**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**«Индивидуальный проект»**

Целью программы курса «Индивидуальный проект» является формирование основных компетентностей школьников в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности посредством метода проектов.

Образовательные задачи:

* сформировать систему базовых знаний по созданию исследовательского проекта;
	+ научить составлять план и осуществлять деятельность по решению заданной проблемы с помощью учителя, самостоятельно осуществлять текущий контроль своей деятельности;
	+ привить навык использования информационных источников и средств ИКТ при выполнении индивидуальных или коллективных проектов и в учебной деятельности.

Воспитательные задачи:

* воспитывать уважение к значимым общечеловеческим ценностям (социальному партнерству, толерантности, диалогу);
* воспитывать способность к методической работе и самоорганизации.

Развивающие задачи:

* развивать гибкость и оригинальность мышления;
* развивать коммуникативные навыки,
* развить гибкую самооценку.

Курс основы проектной деятельности на ступени основного общего образования направлен на духовное и профессиональное становление личности ребенка через организацию активных способов действий. Проектный метод позволяет отойти от авторитарности в обучении, всегда ориентирован на самостоятельную работу учащихся. С помощью этого метода ученики не только получают сумму тех или иных знаний, но и обучаются приобретать эти знания самостоятельно, пользоваться ими для решения познавательных и практических задач.

Программа имеет интеллектуально - познавательное направление.

Под проектом в данной программе подразумевается специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающихся созданием продукта, состоящего из объекта труда, изготовленного в процессе проектирования, и его представления в рамках устной или письменной презентации. Под методом проектов – технология организации образовательных ситуаций, в которых учащийся ставит и решает собственные проблемы, а также как технология сопровождения самостоятельной деятельности учащегося.

**Место предмета в учебном плане**

По учебному плану на изучение данного курса отводится 34 часа