**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**«Окружающий мир»**

 Настоящая рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями от: 26.11.2010года; ([приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года N 1241](http://docs.cntd.ru/document/902249665)); 22.09.2011года, [приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года N 2357](http://docs.cntd.ru/document/902303785) , от 18.12.2012года; [приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года N 1060](http://docs.cntd.ru/document/902391732)), от 29.12.2014года  [приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1643](http://docs.cntd.ru/document/420248124) ; от 18 мая 2015года, [приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года N 507](http://docs.cntd.ru/document/420273937): от 31.12.2015 года [приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1576](http://docs.cntd.ru/document/420333870) , на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учетом требований Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска, требований Положения МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФГОС НОО, ФГОС ООО)».

 Реализуется на основе УМК: Плешаков А.А. Окружающий мир. - Просвещение

 Программа предназначена для реализации на уровне начального общего образования в 1-4 классах.

 Программа по окружающему миру разработана с целью обеспечить:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачамиреализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», является обязательным для изучения в 1- 4 классах и на его изучение отводится 270 часов.

 Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Окружающий мир» по годам обучения».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 1 | 2 | 66 |
| 2 | 2 | 68 |
| 3 | 2 | 68 |
| 4 | 2 | 68 |
| Итого  |  | 270 |