книг для чтения с учетом личных читательских предпочтений.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ (ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КОМИ ПИСАТЕЛЕЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ)»

Устное народное творчество

Загадки. Пословицы и поговорки. Коми старинные игры. Сказки коми народа.

Сказки финно-угорских народов

Хантыйские сказки. Марийские сказки. Финские сказки. Коми-пермяцкие сказки. Мордовские сказки. Венгерские сказки. Удмуртские сказки. Карельские сказки.

Мой край родной

Стихотворения (Пантелеймон Образцов, Александр Журавлёв, Альберт Ванеев, Ирина Запорожцева. Виктор Демидов Серафим Попов, Степан Раевский). Рассказы (Иван Коданёв, Виктор Демидов)

О родной природе

Стихотворения (Пантелеймон Образцов, Ирина Запорожцева .Виктор Демидов, Серафим Попов,). Рассказы (Иван Коданёв, Виктор Демидов ,Степан Раевский). Сказки (Александр Кокачёв, Геннадий Юшков).

О жизни детей

Стихотворения (Пантелеймон Образцов, Александр Журавлёв, Серафим Попов, Виктор Демидов).Рассказы (Владимир Попов, Елена Козлова, Елена Габова, Нина Куратова).Повесть (Егор Рочев). Сказки (Елена Габова)

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Наименование тем	Кол-во часов на тему	Контрольные работы
1 класс			
Устное народное творчество (4 ч.)	Загадки. Пословицы и поговорки.	1	
	Сказки коми народа. Лиса и заяц.	1	
	Сказки коми народа. Портной и омэли.	1	
	Сказки коми народа. Лиса и зайчата.	1	
Сказки финно-угорских народов (4 ч.)	"Золотой топор". "Зайчишка".	1	
	"Лиса и заяц". "Волк, лиса и лев".	1	
	"Сова и лиса". "Заячий домик".	1	
	"Лиса и медведь".	1	
Мой край родной (3 ч.)	А. Журавлёв "Едет вышка по тайге", "Нефтепровод", "Река Уса".	1	
	А. Журавлёв "Мы живем в глубинке", "Сказка тундры".	1	
	П. Образцов "Печора", "Сенокос", "Урожай".	1	
О родной природе (11 ч.)	В. Демидов «маленький ёрш», "Друзья", "Заячья капуста".	1	
	В. Демидов "Семицветные стихи".	1	
	П. Образцов. Стихи из цикла "Весна пришла": "Весна", "Апрель", "Вестники весны", "Ледоход", "Скворец".	1	
	П. Образцов. Стихи из цикла "Зимние картинки": "Мороз", "Морозный день", "На лыжах", "Белый медведь".	1	Проверочная работа.
	П. Образцов "Ёж-портной".	1	
	С. Попов "Таёжный доктор", "Лиса и заяц".	1	
	А. Журавлёв "Лось", "Олени", "Зимой в лесу".	1	
	Г. Юшков "Тень совы".	1	
	Г. Юшков "Беличья память".	1	
	С. Журавлёв. Из книги "Азбука пармы".	2	
О жизни детей. (11 ч.) /9	С. Попов "Как Федя играл медведя", "Олин цветок".	1	
	С. Попов "Одна варежка", "Заболела наша Оля".	1	
	С. Попов "Попугая мать купила", "Ласковый котенок".	1	

	Е. Козлова "Сказка".	1	
	Е. Козлова "Мышке-зуб костяной".	1	
	Е. Козлова "Муравьи".	1	
	В. Демидов "Песенка майского жука"(Жужжалка)	1	
	В. Демидов "Мизинчик" (считалка), "Наш пират" (дразнилка).	1	
	В.Демидов "Скороговорки".	1	
	С.Раевский "Кот - рыбак"	1	
	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1	Контрольная работа

2 класс

Устное народное творчество (3 ч.)	Загадки. Пословицы и поговорки.	1	
	Сказки коми народа. Три брата и сестра. Ёма и две сестры.	1	
	Сказки коми народа. Охотник и Чукля.	1	
Сказки финно-угорских народов (4 ч.)	"Как у бурундука спина полосатой стала". "Хочу, не хочу".	1	
	Огонь и человек". "Пекка-храбрец"	1	
	"Медвежья нянюшка"	1	
	"Куйгорож". "Работай, кошка, работай.	1	
Мой край родной (7 ч.)	П.Образцов "Север мой", "Лес"	1	
	А.Журавлев "Северный лужок", "Ветер", "Снежная баба"	1	
	А.Журавлев "Песцы", "О, Великая тишина", "Комары"	1	
	А.Журавлев "Я спросил у дяди Коли", "Я спросил у деда Лари", "Праздник", "Нефтяной фонтан"	1	
	И.Коданев "На лугах"	1	
	И.Коданев "Утки -зимовщицы"	1	
	В.Демидов "Две песни Егорки Терентьева", "В тундре весенней"	1	
О родной природе. (11 ч.)	П.Образцов "Береза", "Затейница зима", "К весне".	1	
	С.Попов "Цикл стихотворений "Двенадцать месяцев": "В новогоднюю ночь".	1	Проверочная работа.
	С.Попов "Цикл стихотворений "Двенадцать месяцев": "Июнь", "На июльских лугах", "В ягодном августе"	1	
	С.Попов "Цикл стихотворений "Двенадцать месяцев": "Снова в школу", "В октябре", "День седьмого ноября". "В декабрьском лесу."	1	
	В.Демидов "Год начинается с весны": "Весна света", "Весна воды", "Весна птиц", "Весна травы".	1	
	В.Демидов "Воробьишкмна весна"	1	
	И.Коданев "Сорока-воровка", "Белки-путешественницы"	1	

	С.Раевский "Неряхи", "Бурундук"	1	
	Г. Юшков "Волчий шалаш", "Плот бобра"	1	
	А.Кокачѳв "Ухрюмон"	1	
	Загадки.	1	
О жизни детей. (9 ч.)	П.Образцов "Ремонт идет", "В школе"	1	
	А.Журавлев "Бурки", "Малица", "Лайка", "Снежок", "Рыбак"	1	
	С.Попов Стихи из цикла "Сверстникам-школьникам": "Золотые руки", "Вася-наизнанку", "Когда болезнь-лень", "Школьный парк".	1	
	С.Попов Стихи из цикла "Сверстникам-школьникам": "Я в тайге не заблужусь", "Праздник после рыбалки", "Мы на сенокосе", "Лесной пожар"	1	
	Е.Козлова "Страшилище"	1	
	Е.Козлова "Лыжи-неумехи"	1	
	Е.Козлова "Синее стеклышко"	1	
	В.Демидов "Игра в испорченный телефон", "Семейная трагедия".	1	
	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1	Контрольная работа
3 класс			
Устное творчество коми народа (5 ч.)	Загадки. Пословицы и поговорки.	1	
	Коми старинные игры.	1	
	Коми народные сказки."Марпида-царевна".	1	
	Коми народные сказки."Медвежь няньки".	1	
	Коми народные сказки. "Как Иван нужду закопал"	1	
Сказки финно- угорских народов (7ч.)	Коми-пермяцкая сказка. "Длинный день".	1	
	Удмуртская сказка. "Как купец хотел солнце остановить".	1	
	Венгерская сказка. "Белый мышонок".	1	
	Хантыйские сказки. "Богатырь", "Золотой конь".	1	
	Карельская сказка "Голубая важенка"	1	
	Карельская сказка "Голубая важенка"	1	
	Финская сказка "Где богатство зарыто". Марийская сказка "Ученый медведь"	1	
Мой край Родной (5 ч.)	С.Попов "Дедушкины медали".	1	
	И.Коданев "Пойте, птицы, пойте!"	1	
	И.Запорожцев "Слово пилота"	1	
	С.Раевский. Из цикла "Красота Земли".	1	
	С.Раевский. Из цикла "Красота Земли". А.Ванеев "Времена года".	1	Проверочная работа
О родной природе (6ч)/5ч.	Рассказы И.Коданева "В дальнем лесу", "Заботливая мать"	1	

	И.Коданев "Первый снег".	1	
	И.Запорожцева "Белая земля", "Олененок".	1	
	Рассказы В.Ануфриева. "Сорочья весна". "Вот так встреча".	1	
	Рассказы В.Ануфриева."Про плавунчика"	1	
	С.Раевский "Лесной доктор", "Воробей"	1	
О жизни детей (11ч.)/10ч.	Е.Рочев "Маленький Митрук и большая тундра". Главы "Пастушонок", "Охота".	1	
	Е.Рочев "Маленький Митрук и большая тундра". Главы "Две мамы", "Авко".	1	
	Е.Рочев "Маленький Митрук и большая тундра". Главы "Странная рыба", "Я больше никогда не струшу".	1	
	В.Попов. "Как терялась Марина".	1	
	Е.Габова "Повесть о настоящем коте".	1	
	Е.Габова "Вареная сосулька", "Чем вредны овраги".	1	
	Е.Габова. Из рассказов про Аринку. "Царевна-лягушка заснула", "Мосток".	1	
	Е.Габова. Сказка "Обжора-ложка"	1	
	Н.Куратова. "Нинка-крючинка", "Полугонная артистка"	1	
	Н.Куратова. "Гостинец от зайца", "Умный баран"	1	
	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1	Контрольная работа

4 класс

Устное народное творчество (4 ч.)	Пословицы и поговорки.		
	Коми старинные сказки. Пера-богатырь.		
	Коми народные сказки. Гундыр. Федот-стрелец.		
	Коми народные сказки. Седун. Два брата		
	Коми-пермяцкие сказки. Пера и Зарань. Богатырь Кудым-Ош.		
Сказки финно-угорских народов (6ч)	Удмуртская сказка. Аннушка. Марийская сказка. Серебозубая Пампалче.		
	Коми-пермяцкая сказка. Дверь на лугу. Марийская сказка. Мужик и чёрт.		
	Карельские сказки. Чёрная утка. Невеста-мышь.		
	Венгерская сказка. Король ледяного королевства. Хантыйская сказка.		
	Финские сказки. Старик и мошенники. Проделки рыжего Лиса.		

Мой край Родной (6 ч.)	И. Куратов. Коми язык. В. Тимин. Родной язык.		
	С. Попов. Север. И. Коданев. Белые ночи.		
	И. Коданев. Друзья детства. Вставай, друг, солнце всходит!		
	Г. Юшков. Родина. В. Попов. Медаль		
	И. Запорожцева. Как искали усинскую нефть. А. Ванеев. Это север, край		
	И. Коданев. Здравствуй, парма! А. Журавлев. Где живу я, отгадай!		
О родной природе (7ч.)	И. Коданёв "За рябчиками" "Кто сильнее испугался?"	1	
	Е. Рочев "Бегут, бегут олени" (главы из повести)	1	
	И. Запорожцева "Алёна"	1	
	В. Журавлёв-Печорский "Пробуждение земли", "Ветер- парикмахер", "Стриж-птица залётная", "Дикие куры", "Исчез песец", "Грибная пора"	1	
	С. Раевский "Лесная кошка-вэркань", "Разбойник"	1	
	В. Ануфриев "Отчаянные отцы", "Глупые воробьи", "Соседи"	1	
	В. Ануфриев "Все ли прячутся?", "Хозяйственный поползень".	1	Проверочная работа
О жизни детей (11 ч.)	В. Ануфриев "Прыгни выше, Юхан! Или приключения в волшебном лесу".	1	
	Н. Куратова "Давайте знакомиться и дружить»" (главы из повести)	1	
	И. Запорожцева "Маленький оленевод", "Девушка на льдине"	1	
	Е. Рочев "Бегут, бегут олени" (главы из повести)	1	
	В. Ширяев "Олени выходят к морю" (главы из повести)	1	
	Е. Габова "Жизнь и фантазии Сени Ёлкина, или Воспитанная муха" (главы из повести)	1	
	Е. Габова "Чей ты, Барсик?"	1	
	Е. Габова "Никто не видел Рыжего" (главы из повести)	1	
	С. Раевский "ПыстаУстя"	1	
	В. Демидов "Росица едет на Север" (отрывки из повести)	1	
	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1	Контрольная работа