**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**«Искусство быть читателем»**

 Главная отличительная особенность программы в том, что изучение литературы как эстетического и национально-исторического явления рассматривается не столько как цель преподавания, сколько как средство гармонического развития личности.
 Отсюда **цель литературного образования**  посредством предмета «Искусство быть читателем» определяется как воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нем как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.
 Особенностью программы является постоянное сопоставление произведений русской и зарубежной литературы, произведений классических и современных. Это позволяет на доступном учащимся уровне проследить основные тенденции развития русской и мировой литературы, определить «вечные темы» и проблемы.

 Программа включает оптимальный объём теоретических сведений, тесно связанных с конкретными литературными произведениями. Реализация программы предполагает максимальное вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, разнообразную по форме и содержанию.

 Новизной программы является активное использование Интернета в процессе

 Данная рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы и на Учебник-хрестоматию 5-9 классы Ланина Б.А., Устиновой Л.Ю., Шамчиковой В.М. и др. под ред. Ланина Б.А.Литература В двух частях. Москва: ***«***Вентана-Граф», 2014. Учебники позволяют индивидуализировать литературное образование, создавать и обогащать личный читательский репертуар школьника. Задания и вопросы органично распределены по разнообразным рубрикам: «Читательская лаборатория», «Решаем читательские задачи», «Ваша литературная энциклопедия», «Обсудим вместе», «Давайте поговорим», «Литературная мастерская», «Виртуальная кладовочка»

 В программе прослеживается тематические связи в произведениях русской и зарубежной литературы, что позволяет говорить о взаимосвязи и взаимовлиянии литературных процессов, воспринимать русскую литературу в контексте мировой

**Место учебного предмета «Искусство быть читателем»**

**в системе школьного гуманитарного образования.**

 Предлагаемый предмет изучается в объеме 170 часов: на его изучение

в 5 классе отводится 34 часа в год (1 учебный часа в неделю),

в 6 классе – 34 часа в год (1 учебный час в неделю**),**

в 7 классе – 34 часа в год (1 учебный час в неделю**),**

в 8 классе – 34 часа в год (1 учебный час в неделю**),**

в 9 классе – 34 часа в год (1 учебный час в неделю**).**