**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**«Геометрия»**

Рабочая программа учебного курса «Геометрия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями на 01.12.2015 года), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с УИОП» г. Сосногорска

Рабочая программа ориентирована на УМК «Геометрия» (авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина): основных направлений программ, включенных в структуру ООП ООО (Программы развития УУД на уровне ООО, Программы воспитания и социализации учащихся на уровне ООО, Программы коррекционной работы).

Программа адресована учащимся 7-9 классов.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

*в направлении личностного развития*:

 формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

 развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

 формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

 воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

 формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

 развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

*в метапредметном направлении*:

 развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

 формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

 развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

*в предметном направлении:*

 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

 создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;

 понимание роли информационных процессов в современном мире;

 развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;

 формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о пространственных телах;

 формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире, о простейших вероятностных моделях;

 развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и анализировать ее.

 Предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7 - 9 классах и на его изучение отводится 204 часа.

 Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Геометрия» по годам обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **количество учебных недель** | **количество часов в неделю** | **общее количество часов** |
| 7 | 34 | 2 | 68 |
| 8 | 34 | 2 | 68 |
| 9 | 34 | 2 | 68 |
| **Итого** | 204 |