**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**«Азбука экологии»**

Перед современной экологией стоит задача найти условия биологического равновесия в природе. Стандарт биологического образования предполагает введение в школьную биологию основных экологических понятий в возможно более ранние сроки. Лучшее понимание детьми среды, в которой они живут – среды обитания - вот для чего предназначен этот курс. Изучая его, дети смогут яснее понять и глубже почувствовать свою причастность ко всему, что происходит вокруг них.

**Целью курса является** привитие учащимся интереса к естественнонаучным знаниям; вооружение их необходимыми знаниями, умениями и навыками в работе с растениями и животными, формирование навыков культуры труда; развитие общественной активности.

В задачи также входит: конкретизировать и углубить знания основ биологической науки, подготовить учеников к самостоятельным научным исследованиям.

В содержание работы входит изучение природы и посильное участие в её охране; формирование понятий о взаимосвязи элементов и объектов живой природы на конкретных примерах окружающей жизни сложного городского ландшафта, создаваемого людьми; подготовка школьников к восприятию новых идей в области создания благоприятной биологической среды для жизни горожан; привитие городским детям любви и бережного отношения к окружающей их природе.

В содержание работы входит углубление знаний о живой природе и углубление понятий о взаимосвязи и взаимообусловленности явлений в природе, привитие исследовательского подхода в практическом решении отдельных вопросов охраны природных богатств и использования их человеком; ознакомление с современными вопросами охраны природы в условиях стремительного развития науки, технического прогресса и ростом народонаселения Земли.

Изучение курса знакомит школьников с основами ботаники, даёт наглядное представление о флоре других стран, о многообразии растительного мира, о приспособлении растений к среде обитания.

В процессе занятий дети знакомятся с внешним видом и особенностями животных, их образом жизни, индивидуальным развитием, распространением, ролью в биологическом комплексе, практическим значением в жизни человека. В процессе занятий дети знакомятся с научными задачами изучения и сохранения растительных и животных богатств.

Фенологические наблюдения носят исследовательский характер и помогают лучшему изучению природы, развивают любовь к природе, углубляют знания.

Экологические знания базируются на темах курса «Окружающий мир» и «Валеология», изученных в 1-4 классах. Курс «Азбука экологии» не повторяет материал указанных курсов, а дополняет его конкретными фактами, способствующими качественному повышению и закреплению знаний.